

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

Školní rok 2021/2022



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	29. 08. 2022
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	22. 09. 2022
Číslo jednací:	ZSPel/0557/2022

Vážení čtenáři,

dovolte mi pár slov úvodem.

Přestože jsme doufali v pozitivní změnu, tak školní rok 2021/2022 nebyl hned od počátku rokem jednoduchým. Také letos jsme řešili věci veselé i ty méně radostné. Čekala nás opět spousta omezení a překážek, které jsme společnými silami postupně překonali a vrátili se tak k běžnému chodu školy.

Naším společným cílem je, aby děti byly spokojené, aby do školy chodily s radostí a touhou se něco nového naučit. Škola se jim snaží vytvořit takové prostředí i přístup, aby tomu tak bylo. Empatie, důslednost, dobré slovo i pohlázení jsou každodenní součástí naší práce. Posláním školy je vzdělávat a spolu s rodinou připravit dítě na praktický život. Za velmi důležité považuji dostatečnou podporu z rodiny. Dávejme dětem lásku, vedme je společně ke slušnosti, spolehlivosti, samostatnosti a pokoře. Nechme je prožít úspěch i neúspěch, potřebují to pro svůj další život, aby se uměly vyrovnat i s nezdarem.

Snažme se respektovat rady a názory odborníků, přestože ne vždy korespondují s naším osobním přesvědčením. Věřme, že jejich odborné vzdělání i zkušenosti pomohou vyřešit nebo alespoň zmírnit spoustu problémů. Připravme společně děti na běžný život ve společnosti.

A co se nám v tomto školním roce podařilo? Zúčastnili jsme se spousty zajímavých akcí, besed, výletů, expedic, exkurzí, sportovních i výtvarných soutěží, zrealizovali jsme zajímavé třídní i školní projekty, také jsme se doučovali. To je jen střípek ze všech našich aktivit. Kalendářní i školní rok jsme opět ukončili velkou balónkovou party, o kterou se nám postarali naši milí sponzoři a kamarádi, za což jim patří velký dík.

Co říci závěrem?

Závěrem si dovoluji poděkovat nejen rodičům, ale zejména svým kolegům, kteří každý den chodí do práce s úsměvem a přináší do naší školy pohodu, i když jejich poslání není vždy jednoduché.

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

ředitelka školy

Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326
Adresa školy	Komenského 1326, Pelhřimov, 39301
RED IZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Hana Zálhová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí provozních zaměstnanců	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: speciálniskoly@pel.cz www.speciálniskoly.com identifikátor datové schránky: qirt4je bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	79-01-B/01 Základní škola speciální denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 36 79-01-C/01 Základní škola praktická denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 70 nejvyšší povolený počet žáků ve škole je: 106
Školní družina	Celková kapacita: 34 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svém pracovišti zajišťuje výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Stará se o žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o žáky autistické, ale i o žáky se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém

vzdělávání. Budova školy je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

Základní škola speciální

Vychovává a vzdělává obtížně vzdělávatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠsp. I (4., 5., 7., 8. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) a dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. II (1., 4., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně byla vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

ZŠ sp. III (3., 5., 6., 8., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ

Je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠ I (1., 2. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ II (3., 4., 5. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ III (6., 7. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ IV (8., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

Školní družina

Činnost ŠD je přizpůsobena žákům s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory, počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz, v letošním školním roce ve třech odděleních.

Organizační struktura (č. 1/21)

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí provozních zaměstnanců	1
Učitel	10
Asistent pedagoga	7
Vychovatel ŠD	3
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	1

Personální zajištění

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Hana Zálhová

Vedoucí provozních zaměstnanců

Marie Brůnová

Třídní učitelé

ZŠ sp. I – Mgr. Hana Zálhová

ZŠ sp. II – Mgr. Monika Staňková

ZŠ sp. III – Mgr. Jitka Váňová

ZŠ I – Bc. Andrea Němcová

ZŠ II – Mgr. Markéta Molíková

ZŠ III – Mgr. Michaela Sobková

ZŠ IV – Mgr. Jitka Šteřlová

Učitelé

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Mgr. Šárka Jůzlová

Vychovatelé ŠD

Štěpánka Bártová

Bc. Magda Vaňková

Jiřina Zavadilová

Asistenti pedagogů

Jana Fučíková

Martina Fialová

Iva Krejčí, DiS.

Štěpánka Plášilová

Kristýna Pišová, Bc. Andrea Šírová (zástup za DPN)

Markéta Šeredová

Michaela Veletová

Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent, vedoucí provozních zaměstnanců

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství).

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence).

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

Plán výchovného poradce na školní rok 2021 - 2022

Minimální preventivní program na školní rok 2021 - 2022

Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání respektujeme individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik. Samozřejmostí je také vzdělávání provozních zaměstnanců.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP, PZ	poznámky
Projektová výuka na 2. stupni ZŠ	13. 9. 2021	učitelky	online
Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni?	14. 9. 2021	AP	online
První třída – na co se můžete těšit, na co se připravit?	15. 9. 2021	učitelky	online

Rozvoj podpůrných sítí inkluzivního vzdělávání	23. 9. 2021	ZŘ	online
Školení spisová služba	23. 9. 2021	finanční referent	online
Školní matrika a její řádné vykazování online	30. 9. 2021	ZŘ	online
Vnitřní řídicí a kontrolní systém (VŘKS) – teorie i dobrá praxe	6. 10. 2021	finanční referent	online
Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací – vzory písemností	14. 10. 2021	finanční referent	seminář
Finanční kontrola a legislativní změny roku 2021 (včetně FKSP)	10. 11. 2021	finanční referent	webinář
Seminář výchovných poradců základních škol	13. 10. 2021	výchovný poradce	seminář
Spisová služba a archivnictví ve znamení další elektronizace veřejné správy	19. 10. 2021	finanční referent	seminář
Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací – vzory písemností	14. 10. 2021	finanční referent	seminář
Spisová služba a archivnictví ve znamení další elektronizace veřejné zprávy	19. 10. 2021	finanční referent	seminář
FKSP ve školství a stravování zaměstnanců	22. 11. 2021	finanční referent	videoseminář
Školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance škol a školských zařízení	2. 12. 2021	ZŘ finanční referent	školení

Novela zákona o pedagogických pracovnících	2. 12. 2021	ŘŠ	online
Zákoník práce v souvislostech 2021/2022	6. 12. 2021	ŘŠ	videoseminář
Platové předpisy 2022	13. 12. 2021	ŘŠ	videoseminář
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	11. 1. 2022	ŘŠ	vzdělávací program
Spisová služba Geovap – elektronická podatelna	17. 1. 2022	finanční referent	online
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	zahájení 19. 1. 2022	ZŘ	seminář
Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola	24. 1. 2022	finanční referent	webinář
Jak předcházet agresi ve školním prostředí	24. 1. 2022	učitelky	webinář
Tvorba finančního plánu ve vazbě na kalkulace nákladů a výnosů	9. 2. 2022	finanční referent	online
Autismus není tabu Možnosti úpravy pomůcek pro osoby s PAS	16. 2. 2022	všichni zaměstnanci školy	webinář
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspiIS ŠVP	22. 2. 2022	ŘŠ ZŘ	webinář
Autismus není tabu Specifikace smyslového vnímání u osob s PAS	23. 2. 2022	všichni pedagogové	webinář

Aplikace spisové služby se zaměřením na elektronické skartační zařízení	1. 3. 2022	finanční referent	webinář
Autismus není tabu Možnost užití podpůrných opatření ve škole	2. 3. 2022	všichni zaměstnanci školy	webinář
Jak pracovat s žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - ZŠ	3. a 17. 3. 2022	učitelka	online
Autismus není tabu Zvládání agresivního chování a verbální agrese	9. 3. 2022	všichni pedagogové	webinář
Zopakování funkcionalit aplikace Střednědobé plány a zopakování vazeb na Zásobník akcí	9. 3. 2022	finanční referent	online
Zásobník akcí ve vazbě střednědobé plány v březnu	9. 3. 2022	ŘŠ	webinář
Spisová služba a archivnictví	25. 3. 2022	finanční referent	seminář
Leadership – Jak zůstat autentickým leaderem?	27. 3. 2022	ŘŠ	
Metodický den pro ředitele, zástupce ředitele, vedoucí pracovníky, právníka	5. 4. 2022	ŘŠ	seminář
Konflikt jako výzva	6. 4. 2022	ŘŠ	webinář
Metodický den pro ekonomy, účetní, správce rozpočtu... 1. cyklus	27. 4. 2022	finanční referent	seminář

Elektronická skartační zařízení v prostředí Národního archivního portálu	3. 5. 2022	finanční referent	webinář
Metodický den pro ředitele, zástupce ředitele, vedoucí pracovníky, právníka	10. 5. 2022	ŘŠ	seminář
Jak na nový RVP ZV ve škole	7. 5. 2022	ŘŠ	webinář
Metodický den pro ekonomy, účetní, správce rozpočtu... 2. cyklus	17. 5. 2022	finanční referent	seminář
Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	20. 5. 2022	finanční referent	webinář
První pomoc při mimořádných situacích ve škole a v místech s větším počtem osob – Jak přežít aktivního útočníka	24. 5. 2022	všichni zaměstnanci a žáci školy	kurz
Metodický den pro ředitele, zástupce ředitele, vedoucí pracovníky, právníka	31. 5. 2022	ŘŠ	seminář
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	19. 5. 2022	ŘŠ, ZŘ vychovatelka	webinář
Bakaláři: Na co se chci zeptat před koncem školního roku	16. 6. 2022	ZŘ	webinář
Jóga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	1. 4. – 31. 5. 2022	učitelka	
Efektivní plánování: Jak získat klid ve světě chaosu?	15. 6. 2022	ZŘ	webinář

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada na svém zasedání schvaluje významné dokumenty týkající se činnosti školy, a to před vydáním ze strany ředitele školy. Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy. Školská rada je celkem tříčlenná. Funkční období členů jsou tři roky.

Složení Školské rady (pro funkční období 2021 – 2024)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. et Mgr. Bohumila Koblrová
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

Usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 04. 05. 2021 Rada kraje stanovila počet členů školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Krajem Vysočina **s účinností od 12. 07. 2021** dle materiálu RK-15-2021-46 př. 1 a jmenovala dle §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, členy školské rady za zřizovatele s účinností od 12. 07. 2021 dle materiálu RK-15-2021-46 př. 2upr1.

Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavili celkem 3 žáci. U jednoho z nich bylo na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV.

Prostorové a materiální vybavení školy

- pracoviště má
- 8 kmenových učeben
 - 4 interaktivní tabule
 - výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu, tablety.

Školní družina

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy, interaktivní tabule, tablety, rotoped).

Cvičný byt

Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. Důraz je kladen na samostatnost a sociální soužití.

Žáci zde nejenom vaří, ale mají možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost, učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do běžné společnosti.

Počítačová učebna

- 13 počítačů s Windows 10
- 5 nových monitorů
- pro výuku jsou k dispozici také tablety

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť je chráněna licencovaným antivirovým programem NOD 32. Ve škole je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je rozdělena do dvou připojení.

Knihovna

Knihovna byla vybudována jako místo, které slouží nejen jako klasická knihovna, ale zároveň jako společenská místnost, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy. Mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů. Součástí je i knihovna učitelská.

Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

Univerzální dílna

Dílna je standardně vybavena a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy. Získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

Keramická dílna

Práce s keramickou hlinou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

Ostatní

Nedílnou součástí pracoviště je také cvičební sál, v jehož blízkosti jsou šatny a umývárna. Dále se zde nachází kabinety, sklad učebnic a materiálů, spisovna a centrální šatny. Škola má k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky speciální školy a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.4 01.7 01.8 02.1 02.4 02.9 03.3 03.5 03.6 03.8 03.9 04.1 04.2 05.3 05.4 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Sj	Slovenština	16	-	-	-	-	-	16	1.000	
An	Angličtina	20	6	7	-	-	-	33	1.606	
Cj	Český jazyk	5	14	11	3	-	-	33	2.364	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	10	-	0	0.000
D	Dějepis	6	8	2	-	-	-	16	1.750	
Fy	Fyzika	6	9	1	-	-	-	16	1.688	
Hv	Hudební výchova	32	1	-	-	-	14	-	33	1.030
Ch	Chemie	1	5	-	-	-	-	-	6	1.833
Chv	Chování	33	-	-	-	-	14	-	33	1.000
Inf	Informatika	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
M	Matematika	10	15	8	-	-	10	-	33	1.939
Ov	Občanská výchova	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
P	Přírodopis	6	12	-	-	-	-	-	18	1.667
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Pě	Pracovní činnosti	31	2	-	-	-	-	-	33	1.061
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Pr	Prvouka	5	4	-	-	-	8	-	9	1.444
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	14	-	0	0.000
Pří	Přírodověda	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	10	-	0	0.000
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	14	-	0	0.000
SpV	Společenské vědy	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	30	1	-	-	-	10	2	31	1.032
Vla	Vlastivěda	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Vv	Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	14	-	33	1.030
Z	Zeměpis	4	13	1	-	-	-	-	18	1.833

Celkový průměrný prospěch		1.452
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5324	110.917
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.4 01.5 01.7 01.8 02.1 02.4 02.9 03.3 03.5 03.6 03.8 03.9 04.1 04.2 05.3 05.4 05.5 06.6 06.7 07.8 07.9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	S	U			
Sj	Slovenština	16	-	-	-	-	-	16	1.000	
An	Angličtina	18	7	8	-	-	-	33	1.697	
Cj	Český jazyk	5	14	13	-	1	-	33	2.333	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	11	0	0.000	
D	Dějepis	7	6	3	-	-	-	16	1.750	
Fy	Fyzika	6	9	1	-	-	-	16	1.688	
Hv	Hudební výchova	32	1	-	-	-	15	33	1.030	
Ch	Chemie	1	5	-	-	-	-	6	1.833	
Chv	Chování	33	-	-	-	-	15	33	1.000	
Inf	Informatika	4	-	-	-	-	-	4	1.000	
M	Matematika	11	14	8	-	-	11	33	1.909	
Ov	Občanská výchova	16	-	-	-	-	-	16	1.000	
P	Přírodopis	6	9	3	-	-	-	18	1.833	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	5	0	0.000	
Pč	Pracovní činnosti	31	2	-	-	-	-	33	1.061	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	0	0.000	
Pr	Prvouka	7	3	-	-	-	9	10	1.300	
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	15	0	0.000	
Pří	Přírodověda	3	2	-	-	-	-	5	1.400	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	11	0	0.000	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	0	0.000	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	15	0	0.000	
SpV	Společenské vědy	-	1	1	-	-	-	2	2.500	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	0	0.000	
Tv	Tělesná výchova	31	-	-	-	-	11	2	31	1.000
Vla	Vlastivěda	4	1	-	-	-	-	5	1.200	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	2	0	0.000	
Vv	Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	15	33	1.030	
Z	Zeměpis	9	9	-	-	-	-	18	1.500	

Celkový průměrný prospěch		1.449
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	29
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5278	109.958
neomluvených	0	0

Poskytování poradenských služeb

Výchovné poradenství: Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Michaela Sobková

BOZP a prevence rizik

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2021 – 2022 nebylo v naší organizaci provedeno žádné inspekční šetření.

Autoevaluace

V roce 2022 bylo provedeno dotazníkové šetření, kterým byly již po několikáté zjišťovány postoje a názory od tří skupin respondentů - zákonných zástupců, pedagogů a žáků samotných. Výsledky jsou dlouhodobě více než uspokojivé. Podobná šetření jsou pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhají mapovat klima školy a pomáhají nám efektivně reagovat na případné problémy. Z tohoto důvodu provádíme autoevaluační šetření opakovaně stejným nástrojem – porovnávání výsledků v dlouhodobém horizontu nám přináší velmi cennou zpětnou vazbu.

Naplňování cílů ŠVP

V naší škole se mohou žáci vzdělávat podle jednoho ze tří platných školních vzdělávacích programů. Jeden vychází z RVP ZV a využívá minimálních výstupů, které jsou v dokumentu stanoveny. Je to program určený pro žáky s lehkým mentálním postižením. Tematické plány i klasifikační pravidla jsou nastavena tak, aby bylo plnění cílů vzdělávání reálné a realistické. Získávání kompetencí se, dle našeho názoru, dětem daří.

Další dva vzdělávací programy jsou určeny pro žáky, kteří navštěvují základní školu speciální. Jedná se o žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením. U těchto žáků je posuzování míry plnění cílů vzdělávání problematické. I v tomto případě jsme ale přesvědčeni, že v dlouhodobějším horizontu, se dětem stanovené kompetence daří získávat.

Národní plán obnovy – doučování žáků

Doučování vzniklo jako podpora MŠMT žákům k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování během pandemie. V období říjen – prosinec 2021 jsme zvolili formu socializačních aktivit zaměřených na celostní rozvoj žáků, které vedly k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Celkem se zúčastnilo 27 žáků, kteří byli rozděleni do třech skupin.

V období březen – červen 2022 jsme se stali součástí Národního plánu obnovy, který byl financován Evropskou unií. Celkový počet žáků podpořených doučováním v tomto období byl 16. Doučování probíhalo individuální formou.

Finanční částky určené na obě období jsme vyčerpali.

Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP

(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)

Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2021-2022

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování. Vyhodnocována je průběžně a na konci školního roku. Akce jsou zapisovány do třídní knihy, do deníku „Akce“ a „Třídního deníku“ pro ŠMP.

V prvním pololetí školního roku bylo prováděno testování žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců na COVID – 19. Průběžně byly v karanténě pouze jednotlivé třídy, podle výskytu nákazy. Z tohoto důvodu byly akce naplánované na první pololetí přesunuty do pololetí druhého.

Škola v rámci prevence spolupracuje: s Policií ČR v PE; PPP v PE; OSPOD PE; SPC JIH; HZS PE; ČČK a Záchranou službou; Úřadem práce; nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buráňovou; pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov; pracovníky Kzmp (Kulturní zařízení); s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí; s organizací Planeta Země 3000; DDM Pelhřimov a pracovníky Městské knihovny Pelhřimov, nově i s Mgr. J. Jirků; s Evou Havlíčkovou z Hodiny H; s Nemocnicí Pelhřimov; se SpŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická – truhlářské dílny; s GYOA Pelhřimov; s místním Střediskem ekologické výchovy „Mravenec“, s agenturou „Dobrý den“ a ZUŠ Pelhřimov.

Průběžně během školního roku jsou sledovány podmínky, situace a klima ve škole, v jednotlivých třídách. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením – napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

V naší škole byla situace v prvním pololetí školního roku náročná. Žáci si zvykali na nové kolektivy třídy (nové spolužáky) a tak docházelo často k nedorozuměním a problémům v chování. V průběhu školního roku jsme často řešili problémové chování u žáků s PAS. Jednalo se o vzdorovitost, výbušnost až silně agresivní projevy chování. U starších žáků se vyskytla v několika případech závislost na IT technologiích, na sociálních sítích a nevhodné chování ke spolužákům. Aktuální problém byl vždy probrán ve třídách, v třídních kruzích důvěry. Během školního roku jsme s žáky a jejich zákonnými zástupci řešili výchovné problémy většinou domluvou nebo písemnou dohodou mezi rodičem a školou.

V některých případech řešíme poruchové chování s OSPOD, s etopedy, s PČR. Přehled prohřešků viz tabulka níže.

Vzorné chování, svědomitá a pečlivá práce v průběhu školního roku a reprezentace na mimoškolních akcích byla oceněna pochvalou.

Letos vzhledem k mimořádným opatřením před nálezou COVID-19 byly zrušeny některé akce. Neproběhla tedy některá setkání v rámci prevence a ani mezigenerační sdílení v Nemocnici Pelhřimov a v DpS Pelhřimov, z důvodu uzavření před veřejností. Učitelé s žáky v průběhu školního roku samostatně probírali aktuální, důležitá témata. Navázali na zkušenosti z minulých

let a podle aktuální situace ve třídách tvořili „Kruhy důvěry“ (většinou složené z metodika prevence, třídní učitelky, asistentky, žáků třídy). Řešili společně vzniklé problémy nebo dětská trápení, vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání, uvědomit si následky svého chování a umět sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a své chování, jednání), umět vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužákům, učitelům a taktéž umět vytknout křivdy a trápení, které cítí od ostatních. Třídní učitelky si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořily pravidla třídy, se kterými následně pracovaly celý rok. Taktéž děti poučily a probraly s nimi obsah Školního řádu. Navíc si v průběhu školního roku děti připomínaly témata: „Škádlení x šikana, ubližování“; „Kyberšikana“; „Prevence před nadměrným používáním IT technologií“; „Osobní bezpečí na sociálních sítích a v běžném životě“; „Vhodné chování ve škole a na veřejnosti“; „Kouzelná slovíčka“; „Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“; „Co je to rasismus a xenofobie“; „Blackout“; „Bezpečnost a chování při nálezů cizího předmětu v budově školy nebo jejím okolí, setkávání se s nepřiměřenými slovními výhrůžkami...nebezpečný telefonát...použití výbušného systému, střelby, založení požáru...apod.“(Metodický pokyn – realizace vynucené evakuace); „Prevence a bezpečnost před nákazou COVID-19“; „První pomoc – prevence dětských úrazů“; „Správná výživa a zdravý životní styl“; „Práva a povinnosti dětí“ atd...a jak je důležité svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování, nevhodné chování a jednání. Vzhledem k aktuální situaci ve světě jsme s žáky otevřeli nové téma: „Jak mluvit s dětmi o válce“ a „První pomoc při mimořádných situacích ve škole a v místech s větším počtem osob – Jak přežít aktivního útočníka“, co dělat při ohrožení.

Další důležitou součástí chodu školy a výuky je setkání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci, která v 1. čtvrtletí proběhla distančně (telefonicky, online, písemnou komunikací, dle možností) a ve 3. čtvrtletí proběhla konečně osobním setkáním.

Třídní učitelky po celý školní rok prováděly monitoring třídy a do „Třídního deníku“ pro ŠMP zapisovaly i kázeňské přestupky a jejich řešení, pohovory s rodiči, dětmi z důvodu poruchového chování nebo porušení školního řádu a výchovná opatření. Pravidelně spolupracovaly se školním metodikem prevence.

<i>Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov</i>	
<i>(školní rok 2021 / 2022)</i>	<i>počet žáků</i>
návykové látky	0
kouření	1
šikana/agrese (násilné chování)	2
nevhodné chování, vulgarita	9
kyberšikana	0
záškoláctví (neomluvené hodiny)	0
lhaní a podvody	0
krádeže	0
rizikové sexuální chování	2
týrání, zneužívání (domácí násilí, CAN)	0
vandalismus	0
PAS (agrese)	4

Postup při řešení prohřešků, rizikového chování: s žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií je daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě je schválen stupeň výchovného opatření a je hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme zahrnout a využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespécifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu). Letos některé aktivity a akce proběhly v rámci výuky, za dodržení mimořádných opatření.

Školní akce

Volný čas – mladší žáci mají možnost využít ve třech školních družinách, kde malují, kreslí, tvoří, hrají deskové hry, chodí na procházky...aj.

Konkrétní zprávy z vybraných akcí jsou ukládány a prezentovány na našich stránkách školy: www.specialniskoly.com a na Facebooku školy, nově je možné zhlédnout videoprezentaci naší školy na Youtube.

Projekty – každý z pedagogů si zvolí 2 témata, která s žáky své třídy v průběhu školního roku vypracuje (účastní se žáci všech ročníků).

Tento školní rok na tato témata: „Podzim“, „Lidské tělo“, „Můj domov“, „Svět domácích zvířat“, „Barevný rok“, „Tradice“, „Příroda jako součást života“, „Emil Zátopek (příběh slavného běžce)“, „Výpravy za poznáním – Pelhřimov a okolí“, „Dopravní výchova“, „Kam dál – volba povolání“.

Projektové dny proběhly jako součást výuky ve škole (využívá se mezipředmětového vyučování): pečení štrúdlu, perníčků, cukroví, zpracování ovoce v kuchyňce, příprava asijského jídla – sushi, knižní vazba a výroba deníků, Halloween, Barevný rok, Masopust, Tři králové a další významné dny v roce, Lidské smysly, významné osobnosti např. František Hrubín, Ondřej Sekora, Jan Werich, Emil Zátopek.

Pravidelně také, v rámci pracovních činností, vytváříme ozdoby na akci „Zdobení stromků před radnicí“. Stromky se zdobí před Vánocemi a před Velikonocemi. Letos proběhlo zdobení před oběma svátky.

Adventní čas byl zahájen Mikulášskou nadílkou, která proběhla ve všech třídách.

Bruslení - se každoročně pořádá na pelhřimovském zimním stadionu, brusle si mohou žáci půjčit ve škole. Helmy nám už několik let půjčuje DDM Pelhřimov. Letos bruslení proběhlo v období od října do března.

Návštěvy Městské knihovny Pelhřimov – žáci dochází do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které souvisí s probíraným učivem a také s prevencí.

Letos jsme se zúčastnili akcí: „Poprvé v knihovně“, tato akce byla určená pro naše nejmenší, kde se seznámili, jak to vypadá a jak to v knihovně chodí; „Útěk Kryšpína“, zaměřené na problém ubližování - šikany; „Podzim s písničkou“; „Hororová čítanka“; „České hrady a zámky“; „W. A. Mozart a B. Smetana“; „Jak se žije nevidomým“; „Prezentace nových deskových her“; „Vesmír - Slunce, Země, planety“; „Sametová revoluce“; „Už se nebojím tmy“, program byl zaměřen preventivně, jak se vypořádat se strachem; „Zima a vánoční čas“; zážitkový program „Strašidla“; „Velké dobrodružství malého pejska“, kde se děti dozvěděly, jak pečovat o zvířátka; program k prevenci „Draka je lepší pozdravit“, poučné povídání, jak se máme k sobě a ostatním chovat, jak dodržovat pravidla etikety; speciální program „Kresba, přesné kreslení“; „Noemova archa“, biblický příběh v podání Terezy Říčanové; „Hymna a státní symboly, Co vyprávějí státní hymny“, jejich vznik a historie; „Hravá autoškola“; „Jaro s písničkou“; „Poznej literární žánry“; „Léto s písničkou“; „Co potkáte v lese“; „Znáte hudební nástroje?“; „Vtip a lidová rčení“; „Písničkáři“; „Deník Anny Frankové“. Velký úspěch měla zážitková akce „Pravěk“, kde se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací z doby kamenné a v průběhu přednášky se z nich stali lovci. Měli

za úkol jít po stopách divoké zvěře a ulovit jí. Také si vyzkoušeli život v jeskyni a na závěr vytvořili obtisky rukou, jako výzdobu jeskyně.

Také v tomto školním roce jsme se podíleli na výzdobě vnitřních prostor knihovny.

Kino, Divadelní představení – přestože jsme měli objednaná divadelní představení, tak z důvodu vysoké nemocnosti nebo karantény se žádná neuskutečnila. Účastnili jsme se pouze cestovatelského programu organizace Planeta Země 3000 s názvem Madagaskar, programem nás provázal samotný cestovatel Adam Lelek. Pro mladší žáky proběhlo divadelní představení v prostorách naší školy s názvem „Krejčík Honza a jeho kouzelná slovíčka“. V závěru školního roku proběhla akademie ZUŠ Pelhřimov v místním divadle.

Po celý školní rok žáci školy využívají i naší relaxační místnost snoezelen, ve které pravidelně probíhá technika bazální stimulace, audio- vizuální projekce, ale i aromaterapie. Místnost je vybavena vodním lůžkem, houpacím závěsným vakem, dataprojektorem a různými světelnými efekty. Místnost je používána i k promítání a odpočinku, navštěvuje ji také školní družina.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – letos proběhla burza středních škol v KD Máj, které se naši starší žáci zúčastnili. V rámci předprofesní přípravy měli možnost individuálně navštívit střední školy a učiliště ve dnech otevřených dveří. Žáci 9. ročníku si vybrali učební obory za pomoci výchovné poradkyně. Letos jsme opět navázali na spolupráci s truhlářskou dílnou v SPŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická. Zde si žáci za pomoci mistra odborného výcviku vyrobili dřevěné vařečky a společně sestavili domeček pro hmyz. V závěru jsme si mohli prohlédnout prostory určené pro odborný výcvik. V rámci pracovních činností si své dovednosti trénovali v průběhu školního roku taktéž v dílnách školy, např. výrobou dřevěného krmítka pro ptáčky, dřevěného prkénka na maso, dřevěné loutky, hodin z překližky, prací s kovem – výroba kovové krabičky aj.

Výlety, expedice a exkurze jsme i letos nazvali: „Výpravy za poznáním – Pelhřimov a okolí“, kde se žáci vzdělávají i jinou formou než při běžném vyučování v naší škole. Učí se spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých znalostí, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků. Učení v terénu, při exkurzích a v přírodě je pro ně zajímavé, přínosné, učí se praktickým dovednostem a znalostem, zapojují všechny smysly a tím si lépe poznání pamatují. Projekt proběhl od měsíce září 2021 až do června 2022. Zahájili jsme ho výpravou ke Svaté Anně v Pelhřimově, kde jsme se seznámili s historií této stavby, děti hledaly poklad a „kešky“. Na závěr jsme si opekli společně vuřty. Další společnou akcí byla komentovaná procházka městem (významné osobnosti, rodáci, historie pelhřimovských domů) a také jsme navštívili místní šatlavu, kterou nás provedla pracovnice muzea v historickém kostýmu. V závěru

školního roku proběhla exkurze v Městském divadle Lubomíra Lipského. Navštívili jsme firmu Conteg, kde jsme se seznámili s prostory a výrobou. Také jsme si prohlédli prostory SOU Friedova, v Křemešnické ulici. Expedice jsme zakončili prohlídkou zámku Pánů z Říčan, kde jsme zhlédli místní expozici muzea a její historii a na náměstí se zúčastnili akce: „Prezentace sociálních služeb“, pořádané organizacemi Zdravé město Pelhřimov, Šipka (místní akční skupina), Centrum pro zdravotně postižené kraje Vysočina.

V rámci tohoto projektu probíhala i tzv. „Cvičení v přírodě“, kde se uplatňují a procvičují zásady OČMU, plní zadané úkoly, které souvisí s poskytnutím první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích a vede žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí. Letos jsme se nad rámec věnovali i protiepidemické prevenci, klima ve společnosti, pocity dětí v době Covidu, mimořádná opatření ČR, letáčky MŠMT, Linky bezpečí a centra LOCIKA s tématy, jak se bezpečně chovat před šířením nemoci Covid-19, dodržování zvýšených hygienických opatření; jak mluvit s dětmi o válce, z důvodu aktuální situace ve světě a jak řešit aktuální situace a potíže.

Výstavy, Muzeum Vysočina Pelhřimov – nadále spolupracujeme s místním muzeem, které pravidelně posílá pozvánky na výstavy. Zhlédli jsme výstavu „Pelhřimovští výtečníci“ a „Jaroslav Ziegler – obrazy historického Pelhřimova“, které zařadíme do projektu o Pelhřimovsku. Velmi se nám líbila speciální prohlídka s názvem: „S Majdalenou do šatlavy“ a s „Fabiánem do zámku“ (viz výlety a expedice), kde nás pracovníci muzea provázeli v dobových kostýmech. Další přednášky proběhly u nás ve škole na téma: „120 let od Pelhřimovského muzea“; „Svatá Ludmila“; „Historie dopravy“.

SEV Mravenec - na tyto přednášky o přírodě a ekologii dochází žáci do střediska ekologické výchovy nebo probíhá v přírodních částech města např. Městské sady a Děkanská zahrada. V tomto školním roce proběhla setkání s názvy: „Křemešnický les“; „Stromy a keře v Děkanské zahradě“; „Naše lesy a my v lese“; „Tradice Vánoc“; „Doprava a ovzduší kolem nás“; „Letem ptačím světem“; „Svět pod lupou“; „Třídíme odpad“; „Velikonoce“; „Budky nejen ptačí“; „Mlád'ata“; „Bylinky v naší zahradě“. Velkou akcí byl tradiční „Den Země“, kdy se žáci všech pelhřimovských škol setkali v Děkanské zahradě a procházeli si stanoviště s výukou ekologie.

Ekologickou výchovu (EVVO) jsme zařazovali v průběhu celého školního roku. Připomněli jsme si „Den zvířat“ a „Den hospodářských zvířat“, „Jak třídíme odpad“, zapojujeme se do úklidu okolí v rámci akce „Den pro čistou Vysočinu“. Probíhá spolupráce s Mgr. Pavlem Vlčkem z organizace OIŽP, který si pro nás připravil přednášku s názvem: „Energie pro budoucnost aneb šetříme energii doma i ve škole“.

Záchranná služba PE, ČČK, HZS PE – pod záštitou Kraje Vysočina, s názvem „První pomoc do škol, prevence dětských úrazů“ letos proběhly dvě série besed pro 6. - 9. ročník. Žáci prvního stupně se zúčastnili výukového programu v prostorách Nemocnice Pelhřimov s názvem: „Cecilka aneb jak to chodí u lékařů“ a starší žáci absolvovali akci „Den pro zdraví aneb co pro sebe můžeme udělat“. V závěru školního roku proběhla cvičná evakuace školy.

Péče o tělo a zdraví – projekt „Veselé zoubky“ proběhl a práce žáků byly poslány do soutěže. Taktéž proběhla na začátku školního roku beseda pro dívky s kosmetičkou Ladou Kubátovou, která dívky seznámila s kosmetickými výrobky a jak pečovat o své tělo.

Beseda s policisty – v tomto roce v prostorách školy proběhla v rámci prevence celodenní akce „Učte se s námi, aby jiní mohli žít!“ – „První pomoc při mimořádných situacích ve škole a v místech s větším počtem osob – Jak přežít aktivního útočnicka“, pořádaná firmou Progressrescue. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni a seznámeni s extrémními situacemi, krizovým plánem a první pomocí. Pro děti byl připravený dopolední program zaměřený na OČMU (Ochrana člověka za mimořádných situací), probíhal na školní zahradě a v tělocvičně s pracovníky agentury. V závěru proběhla simulovaná akce „Útočník ve škole“.

Vyučující ve třídách s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“; „jak se zachovat v nebezpečné situaci“; „jak se chovat na veřejnosti“; „jak se chovat v dopravě“; „bezpečí v kyberprostoru“ atd. viz výše, v prevenci. Také poprvé proběhl workshop v tělocvičně naší školy s názvem: „Nelátkové závislosti“, kterou organizovalo Informační centrum pro mládež Český Krumlov. Lektorkou programu byla Iva Sonnebergová.

Pedagogičtí pracovníci byli na začátku i v průběhu školního roku v rámci mimořádných opatření spojených s nálezou COVID-19 proškoleni a seznámeni se zvýšenou hygienou, se změnami testování žáků antigenními testy, jak postupovat v případě pozitivního testu aj.

Dopravní výchova (BESIP) – byla zaměřená, jako každý rok, na pravidla silničního provozu, výbavu kola a ochranu nás samých v silničním provozu i mimo něj, např. na téma: „Na silnici se správnou výbavou kola“; „Dopravní výchova v praxi, do školy i na doma“; „Zebra se za tebe nerozhledne“; „Děti se ve tmě neztratí, aneb být vidět“; „Dítě v roli spolujezdce“; „Bezpečně autobusem“; „Organizovaný útvar dětí v silničním provozu“. Témata byla probírána v rámci výuky ve škole. Letos po dvouleté pauze proběhla Dopravní soutěž na dopravním hřišti pod záštitou DDM Pelhřimov, BESIP a Dopravní policie. Děti si vyzkoušely jízdu zručnosti a jízdu podle dopravního značení při jízdě na kole, koloběžce a své znalosti si ověřili cvičným testem silničního provozu a testem ze zdravotvědy.

Hodina H – spolupracujeme s Evou Havlíčkovou, která pro naše žáky během roku zajistila několik tanečních workshopů.

Výtvarné soutěže – letošní školní rok proběhly výtvarné soutěže s názvy: „Zebra se za tebe nerozhledne“; „Olympiáda Tokio a Emil Zátapek“; „Nenič si své tělo“; „Veselé zoubky“; „Vesmír a mimozemšťané očima dětí“. Všechna témata se dětem líbila a úspěšné práce byly oceněny.

Mimořádné akce – v průběhu celého školního roku probíhaly webináře určené pro pedagogické pracovníky. Mezi zajímavé patřily on-line přednášky na téma PAS (Poruchy autistického spektra), pořádané chráněnými dílnami Jeřabina. Tohoto školení se mohli zúčastnit nejen pedagogičtí pracovníci a rodiče dětí s tímto postižením, ale i široká veřejnost. Pokračujeme ve spolupráci s touto organizací, kam žáci zavítali na „Den otevřených dveří chráněných dílen“. Úspěšná a pozitivně vnímaná byla akce vzájemných hospitací, kdy jednotlivé vyučující a asistentky navštěvovaly vzájemně ve výuce jiné třídy, aby poznaly třídní kolektivy. V závěru školního roku byla rodičům nabídnuta účast na ukázkové hodině nebo měli možnost se účastnit tvořivých dílen, sportovních činností...aj. s názvem: „Aktivity s rodiči“. Tyto aktivity opět umožnili osobní setkávání mezi školou a rodinou v neformální rovině. Akce byla zdařilá a měla pozitivní ohlas.

Nově se uskutečnily pro děti v prvním pololetí tvořivé, výtvarné dílny pod vedením naší kolegyně Aleny Zachové. Kde děti vytvářely kresby a malby různými technikami, které ozdobily vnitřní prostory školy. Také si zkusily malbu horkým voskem - Enkaustiku. Ve druhém pololetí probíhalo doučování vybraných žáků. Realizace tohoto projektu reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie COVID-19. Tento projekt byl financován Evropskou unií. Letos měli i starší žáci možnost si vyzkoušet vzdělávání mladších spolužáků v akci s názvem: „Děti učí děti“.

Školní rok zpestřily dvě krásné akce plné živé hudby, soutěží a tance. První se konala v období Vánoc, kdy všichni byli obdarováni šálami s logem školy a druhá na konci června k úspěšnému ukončení školního roku. Tělocvična byla vyzdobena barevnými balónky. Akce proběhla pod záštitou našeho milého a štědrého sponzora.

Nesmíme opomenout poděkovat všem dalším sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Děkuje!

Základní údaje o hospodaření školy

License: DRFD

XCRGURXA / RXA (22072021 / 01012021)



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2021**

ICO: **70844194**

Název: **Základní škola Pelhřimov**

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období			
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	Minulé
AKTIVA CELKEM						
A.	Stálá aktiva		16 109 644,78	7 535 334,30	8 574 310,48	96 276 568,25
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		13 736 428,58	7 535 334,30	6 201 094,28	6 321 094,28
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	7 617,29	7 617,29		
2.	Software	013				
3.	Oceňovací práva	014				
4.	Povolienky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	7 1 617,29	7 1 617,29		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		13 664 811,29	7 463 717,01	6 201 094,28	6 321 094,28
1.	Pozemky	031	188 572,48		188 572,48	188 572,48
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	9 520 337,00	3 733 504,00	5 788 833,00	5 882 041,00
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	543 657,00	317 989,20	225 668,80	250 490,90
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 412 244,81	3 412 244,81		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	081				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	082				

31.01.2022 17h47m24s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Číslo položky	Název položky	Systémový účet	Období		
			Bruho	Běžné Korekce	Metto Mimulé
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	083			
5.	Terminované vklady dlouhodobé	088			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	089			
IV.	Dlouhodobé pohledávky				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	482			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	484			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	485			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	489			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B.	Oběžná aktiva		2 373 216,20	2 373 216,20	89 955 473,97
I.	Zásoby		1 251,75	1 251,75	
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112	1 251,75		1 251,75
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II.	Krátkodobé pohledávky		375 949,25	375 949,25	87 588 172,00
1.	Odebíratele	311			
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	380 800,00		380 800,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
8.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými úředy vládní institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

31.01.2022 17h47m24s

Zpracováno systémem GIVIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Mínus
			Brutto	Čistě Korekce	
28.	Krátkodobé poskytnuté zlohy na transfery	373			
30.	Náklady příjích období	381	15 149,25		5 658,00
31.	Příjmy příjích období	385			
32.	Dobudné účty aktivní	388			87 221 714,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III.	Krátkodobý finanční majetek		1 996 015,20	1 996 015,20	2 367 301,97
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	1 485 022,88	1 485 022,88	1 910 330,65
10.	Běžný účet FKSP	243	492 548,32	492 548,32	427 029,32
15.	Ceniny	263	18 436,00	18 436,00	26 168,00
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	8,00	8,00	3 774,00

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období	
			Běžné	Mínulé
PASIVA CELKEM			8 574 310,48	96 276 568,25
C. Vlastní kapitál				
I. Jmění účetní jednotky a upravitelci položky				
1.	Jmění účetní jednotky	401	6 201 094,28	6 321 094,28
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	6 455 267,98	6 575 267,98
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	254 173,70-	254 173,70-
II. Fondy účetní jednotky			827 939,32	762 790,40
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	509 801,32	448 307,32
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepis. výsl. hospodaření	413	76 688,80	76 688,80
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	42 597,70	33 942,78
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	198 851,50	203 851,50
III. Výsledek hospodaření			84,42	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	431	84,42	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D. Cizí zdroje			1 545 192,46	89 192 683,57
I. Rezervy				
II. Dlouhodobé závazky			441	
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
III. Krátkodobé závazky			1 545 192,46	89 192 683,57
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	695 722,00	777 418,00

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	269 403,00	329 482,00
13.	Zdravotní pojištění	337	116 202,00	142 112,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	68 443,00	163 392,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným středním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		87 221 714,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	1 251,75	
37.	Dohadné účty pasivní	389	394 170,71	558 565,57
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		
			* Konec sestavy *	



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2021

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
A. Náklady celkem			14 895 915,24		16 510 663,34	
I. Náklady z činnosti			14 895 915,24		16 510 663,34	
1.	Spotřeba materiálů	501	256 363,29		250 969,86	
2.	Spotřeba energie	502	418 007,16		785 727,47	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	260 864,16		258 441,10	
8.	Cestovné	512	5 901,00		8 267,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 923,00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	395 131,21		653 861,84	
13.	Mzdové náklady	521	9 414 683,00		10 169 928,00	
14.	Zákonné sociální pojštění	524	3 170 879,00		3 435 542,00	
15.	Jiné sociální pojštění	525	37 408,00		45 164,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	378 998,35		334 902,81	
17.	Jiné sociální náklady	528	2 970,00			
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

31.01.2022 17:48m45s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	120 000,00		119 980,00	
29.	Prodány dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodány dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	434 788,07		567 870,26	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných úřad, vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	581				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	585				
B. Výnosy celkem			14 895 999,66	16 510 663,34		
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	469 807,66		467 328,34	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	34 180,00		38 000,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604			2 577,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609			200,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodání	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

31.01.2022 17:48:55

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	045				
14.	Výnosy z prod. dlouhodob. hmot. majetku kromě pozemků	048				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	047				
16.	Čerpání fondů	048	54 151,08		0 505,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	049	381 470,58		417 048,34	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	001				
2.	Úroky	002				
3.	Kurzové zisky	003				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	004				
6.	Ostatní finanční výnosy	009				
IV. Výnosy z transferů			14 426 192,00		16 043 335,00	
1.	Výnosy vybraných úřadů vlád, instit. z transferů	071				
2.	Výnosy vybraných místn. vlád, instit. z transferů	072	14 426 192,00		16 043 335,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním				84,42	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období				84,42	
			* Konec sestavy *			