

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	26. 08. 2024
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	04. 09. 2024
Číslo jednací:	ZSPel/0507/2024

Vážení čtenáři,

dovolte mi pár slov úvodem.

Školní rok 2023/2024 utekl jako voda a nastává čas na jeho zhodnocení. Byl to opět rok plný zážitků a nových výzev. Také jsme řešili náročné situace, které vznikají zejména složitostí problematiky žáků s PAS.

Personální změny byly tentokrát pouze dvě. Máme novou paní vychovatelku ve školní družině a paní učitelku hudební výchovy. Obě tyto změny jsou přínosem pro naši školu.

Pozitivní hodnocení si jistě zaslouží výuka informatiky. Díky paní učitelce se žáci učí pracovat s informací komplexně v rámci mezipředmětových vztahů. Žáci si díky tomu dokáží uvědomit, kde všude získanou vědomost mohou prakticky využít, že s ní mohou pracovat v různých životních situacích. Toto je z mého pohledu zásadní věc pro přípravu na budoucí život a uplatnění se ve společnosti. Učit děti chápat souvislosti není vůbec jednoduché, ale pokud se učí zábavnou formou, určitě to jde i u našich žáků. Velmi kladně hodnotím také práci se školním blogem, který využívají, jak učitelé, tak žáci.

Výuku jsme obohatili nákupem nových učebních pomůcek a materiálů, včetně dovybavení v oblasti IT.

Důležitou součástí naší výuky je projektové vyučování, které probíhalo nejen v rámci jednotlivých třídních kolektivů, ale také jako projekt celoškolní. Ten se tentokrát věnoval oblasti pohybových a sportovních aktivit. Pohyb je pro vývoj dítěte velmi prospěšný, je třeba ho přirozeně podporovat. Tyto aktivity se velmi povedly a kolegyním za to patří velký dík! Přípravám věnovaly i spoustu osobního volna. Zajímavé akce se uskutečnily díky účasti v OP JAK. Velmi dobře se také rozvíjí spolupráce s ostatními institucemi ve městě. Podrobněji jsou všechny aktivity školy rozepsány dále ve zprávě.

Díky našim milým sponzorům a kamarádům jsme si mohli společně užít vánoční besídku, oslavit Den dětí, nakoupit spoustu stavebnic a navštívit ZOO.

Část hodnocení je třeba věnovat oblasti zlepšování prostředí, ve kterém společně pracujeme. Letošní školní rok probíhal v duchu velkých rekonstrukcí. Ve čtyřech učebnách došlo k rekonstrukci podlah a elektro rozvodů. Zásadní je celková rekonstrukce dolní budovy školy, která zasáhla do výuky ve speciální škole a ŠD. Přestože to byl velký zásah do chodu školy, troufnu si říci, že jsme situaci zvládli dobře. Věřím, že po návratu do zrekonstruovaných prostor, který proběhne během měsíce září, budeme mít takové zázemí, které odpovídá moderním normám.

Závěrem mi dovolu,te, abych jako vždy poděkovala svým milým kolegyním a kolegovi, za jejich obětavou práci, za citlivý přístup i za to, že dokážeme společně vytvořit pro naše žáky takové prostředí, kam chodí s radostí a touhou se něco nového naučit, kde zažijí úspěch.

Velké poděkování patří i Vám rodičům. Naším společným cílem je připravit děti pro život a co nejvíce jim usnadnit vstup do běžné společnosti. Ne vždy je jednoduché nalézt okamžité řešení situace, často to bývá dlouhodobý proces, kde je vzájemná spolupráce a důvěra zásadní. Naším cílem je nalézt takové řešení, které bude vhodné pro obě strany. Prosím Vás tedy o respektování názoru odborníků, kterými bezesporu naši pedagogové jsou.

V neposlední řadě patří poděkování za podporu našemu zřizovateli.

Škola je držitelem poděkování hejtmána Kraje Vysočina za přínos v oblasti společenské odpovědnosti.

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová
ředitelka školy

Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326
Adresa školy	Komenského 1326, Pelhřimov, 39301
RED IZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Hana Zálhová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí provozních zaměstnanců	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: specialniskoly@pel.cz www.specialniskoly.com identifikátor datové schránky: qirt4je bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	79-01-B/01 Základní škola speciální denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36 79-01-C/01 Základní škola praktická denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 70 nejvyšší povolený počet žáků ve škole je: 106
Školní družina	Celková kapacita: 34 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svém pracovišti zajišťuje výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Stará se o žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o žáky autistické, ale i o žáky se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém

vzdělávání. Budova školy je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

Základní škola speciální

Vychovává a vzdělává obtížně vzdělávatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠsp. I (2., 5., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) a dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. II (2., 3., 5., 6., 10. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně byla vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

ZŠ sp. III (3., 4., 6., 8., 10. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jeden žák byl vzděláván dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ

Je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠ I (1., 2., 3. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ II (3., 4., 5. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ III (6., 7. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ IV (8., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

Školní družina

Činnost ŠD je přizpůsobena žákům s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory, počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální, školní zahradu. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz, v letošním školním roce ve třech odděleních.

Organizační struktura (č. 1/21)

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí provozních zaměstnanců	1
Učitel	10
Asistent pedagoga	7
Vychovatel ŠD	3
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	1

Personální zajištění

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Zálhová

Vedoucí provozních zaměstnanců

Marie Brůnová

Třídní učitelé

ZŠ sp. I – Mgr. Hana Zálhová

ZŠ sp. II – Mgr. Marie Doudová

ZŠ sp. III – Mgr. Jitka Váňová

ZŠ I – Mgr. Andrea Němcová

ZŠ II – Mgr. Markéta Molíková

ZŠ III – Mgr. Jitka Šteflová

ZŠ IV – Mgr. Michaela Sobková

Učitelé

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Andrea Váchová, DiS.

Vychovatelé ŠD

Štěpánka Bártová

Ivana Lisová

Bc. Magda Vaňková

Asistenti pedagogů

Martina Fialová

Jana Fučíková

Iva Krejčí, DiS.

Štěpánka Plášilová

Radka Randisová

Markéta Šeredová

Michaela Veletová, DiS.

Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent, vedoucí provozních zaměstnanců

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství).

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence).

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

Program poradenských služeb pro školní rok 2023 – 2024, jehož součástí jsou:

Plán výchovného poradce na školní rok 2023 - 2024

Minimální preventivní program na školní rok 2023 - 2024

Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání respektujeme individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik. Samozřejmostí je také vzdělávání provozních zaměstnanců.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP, PZ	poznámky
Jak na povinnou elektronizaci spisovky po novele vyhlášky	31. 8. 2023	FR	On-line
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	15. 9. 2023	ZŘ, AP	Vzdělávací program online

Vychovatel, Pedagog volného času	16. 9. 2023 – červen 2024	1 AP	Studium
Děti, emoce a vztahy	18. 9. - 23. 9. 2023	Vychovatelka	Kongres
II. Mezinárodní odborné setkání rehabilitační pomůcky pro děti s postižením	19. 9. 2023	Ř, ZŘ	Odborné setkání Praha
Bakaláři - Odesíláme matriku (podzimní sběr matrik)	21. 9. 2023	ZŘ	Webinář
Ilustrace a sketching v Procreate – kurz základní a rozšířený	26. 09. – 23. 11. 2023	VP	Kurz
Bezpečné klima na školách	2. 10. 2023	MP	Konference KÚ
Cestovní náhrady	9. 10. 2023	FR	Webinář
Studium pro koordinátory ŠVP	9. 10. 2023 – 9. 10. 2024	Učitelka	Studium e-learning
Seminář metodiků prevence ZŠ a SŠ	20. 10. 2023	MP	Seminář
Psychohygiena a pozitivní myšlení	10. 10. 2023	ZŘ, vychovatelka	Webinář
Moc a bezmoc výchovy	10. 10. 2023	Uč., vych., AP	Přednáška online
FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	12. 10. 2023	FR	Online
Šikana a její projevy ve školním prostředí	25. 10. 2023	ŘŠ + učitelky	Online
Právní odpovědnost v praxi školních družin	16. 10. 2023	Vychovatelky	Webinář
Novela ZP	16. 10. 2023	ŘŠ	Webinář

Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. Člověk a jeho svět (vlastivěda) a zeměpis	18. 10. 2023	učitelka vychovatelka	Online
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení s nadstavbou akreditovanou MŠMT	26. 10. 2022	Všichni zaměstnanci	Proškolení ve škole
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. Člověk a zdraví – Tělesná výchova	25. 10. 2023	AP	Online
Autismus v zasetí vlastních smyslů	3. 11. 2023	ŘŠ, vychovatelka, AP	Diskuzní setkání v kulturním domě Máj - Pe
Problematika BOZP a PO v administrativních budovách, školách, domech pro seniory	8. 11. 2023	ŘŠ	Vzdělávací akce
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. Matematika a její aplikace	8. 11. 2023	Učitelka AP	Online
ŠKOLSTVÍ 2024	9. 11. 2023	ŘŠ, ZŘ	Celostátní konference
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy	22. 11. 2023	Učitelky, vychovatelka	Online

zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. Pracovní činnosti na 1. a 2. stupni			
Zimní měsíce s hudbou a pohybem	24. 11. 2023	Učitelka, AP	Vzdělávací kurz
Peněžní fondy příspěvkových organizací ÚSC včetně FKSP	29. 11. 2023	FR	Vzdělávací akce
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. – Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	6. 12. 2023	VP	Online
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. Český jazyka a literatura na 1. a 2. stupni	13. 12. 2023	Učitelky	Online
Základy kybernetické bezpečnosti	5. 1. 2024	Všichni zaměstnanci	Vzdělávací program 6 vyuč. hodin
Workshop k rozvoji digitální kompetence pro školy zřizované podle § 16 Zákona č. 561/2004 Sb. – Inspirace a sdílení zkušeností pedagogů	10. 1. 2024	Učitelka, vychovatelka	Online
Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	15. 1. – 5. 2. 2024	VP	Online

Bakalář – Na co se chci ještě zeptat před ukončením 1. pololetí	16. 1. 2024	ZŘ	webinář
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	16. 1. 2024	FR	Online kurz
Tisk vysvědčení v BAKALÁŘÍCH a jeho aktuální metodika pro ZŠ/SŠ	18. 1. 2024	ZŘ	Webinář
SPU prakticky	18. 1. 2024	Učitelka	Webinář
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	6. 2. 2024	FR	Online kurz
Novinky v ChatGPT Jak se stát více pokročilým uživatelem a využít nové funkce na maximum?	21. 2. 2024	VP	Webinář
Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	Únor – září 2024	ŘŠ	Vzdělávací program – 28 vyučovacích hodin
Finanční plány	22. 2. 2024	FR	Seminář
Co když dojde na rozvod/rozchod rodičů?	11. 3. 2024	FR	Rodinář KV
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	11. 3. - 17. 3. 2024	AP	Vzdělávací program
Jak přistupovat k dětem s ADHD	13. 3. 2024	AP	Seminář
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	23. 3. 2024	ŘŠ, VP	Vzdělávací program 8 hodin
Škola pomáhá	21. 3. 2024	ŘŠ	Akce NPI Ji
Odesíláme jarní matriku	21. 3. 2024	ZŘ	školení

Program Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku	Březen až duben 2024	ZŘ	Cyklus webinářů
Současná archivní a spisová služba – aktuální platná legislativa	4. 4. 2024	ŘŠ	Akreditovaný program
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	10. 4. 2024	Učitelky, AP	Vzdělávací kurz
DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	16. 4. 2024	AP	Vzdělávací kurz
Akademie pro ředitele – Průvodce životním cyklem veřejného výdaje	18. 4. 2024	ŘŠ	Prezenční seminář
Co když to po rozvodu/rozchodu nefunguje aneb – „rodiče ve válce“?	22. 4. 2023	ZŘ	Rodinář KV
Úvod do problematiky chování náročného na péči u osob s PAS	24. 4. 2024	AP	Webinář
Vysočina Education konference: Jak ve vzdělávání zohledňovat aspekty současné doby?	25. 4. 2024	ŘŠ	Konference
Žáci s mentálním postižením, Downovým syndromem a autismem – didaktické principy vzdělávání	2. 5. 2024	Učitelka	Webinář
Akademie pro ředitele – Odpovědné řízení rizik = cesta k úspěchu	15. 5. 2024	ŘŠ	Prezenční seminář

Kolokvium ředitelů: Prevence syndromu vyhoření a stresu v týmu – Jak efektivně vést svůj tým	15. 5. 2024	ZŘ	Vzdělávací seminář
Program Bakaláři – tvorba rozvrhu a suplování	Květen až červen 2024	ZŘ	Cyklus webinář
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	20. 5. 2024	FR	Webinář
Chci se naučit s Canvou	27. 5. 2024	Vychovatelka	Webinář
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	29. 5. – 31. 5. 2024	Vychovatelka	Online kurz
Úpravy ŠVP v rámci InspIS (systém pro práci se ŠVP)	4. 6. 2024	Koordinátor ŠVP	Webinář
Akademie pro ředitele – Umění nákupu	11. 6. 2024	ŘŠ	Prezenční seminář
Bakaláři – Na co se chci zeptat před ukončením školního roku	13. 6. 2024	ZŘ	Webinář
Akademie pro ředitele – Spisová služba	25. 6. 2024	ŘŠ	Prezenční seminář
Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. r. 2024/2025 – speciál	27. 8. 2024	ŘŠ, ZŘ	Webinář

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada na svém zasedání schvaluje významné dokumenty týkající se činnosti školy, a to před vydáním ze strany ředitele školy. Vyjadřuje se

VZ-2023/2024 – Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

k návrhům školních vzdělávacích programů, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy. Školská rada je celkem tříčlenná. Funkční období členů jsou tři roky. ŠR pracovala v tomto složení Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová, Mgr. Michaela Sobková, Lenka Holubářová od 12.7.2021. Nové volby proběhly v roce 2024 a zřizovatelem byli jmenováni od 12. 07. 2024 tyto členové.

Složení Školské rady (pro funkční období 2024 – 2025)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavil celkem 1 žák.

Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV.

Prostorové a materiální vybavení školy

pracoviště má

- 8 kmenových učeben
- 5 interaktivních tabulí
- výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu, tablety.

Školní družina

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy, interaktivní tabule, tablety, rotoped).

Cvičný byt

Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. Důraz je kladen na samostatnost a sociální soužití.

Žáci zde nejenom vaří, ale mají možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost, učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do běžné společnosti.

Počítačová učebna

- 13 počítačů s Windows 10
- 5 nových monitorů
- pro výuku jsou k dispozici také tablety

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť je chráněna licencovaným antivirovým programem NOD 32. Ve škole je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je rozdělena do dvou připojení.

Knihovna

Knihovna byla vybudována jako místo, které slouží nejen jako klasická knihovna, ale zároveň jako společenská místnost, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy. Mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů. Součástí je i knihovna učitelská.

Multikulturní učebna

Tato učebna je víceúčelová, což umožňuje velmi dobře využívat mezipředmětové vztahy. Slouží zejména k výuce jazyků, informatiky, projektových dnů. Pro výuku jsou zde k dispozici - dotyková tabule, tablety, notebooky a multifunkční tiskárna. Dále jsou zde pořádány besedy a různé vzdělávací aktivity s externími lektory nejen pro žáky, ale také pro zaměstnance školy.

Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

Univerzální dílna

Dílna je standardně vybavena a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy. Získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

Keramická dílna

Její součástí je keramická pec. Práce s keramickou hlínou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

Ostatní

Nedílnou součástí pracoviště je také cvičební sál, v jehož blízkosti jsou šatny a umývárna. Dále se zde nachází kabinety, sklad učebnic a materiálů, spisovna a centrální šatny. Škola má k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky speciální školy a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 28. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.5 01.9 02.2 02.3 02.5 02.6 02.X 03.3 03.4 03.6 03.8 03.X 04.1 04.2 04.3 05.3 05.4 05.5 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Sj	Slovenština	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Smv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
An	Angličtina	21	11	3	-	-	-	-	35	1.486
Cj	Český jazyk	12	16	5	2	-	-	-	35	1.914
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	9	-	0	0.000
D	Dějepis	6	5	2	1	-	-	-	14	1.857
Fy	Fyzika	6	7	-	1	-	-	-	14	1.714
Hv	Hudební výchova	30	-	-	-	-	16	-	30	1.000
Ch	Chemie	4	-	1	-	-	-	-	5	1.400
Chv	Chování	35	-	-	-	-	16	-	35	1.000
Inf	Informatika	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
M	Matematika	12	15	7	1	-	9	-	35	1.914
Ov	Občanská výchova	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
P	Přírodopis	6	10	2	-	-	-	-	18	1.778
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
PČ	Pracovní činnosti	31	4	-	-	-	-	-	35	1.114
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
Pr	Prvouka	4	6	-	-	-	7	-	10	1.600
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	16	-	0	0.000
Pří	Přírodověda	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	9	-	0	0.000
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	16	-	0	0.000
SpV	Společenské vědy	1	3	-	-	-	-	-	4	1.750
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	34	-	-	-	-	9	1	34	1.000
Vla	Vlastivěda	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Vv	Výtvarná výchova	35	-	-	-	-	16	-	35	1.000
Z	Zeměpis	8	8	1	1	-	-	-	18	1.722

Celkový průměrný prospěch 1.388		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	28
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5515	108.137
neomluvených	6	0.118

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 28. 6. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.5 01.9 02.2 02.3 02.6 02.X 03.3 03.6 03.8 03.X 04.1 04.2 04.3 05.3 05.4 05.5 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Sj	Slovenština	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Smv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
An	Angličtina	22	9	3	-	-	-	-	34	1.441
Cj	Český jazyk	12	13	8	1	-	-	-	34	1.941
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	9	-	0	0.000
D	Dějepis	4	8	-	1	-	-	-	13	1.846
Fy	Fyzika	8	4	1	-	-	-	-	13	1.462
Hv	Hudební výchova	29	-	-	-	-	15	-	29	1.000
Ch	Chemie	1	1	2	1	-	-	-	5	2.600
Chv	Chování	34	-	-	-	-	15	-	34	1.000
Inf	Informatika	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
M	Matematika	14	14	3	3	-	9	-	34	1.853
Ov	Občanská výchova	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
P	Přírodopis	4	11	1	1	-	-	-	17	1.941
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Pč	Pracovní činnosti	30	4	-	-	-	-	-	34	1.118
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Pr	Prvouka	4	6	-	-	-	7	-	10	1.600
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	15	-	0	0.000
Pří	Přírodověda	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	9	-	0	0.000
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	6	-	0	0.000
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	15	-	0	0.000
SpV	Společenské vědy	-	4	-	-	-	-	-	4	2.000
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	33	-	-	-	-	9	1	33	1.000
Vla	Vlastivěda	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Vv	Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	15	-	34	1.000
Z	Zeměpis	16	-	1	-	-	-	-	17	1.118

Celkový průměrný prospěch 1.365		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	23
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5511	112.469
neomluvených	0	0

Poskytování poradenských služeb

Výchovné poradenství: Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Michaela Sobková

BOZP a prevence rizik

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně

absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebylo v naší organizaci provedeno žádné inspekční šetření.

Autoevaluace

V roce 2024 bylo provedeno dotazníkové šetření, kterým byly již po několikáté zjišťovány postoje a názory od tří skupin respondentů - zákonných zástupců, pedagogů a žáků samotných. Výsledky jsou dlouhodobě více než uspokojivé. Podobná šetření jsou pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhají mapovat klima školy a pomáhají nám efektivně reagovat na případné problémy. Z tohoto důvodu provádíme autoevaluační šetření opakovaně stejným nástrojem – porovnávání výsledků v dlouhodobém horizontu nám přináší velmi cennou zpětnou vazbu.

Naplňování cílů ŠVP

V naší škole se mohou žáci vzdělávat podle jednoho ze tří platných školních vzdělávacích programů. Jeden vychází z RVP ZV a využívá minimálních výstupů, které jsou v dokumentu stanoveny. Je to program určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Tematické plány i klasifikační pravidla jsou nastavena tak, aby bylo plnění cílů vzdělávání reálné a realistické. Získávání kompetencí se, dle našeho názoru, dětem daří.

Další dva vzdělávací programy jsou určeny pro žáky, kteří navštěvují základní školu speciální. Jedná se o žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. U těchto žáků je posuzování

míry plnění cílů vzdělávání problematické. I v tomto případě jsme ale přesvědčeni, že v dlouhodobějším horizontu, se dětem stanovené kompetence daří získávat.

OP JAK – Operační program J. A. Komenského

Škola je zapojena do tohoto programu od roku 2023. Jeho cílem je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky, prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních forem výuky. Vzdělávání všech pracovníků vede ke zvyšování odbornosti, neustálé získávání informací v nových aspektech vzdělávání, inovace a aplikace nových trendů do procesu vzdělávání a řízení školy, včetně odborného růstu všech pracovníků školy.

Cílem zvolených aktivit je osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Vedou k získání takových klíčových kompetencí, které pomohou žákům s bezproblémovým začleněním do společnosti.

Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP

(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)

Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2023-2024

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování. Vyhodnocována je průběžně a na konci školního roku. Akce jsou zapisovány do třídní knihy, „Třídního deníku“ pro ŠMP a deníku „Akce“.

Škola v rámci prevence spolupracuje: s Policií ČR v PE; PPP v PE; OSPOD PE; SPC JIH; HZS PE; ČČK a Záchranou službou; Úřadem práce; nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buráňovou; pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov; pracovníky Kzmp (Kulturní zařízení); s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí; s organizací Planeta Země 3000; DDM Pelhřimov a pracovníky Městské knihovny Pelhřimov; s Evou Havlíčkovou z Hodiny H; s Nemocnicí Pelhřimov; se SPŠ a SOU Pelhřimov – truhlářské dílny; s GYOA Pelhřimov; s místním Střediskem ekologické výchovy Mravenec; s agenturou Dobrý den, ZUŠ Pelhřimov a s Bc. Václavem Žoudlíkem.

Průběžně během školního roku jsou sledovány podmínky, situace a klima ve škole, v jednotlivých třídách. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením – napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

V průběhu celého školního roku jsme řešili prohřešky, kdy v některých případech došlo k porušování školního řádu. Žáci si zvykali na nové kolektivy třídy (nové spolužáky) a tak docházelo ze začátku školního roku k nedorozuměním a problémům mezi spolužáky, avšak nebyly řešeny žádné závažné kázeňské přestupky. Postupem času se v kolektivech situace zlepšila a došlo ke zklidnění atmosféry ve třídách. Po celý školní rok jsme se zabývali chováním u žáků s PAS. U jednotlivých žáků s tímto postižením je veden individuální deník, kam se zapisují mimořádné situace v jejich chování. Jednalo se o vzdorovitost, výbušnost, sebepoškozování, až agresivní projevy chování. U mladších a starších žáků jsme řešili v několika případech neplnění si školních povinností, závislost na IT technologiích a na sociálních sítích, nevhodné SMS zprávy, nevhodné chování k spolužákům i k pedagogům, vysokou absenci některých žáků, neomluvené hodiny, vulgarismy, lhaní. Aktuální problém byl vždy probrán ve třídách, v třídních kruzích důvěry. Začátkem kalendářního roku nám byla oznámena událost, která se stala mimo školu a měla tragické následky. Na základě této události bylo následně pracováno s třídním kolektivem a pedagogickým sborem.

Během školního roku jsme s žáky a jejich zákonnými zástupci řešili výchovné problémy většinou domluvou nebo písemnou dohodou mezi rodičem a školou. V jednom případě bylo uděleno Napomenutí třídního učitele za neomluvené hodiny. V některých případech řešíme poruchové chování s OSPOD a s etopedem. Přehled prohřešků viz tabulka níže.

Příkladné chování, svědomitá, pečlivá práce a vzorná reprezentace školy v průběhu školního roku byla u několika žáků oceněna pochvalou.

Učitelé s žáky v průběhu školního roku samostatně probírali aktuální, důležitá témata. Navázali na zkušenosti z minulých let a podle aktuální situace ve třídách tvořili „Kruhy důvěry“ (většinou složené z metodika prevence, třídní učitelky, asistentky, žáků třídy). V nich řešili vzniklé problémy nebo dětská trápení, vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání, uvědomit si následky svého chování, umět sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a své chování, jednání), umět vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužáků, učitelů a taktéž umět vytknout křivdy a trápení, které cítí od ostatních. Třídní učitelky si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořily pravidla

třídy, se kterými následně pracovaly celý rok. Taktéž děti poučily, probraly s nimi Školní řád a seznámily je s náplní Minimálního preventivního programu. V průběhu školního roku si děti připomínaly tato témata: „Škádlení x šikana, ubližování“; „Kyberšikana“; „Prevence před nadměrným používáním IT technologií“; „Osobní bezpečí na sociálních sítích a v běžném životě“; „Vhodné chování ve škole a na veřejnosti“; „Kouzelná slovíčka“; „Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“; „Co je to rasismus, xenofobie a antisemitismus“; „Blackout“; „Bezpečnost a chování při nálezu cizího předmětu v budově školy nebo jejím okolí, setkávání se s nepřiměřenými slovními výhrůzkami...nebezpečný telefonát...použití výbušného systému, střelby, založení požáru...aj.“(Metodický pokyn – realizace vynucené evakuace); „První pomoc – prevence dětských úrazů“; „Správná výživa a zdravý životní styl“; „Práva a povinnosti dětí“...aj. Vedli jsme děti k zodpovědnému a zdravému chování, k laskavosti, k důslednosti a jak je důležité umět svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování, nevhodné chování a jednání. Vzhledem k stále přetrvávající neklidné a měnící se situaci ve světě i u nás průběžně s žáky probíráme aktuální události.

Další důležitou součástí chodu školy a výuky je setkání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci, která v 1. i ve 3. čtvrtletí proběhla osobním setkáním na rodičovských schůzkách a v průběhu školního roku při společných akcích v jednotlivých třídách. Uskutečnily se přednášky pro rodiče s odborníky z PPP Pelhřimov a z oblasti zdravé výživy a sportu. V letošním školním roce proběhla autoevaluace školy.

Třídní učitelky po celý školní rok prováděly monitoring třídy a zapisovaly prohřešky, poruchové chování do třídního deníku kázeňských přestupků a pravidelně spolupracovaly se školním metodikem prevence.

<i>Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov</i> <i>(školní rok 2023 / 2024)</i>		<i>počet žáků</i>
návykové látky		0
kouření		0
šikana/agrese (násilné chování)		0
nevhodné chování, vulgarita		4
kyberšikana / nevhodné SMS zprávy		2
Záškoláctví, vysoká absence		1
lhaní, podvody		3
krádeže		0
rizikové sexuální chování		0
týrání, zneužívání		0
domácí násilí (CAN), zanedbání péče o dítě		2
vandalismus		0
nevhodné chování spojené s PAS		4
siucidium		1

Postup při řešení prohřešků, rizikového chování: s žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií je daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě je schválen stupeň výchovného opatření a je hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespecifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu). V průběhu školního roku se i pedagogičtí pracovníci zúčastňují různých setkání s odborníky, školení a webinářů.

Školní akce

Volný čas – mladší žáci mají možnost využít ve třech školních družinách, kde malují, kreslí, tvoří, hrají deskové hry, chodí na školní zahradu...aj.

Konkrétní zprávy z vybraných akcí jsou ukládány a prezentovány na našich stránkách školy: www.specialniskoly.com a na Facebooku školy, je možné shlédnout i videoprezentaci naší školy na Youtube.

Projekty – třídní učitelé si každoročně zvolí 2 témata, která s žáky své třídy v průběhu školního roku probírají a zpracovávají (účastní se žáci všech ročníků).

Tento školní rok se věnovali těmto tématům: „Pohádky“, „Zdravý životní styl“, „Vánoce“, „Doprava“, „Můj školní rok“, „Pes, nejlepší přítel člověka“, „Pohádkový projekt“, „Turistické cíle Pelhřimovska“, „Pelhřimov a okolí“, „Minulost – zdroj poučení a inspirace“, „Když se chce, všechno jde aneb i pomalu se dá dojít k cíli“.

V rámci projektu „Pes, nejlepší přítel člověka“ si paní učitelky pozvaly chovatelku Jaroslavu Šmrhovou i se dvěma čtyřnohými kamarády. V rámci setkání proběhla canisterapie. Další zajímavou součástí byla přednáška na téma „Bezpečný pes“, kde se děti praktickými ukázkami dozvěděly, jak se starat a chovat k těmto zvířatům i v nebezpečných situacích. V závěru školního roku jsme měli možnost v přednáškách vidět cvičené policejní psy v doprovodu policisty a vodícího psa vycvičeného pro pomoc handicapovaným. Akce proběhly na školní zahradě.

V projektu zaměřeném na sportovní aktivity a zdravý životní styl se uskutečnila přednáška s výživovým poradcem a fitness trenérem (viz Mimořádné akce).

Workshopy - tvořivé dny proběhly jako součást výuky ve škole (využívá se mezipředmětového vyučování) např. herní dopoledne v knihovně – představení nových deskových her; práce s keramickou hlinou; výroba drobných dárků a suvenýrů pro vánoční jarmark; pečení vánočního cukroví; velikonoční dopoledne s pletením pomlázek a výrobou jarních věnečků; finanční gramotnost; preventivní program „Bubnovačka proti násilí“.

Pokračovali jsme ve spolupráci s OA na projektu zaměřeném na holocaust. V letošním školním roce se nejstarší žáci podíleli na přípravách k animovanému filmu s názvem „Pavlovo dilema“, který byl tématem zaměřen na útoky z koncentračního tábora. Vše vzniklo k mezinárodnímu projektu Kulturou proti antisemitismu, který se každoročně koná v Praze. Do filmu žáci vytvořili kulisy, dřevěné herce a spoustu dalších dekorací. Spolupráce na tomto projektu dokonale zapadla do našeho vzdělávacího programu, stejně tak, jako další témata, která s tímto historickým obdobím souvisí. V rámci projektu a naší spolupráce s GYOA Pelhřimov jsme měli možnost setkat se s pamětnicí paní Michaelou Vidlákovou, která přiletěla z Izraele a velmi dojemně vyprávěla o útrapách, které zažila v koncentračním táboře Terezín. Další zajímavé setkání se uskutečnilo u památníku obětí z konce 2. světové války v Leskovicích, kde nám historické události vyprávěla pamětnice paní Vlastimila Holakovská.

Pod záštitou paní učitelky pokračoval kroužek „Dámský klub“, kdy se starší žákyně pravidelně scházely po vyučování, seznamovaly se s různými druhy ručních prací, tvořily různými technikami, vyráběly drobné dekorace, pracovaly v programu Canva, tvořily obrázky a kresby a seznámily se s využitím umělé inteligence.

Pravidelně, v rámci pracovních činností, vytváříme ozdoby na akci „Zdobení stromečků před radnicí“. Stromky jsme ozdobili před Vánocemi a před Velikonocemi. Na velikonoční výzdobě se podíleli žáci školní družiny v rámci projektu OP JAK - Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD s názvem: „Tvořit s Big shotem nás baví“. Vytvořili také vánoční a velikonoční přáníčka pro klienty domácí hospicové péče IRIS.

Adventní čas byl ve škole zahájen Mikulášskou nadílkou, která proběhla ve všech třídách. Děti ze speciálních tříd uspořádali vánoční besídku pro rodiče, kde předvedli pásmo básniček a pohybových aktivit. Poté jsme se zapojili do akce „Vánoční jarmark“, pořádaný v prostorách ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465. Každá třída vyrobila vánoční suvenýry a dekorace k prodeji. Nejstarší žáci výrobky úspěšně prodávali.

Bruslení – se každoročně koná na pelhřimovském zimním stadionu, brusle si mohou žáci půjčit ve škole. Helmy nám již několik let propůjčuje DDM Pelhřimov. Letos bruslení proběhlo od října do března.

Sportovní aktivity – v září se konala akce „Olympijský den“ na sportovním stadionu, na který jsme docházeli každou středu v průběhu podzimu a jara. Děti měly možnost pravidelně trénovat atletické disciplíny a zahrát si míčové hry. Na jaře se konalo školní i okresní kolo Lehkoatletického čtyřboje žáků, kterého se zúčastnili i žáci z Kamenice nad Lipou. Do dalšího krajského kola ve Velkém Meziříčí postoupili dva naši žáci, kteří důstojně reprezentovali školu. Nakonec jsme získali bronzovou medaili ve skoku do dálky. Na závěr byla uspořádána pro žáky všech tříd „Olympiáda pro radost“.

Návštěvy městské knihovny - žáci chodí do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které navazují a souvisí s probíraným učivem a s prevencí.

Letos jsme se zúčastnili akcí: „Jak se žije nevidomým“, na této přednášce si děti vyzkoušely kompenzační pomůcky pro nevidomé; „Hrady, zámky, strašidla“; „Zámořské objevy“; „Vesmír, Slunce, Země, planety“; „Antropoid“; „Deník Anny Frankové“; „Podzim s písničkou“; „Cesta do pravěku“; „Sametová revoluce“; „Pověsti z Pelhřimovska“; „Vánoce a zima s písničkou“; „Znáte hudební nástroje?“; „Co vyprávějí státní hymny“; „Hymna a státní symboly“; „Jak se žije v EU - Nizozemí“; „Antonín Dvořák“; „Bedřich Smetana“; „Ludwig van Beethoven“; „Detektivní kancelář“; „Afrika“; „Štaflík a Špagetka na houbách“; „Čáry máry v kuchyni s Kátou a Škubánkem“; „Ferda a jeho mouchy“; „O nevyřádném dědečkovi“; „O klíči“; „Podivuhodná cesta Bruna Banána“; „Písničkáři 2. poloviny 20. století“; „Malý princ“; „Prázdniny blbce číslo 13“. Programy k prevenci: „Útěk Kryšpína N“; „Když tyran není nepřítel“; „A co když jsem blázen?“, které se týkalo náročného tématu násilí v rodině (CAN); „Už mě nechte být!“. Přednášky

byly velmi přínosné pro výuku, doplněné o soutěže, názorné pomůcky a ukázky k jednotlivým tématům.

V rámci „Roku české hudby“ k významnému výročí narození Bedřicha Smetany jsme se zúčastnili několika programů k českým skladatelům, kde jsme se dozvěděli o jejich a životě a díle.

Letos poprvé proběhlo v dětském oddělení pasování třetáků do klubu čtenářů.

V hudebním oddělení se starší žáci pravidelně zúčastňují prezentace nových deskových her nejen českých, ale i z různých států světa. Měli jsme možnost naučit se a zahrát si např. Indický kulečník (Carrom) s Českou carromovou asociací.

Výrobky našich žáků jsou pravidelnou součástí výzdoby vnitřních prostor Městské knihovny. Proběhla zde i výstava obrázků naší žákyně s názvem: „Moje já“.

V prostorách školy proběhla beseda a autorské čtení se spisovatelem Janem Opatřilem na téma „rybářský svět“.

Kino, divadelní představení – žáci se zúčastnili těchto divadelních představení s názvy: „Jak chtěl skřítek zaspát Vánoce“; „Čert a Káča“; „O Sněhurce“; „Veselé Velikonoce aneb jak Honza koledoval“; „Ahoj světě“. Celá škola navštívila adventní koncert a v závěru školního roku proběhla akademie ZUŠ Pelhřimov.

Po roce k nám zavítal Krejčík Honza se svým humorným představením s názvem: „Kdo si hraje nezlobí“, které se konalo na školní zahradě. V rámci spolupráce se sousední základní školou byli mladší žáci pozváni na vystoupení žáků, kteří sehráli pohádku o Šípkové Růžence z filmu Tři bratři.

Starší žáci se již tradičně účastnili cestovatelského programu organizace Planeta Země 3000 s názvem: „Kambodža“, programem nás provázel cestovatel Adam Lelek. Promítání proběhlo opět v kině Vesmír.

Další zajímavou akcí pro všechny žáky byl festival dokumentárních filmů „Jeden svět“. Zhlédli jsme dvě projekce složené ze tří dokumentárních filmů vhodné pro mladší a starší žáky, kde se seznámili s problematikou a děním ve světě. Letošní projekce proběhly v prostorách kina Vesmír, programem nás provázela slečna Františka Brávková.

Po celý školní rok využívají žáci naší školy relaxační místnost Snoezelen, ve které probíhá technika bazální stimulace, audio - vizuální projekce. Místnost je vybavena vodním lůžkem, dataprojektorem a různými světelnými efekty. Místnost slouží ke zklidnění a odpočinku žáků. Využívají ji jednotlivé třídy i školní družina. Od března probíhala bazální stimulace z důvodu rekonstrukce v náhradních prostorách.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – tradičně proběhla MOZAIKA - burza středních škol v KD Máj, které se naši starší žáci zúčastnili. V rámci předprofesní přípravy jsme navštívili s žáky 9. ročníku i SOŠ a SOU Třešť a OU Černovice. Žáci si vybrali učební obory za pomoci výchovné poradkyně, kam zaslali přihlášky a byli úspěšně přijati ke studiu.

Navázali jsme na naši spolupráci s truhlářskou dílnou v SPŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická. Při praktické výuce si žáci za pomoci mistra odborného výcviku vyrobili stojánek na mobilní telefon, který slouží i jako reproduktor. V průběhu výuky jsme si mohli prohlédnout prostory určené pro odborný výcvik. V pracovních činnostech si své dovednosti trénovali ve školních dílnách, vyrobili např. dřevěnou bedýnku, hlavolamy, dekoraci městečka, dřevěné kočky, pracovali s keramickou hlinou a dalšími materiály.

Exkurze, výlety (expedice): v rámci projektů mladší žáci podnikají turistické výšlapy do okolí za poznáním a starší žáci se vypravili do Leskovic za pamětnicí paní Vlastimilou Holakovskou. Zajímavým výletem byla návštěva Prahy, kde jsme navštívili areál Pražského hradu – Vladislavský sál, katedrálu sv. Víta, kapli s hrobem sv. Ludmily a prošli jsme domečky ve Zlaté uličce. Ke konci školního roku se celá škola vypravila do ZOO Tábor, kde nás provázel ošetřovatel zvířat, a na závěr proběhlo krmení Malpy hnědé. Jednotlivé třídy si uspořádaly pro své žáky jednodenní výlety např. do Robinsonu v Jihlavě, do Muzea Dr. Aleše Hrdličky v Humpolci a znovu do Prahy, kde nejstarší žáci prošli další známá a zajímavá místa s milým průvodcem Karlem Lovašem.

V tomto školním roce jsme navštívili prostory a sádky pelhřimovských rybářů, Úřad práce, SOU v Třešti a OU v Černovicích, tradičně Hasičský záchranný sbor v Pelhřimově a chráněné dílny v Jeřabině.

V naší škole proběhl i tradiční Den otevřených dveří, při které naši školu navštívila veřejnost a rodiče žáků.

„Cvičení v přírodě“ - zde se uplatňují a procvičují zásady OČMU, plní zadané úkoly, které souvisí s poskytnutím první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích a vede žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí.

Výstavy, Muzeum Vysočina Pelhřimov – nadále spolupracujeme s místním muzeem, které pravidelně posílá pozvánky na výstavy. Zhlédli jsme výstavu „Před barákem“, „Betlémy“, „Pravěk, nejstarší dějiny“, „Co je muzeum“.

V prostorách muzea proběhly akce: „S Fabiánem do zámku“, „S Mandelinou do šatlavy“, „Děkanská zahrada, domeček kněze Františka Bernarda Vaňka“.

V budově školy proběhly tyto přednášky: „Každodenní život ve středověku“; „Drby a pověsti“; „Významné roky 38 a 68“; „Průmyslová revoluce“; „Jak se léčilo“; „Stavební slohy Pelhřimova“ – komentovaná procházka po městě.

V rámci výstav navštěvujeme i místní Galerii M.

SEV Mravenec - na přednášky o přírodě a ochraně životního prostředí v rámci EVVO dochází žáci do střediska ekologické výchovy nebo probíhá v přírodních částech města např. v Městských sadech a v Děkanické zahradě. V letošním školním roce proběhla setkání s názvy: „Budky nejen ptačí, kdo tu bydlí radši“; „Stromy kolem nás“; „Chráněná území, rostliny a živočichové blízko nás“; „Pestrý život motýlů“; „Když to klima není prima“; „Co pro vodu uděláme, ať jí pořád doma máme“; „Co je tůň a tůňka, louže a mokřad“; „Mlád'ata – motýl, žába ptáče, kdo to tady skáče?“; „Náš zdravý život“; „Svět pod lupou“; „Mravenci a jejich přátelé“. Velkou akcí byl tradiční „Den Země“, kdy se žáci všech pelhřimovských škol setkali v Děkanické zahradě a procházeli si stanoviště s výukou ekologie.

Ekologickou výchovu (EVVO) jsme zařazovali v průběhu celého školního roku. Připomněli jsme si „Den zvířat“, „Jak třídíme odpad“. Chodíme uklízet části města Pelhřimova v rámci akce „Čistá Vysočina“.

Záchranná služba PE, ČČK, HZS PE – pod záštitou Kraje Vysočina, s názvem „První pomoc do škol, prevence dětských úrazů“ letos proběhly tři besedy pro 6. - 9. ročník. V závěru školního roku proběhla cvičná evakuace školy.

Péče o tělo a zdraví – letos jsme se opět účastnili projektu „Veselé zoubky“, výtvarné práce žáků byly hodnoceny pouze ve škole. V rámci vyučování se uskutečnil preventivní program z oblasti dentální hygieny.

Besedy o bezpečnosti – vyučující ve třídách s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“; „jak se zachovat v nebezpečné situaci“; „jak se chovat na veřejnosti“; „jak se chovat v dopravě“; „bezpečí v kyberprostoru“ atd. viz výše vypsáno v prevenci. Zapojili jsme se do akce s názvem: „Bubnovačka“, která byla zaměřená proti domácímu násilí a agresi. Toto téma jsme následně s dětmi probrali ve třídách.

Dopravní výchova (BESIP) – byla zaměřená, jako každý rok, na pravidla silničního provozu, výbavu kola a cyklisty, ochranu nás samých v silničním provozu i mimo něj, např. na téma: „Na silnici se správnou výbavou kola“; „Dopravní výchova v praxi, do školy i na doma“; „Zebra se za tebe nerozhledne“; „Děti se ve tmě neztratí, aneb být vidět“; „Dítě v roli spolujezdce“; „Bezpečně autobusem“; „Organizovaný útvar dětí v silničním provozu“. Témata byla probrána v rámci výuky ve škole i prakticky v terénu. Jako každoročně proběhla Dopravní soutěž na dopravním hřišti pod

záštitou DDM Pelhřimov, BESIP a dopravní policie. Děti si vyzkoušely na kole, koloběžce jízdu zručnosti a jízdu podle dopravního značení a své znalosti si ověřili cvičným testem o silničním provozu a testem ze zdravotvědy.

Hodina H – pokračujeme ve spolupráci s Evou Havlíčkovou z organizace Hodina H, která pořádá i pravidelná sekání a školení pro ředitele škol a školní metodiky prevence.

Ve druhém pololetí probíhal projekt financovaný z OP JAK s názvem: „Tancem z historie do současnosti“. Součástí byly taneční workshopy pod vedením Bc. Václava Žoudlíka, které se konaly v tělocvičně naší školy a v prostorách před KD Máj. Na závěr školního roku jsme byli pozváni na 11. ročník Pelhřimovské taneční akademie pořádané společností DanceArt Pelhřimov. Pro všechny to byl velký společenský zážitek.

Výtvarné soutěže – letošní školní rok proběhly výtvarné soutěže s názvy: „Helena Zmatlíková 100leté výročí“, „Požární ochrana očima dětí“, „Veselé zoubky“, „Využití vody pro mír“, kde byl úspěšný žák naší školy a obdržel hodnotný dar; soutěž vyhlášená Památníkem Tereziín na téma: „První věc, kterou udělám po válce, bude...“, „Svět očima dětí“ – s letošními tématy: „Olympijské hry 2024“, „Digitální detox“, „Umělá inteligence“, „Jak nás ovlivňují sociální sítě“, „Jeden svět (k festivalu dokumentárních filmů)“. V některých soutěžích byly děti úspěšné a získaly ocenění. Děti si také vyzkoušely zajímavé techniky např. s pastely, práci s voskem – Enkaustiku a výtvarnou techniku s názvem Ebru. I letos se žáci podíleli na výzdobě školních prostor.

Na podzim jsme se zapojili do rybářské soutěže, letos se nikdo neumístil.

Mimořádné akce – zapojili jsme se do výtvarné práce místních škol k 20. výročí vstupu České republiky do EU, ve spolupráci s Městským úřadem Pelhřimov, pod záštitou Mgr. Karla Kratochvíla. Zadání znělo zpracovat dle vlastního návrhu mapu Evropy. Zapojila se celá naše škola, vznikla krásná mapa s vlajkami a symboly států, které jsou součástí EU. Jednotlivé státy byly vybarveny v národních barvách a doplněné o symboly charakterizující jednotlivé země. Mapa byla nainstalována a vystavena před kulturním domem Máj.

Také letos proběhla soutěž: „Naše škola má talent“, kde si někteří žáci připravili svá vystoupení pěvecká, recitační, taneční.

V průběhu celého školního roku probíhaly webináře a semináře určené pro pedagogické pracovníky. Mezi zajímavé patřily on-line přednášky pořádané Krajem Vysočina pod názvem: „Rodináře“. Všichni zaměstnanci naší školy prošli on-line školením s názvem: „Dávej Kyber“, který byl ukončen závěrečným testem. Pro rodiče proběhla v prostorách školy přednáška a beseda s PaedDr. Zdeňkem Martínkem na téma jak pracovat a pečovat o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Další přednáška pořádaná pro rodiče a jejich děti byla zaměřená na zdravý životní styl s názvem: „Nejlepší prevencí je pohyb“. Přednášku vedl výživový poradce a fitness trenér Dominik Piwko.

Ke Dni matek si nejmladší žáci s paní učitelkami připravili pásma písniček a zahráli pohádku s kulisami, které si vyrobili. Na závěr poděkovali za jejich péči květinou. Toto představení zhlédli také starší žáci naší školy.

Školní rok zpestřily dvě krásné akce plné živé hudby pod taktovkou učitelů ze ZUŠ Pelhřimov. První se konala v období Vánoc, kdy všechny třídy dostaly krásné dárky v podobě stavebnic, her a hraček a druhá na začátku června ke „Dni dětí“, letos poprvé na školní zahradě, která byla vyzdobena balónky a girlandami. Akce proběhla pod záštitou našeho milého a štědrého sponzora.

Nesmíme opomenout poděkovat všem sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Děkujeme.

Základní údaje o hospodaření školy

Licence: WCXL

XCRGURXA / RXA (16022023 / 01012023)

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

Cíle položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			18 796 954,39	8 775 655,93	10 021 298,46	8 528 800,73
A.	Stála aktiva					
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		14 736 750,21	8 775 655,93	5 961 094,28	6 081 094,28
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	69 510,98	69 510,98		
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolенky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	69 510,98	69 510,98		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určen k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		14 667 239,23	8 706 144,95	5 961 094,28	6 081 094,28
	1. Pozemky	031	188 572,48		188 572,48	188 572,48
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021	9 520 337,00	3 923 920,00	5 596 417,00	5 691 625,00
	4. Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	543 657,00	367 552,20	176 104,80	200 896,80
	5. Pěstiliské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 414 672,75	4 414 672,75		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určen k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

22.01.2024 18h23m19s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Číslo položky	Název položky	Období			Minulé
		Synthetický účet		Bežné	
		Brutto	Korekce		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B. Oběžná aktiva		4 060 204,18	4 060 204,18	2 447 706,45	
I. Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112			
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Položovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky		1 035 281,73	1 035 281,73	378 118,10	
1.	Odebíratele	311			
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	466 800,00		360 800,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Duchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmu	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústřed. vládní institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

22.01.2024 18h23m19s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

22.01.2024 18h23m19s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	62 005,73		62 005,73	17 318,10
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	506 476,00		506 476,00	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			3 024 922,45		3 024 922,45	2 069 588,35
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 671 406,33		2 671 406,33	1 527 331,83
10.	Běžný účet FKSP	243	318 303,12		318 303,12	505 697,52
15.	Ceniny	263	32 730,00		32 730,00	32 636,00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	2 483,00		2 483,00	3 923,00

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet		Období	
		Běžné	Minulé		
PASIVA CELKEM					
		10 021 298,46	8 528 800,73		
C.	Vlastní kapitál	6 981 252,31	6 922 561,10		
I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky	5 961 094,28	6 081 094,28		
1.	Jméni účetní jednotky	401		6 081 094,28	
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		6 335 267,98	
4.	Kurzové rozdíly	405			
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406			
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407			
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	254 173,70-	254 173,70-	
II.	Fondy účetní jednotky	999 436,52	841 406,72		
1.	Fond odměn	411			
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	338 070,12	523 670,52	
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš. výsl. hospodaření	413	76 833,32	76 773,22	
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	365 681,58	47 111,48	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	218 851,50	193 851,50	
III.	Výsledek hospodaření	20 721,51	60,10		
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	431	20 721,51	60,10	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431			
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432			
D.	Cizí zdroje	3 040 046,15	1 606 239,63		
I.	Rezervy	441			
1.	Rezervy				
II.	Dlouhodobé závazky	506 476,00			
1.	Dlouhodobé úvěry	451			
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452			
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455			
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459			
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	506 476,00		
III.	Krátkodobé závazky	2 533 570,15	1 606 239,63		
1.	Krátkodobé úvěry	281			
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289			
5.	Dodavatelé	321			
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324			
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326			
10.	Zaměstnanci	331	794 158,00	728 632,00	

Číslo položky	Název položky	Synetický účet		Období	
		účet		Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336		305 992,00	280 052,00
13.	Zdravotní pojištění	337		133 282,00	120 796,00
14.	Duchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342		81 419,00	68 832,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		822 032,17	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374			
35.	Výdaje příštích období	383			
36.	Výnosy příštích období	384			
37.	Dohadné účty pasivní	389		396 686,98	
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378			407 927,63
		* Konec sestavy *			

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**IČO: **70844194**Název: **Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326**

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A. Náklady celkem			17 517 340,22		16 009 066,78	
I. Náklady z činnosti			17 517 340,22		16 009 066,78	
1.	Spotřeba materiálu	501	527 524,57		259 332,24	
2.	Spotřeba energie	502	397 189,23		454 802,85	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodávané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	349 457,02		187 059,59	
9.	Cestovné	512	18 579,00		13 137,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 030,00		2 786,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	528 035,61		434 769,23	
13.	Mzdové náklady	521	10 633 342,00		10 326 993,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 539 394,00		3 460 397,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	43 621,00		43 245,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	513 865,43		369 850,00	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531	3 955,00			
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodáván materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

22.01.2024 18h23m54s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	120 000,00		120 000,00	
29.	Prodány dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodány dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané poizenky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	840 347,36		336 694,87	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných úřad, vláď, instít, na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vláď, instít, na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečně odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			17 538 061,73		16 009 126,88	
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	139 655,25		321 316,88	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	63 450,00		68 720,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	4 693,00		5 271,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	100,00			
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

22.01.2024 18h23m54s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	70 647,25		126 485,22	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	765,00		120 840,66	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			17 398 406,48		15 687 810,00	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	17 398 406,48		15 687 810,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		20 721,51		60,10	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		20 721,51		60,10	
			* Konec sestavy *			