

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326



Školní rok 2020/2021

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	21. 09. 2021
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	24. 09. 2021
Číslo jednací:	ZSPel/0628/2021

Vážení čtenáři,

dovolte mi pár slov úvodem.

Přestože jsme doufali v pozitivní změnu, tak školní rok 2020/2021 byl hned od počátku spojen se spoustou omezení a nařízení plynoucích ze složité situace kolem šíření nemoci Covid-19. Během roku jsme si prošli několikrát karanténou, dvakrát také úplným uzavřením školy. Situace byla celkově o to složitější, že během provozu zároveň probíhala rekonstrukce třídy, rozvodů vody a kotelny. Musím říct, že jsme nakonec vše, za vydatné pomoci a trpělivosti všech zaměstnanců, žáků i rodičů, zvládli velmi dobře.

Během letních prázdnin proběhla také rekonstrukce nové učebny, na kterou nám z velké části přispěl mimořádnou dotací náš zřizovatel, za to mu patří velký dík.

I přesto, že byl tento rok plný zvratů, povedlo se nám zorganizovat několik zajímavých akcí. Ať už to byly další expedice za poznáním, účast ve výtvarných soutěžích nebo zapojení do sbírky „Sněhuláci pro Afriku“ a jiné. Na konci školního roku se ke Dni dětí uskutečnila, za přispění našich milých sponzorů, „balónková show“. Nová trička se „šnečkem“, která jsme dostali jako dárek, slušela nejen dětem, ale i dospělým.

Pevně doufáme, že až bude lépe, budeme se vracet k našim běžným aktivitám, které nám byly v letošním školním roce odepřeny.

Závěrem mi dovolu, bych opět poděkovala svým milým kolegyním a kolegovi, za jejich obětavou práci. Znovu se ukázalo, jak důležitá je vzájemná podpora a pomoc, a že jako tým společně dokážeme překonat i nečekané překážky.

Velké poděkování za dosavadní spolupráci patří i Vám rodičům. Naším společným cílem je připravit děti pro život a co nejvíce jim usnadnit vstup do běžné společnosti. A o to se budeme snažit i nadále.

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

ředitelka školy

Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326
Adresa školy	Komenského 1326, Pelhřimov, 39301
RED IZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Jana Dítětová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí provozních zaměstnanců	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: specialniskoly@pel.cz www.specialniskoly.com identifikátor datové schránky: qirt4je bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	79-01-B/01 Základní škola speciální denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 46 79-01-C/01 Základní škola praktická denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 106
Školní družina	Celková kapacita: 34 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svém pracovišti zajišťuje výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Stará se o žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o žáky autistické, ale i o žáky se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém

vzdělávání. Budova školy je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

Základní škola speciální

Vychovává a vzdělává obtížně vzdělávatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠsp. I (3., 7. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) a dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. II (3., 8., 10. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně byla vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

ZŠ sp. III (2., 4., 7., 8. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ (ZŠ praktická)

je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠ I (2., 3., 4., 5. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ II (6., 7. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ III (8., 9. r.)

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzdělávání dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

Školní družina

Činnost ŠD je přizpůsobena žákům s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory, počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz.

Organizační struktura (č. 1/20)

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí provozních zaměstnanců	1
Učitel	9
Asistent pedagoga	6
Vychovatel ŠD	3
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	1

Personální zajištění

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Dítětová

Vedoucí provozních zaměstnanců

Marie Brůnová

Třídní učitelé

ZŠ sp. I – Mgr. Jana Dítětová

ZŠ sp. II – Mgr. Monika Staňková

ZŠ sp. III – Mgr. Jitka Váňová

ZŠ I – Mgr. Irena Dvořáková, zastupující Bc. Andrea Němcová

ZŠ II – Mgr. Michaela Sobková

ZŠ III – Mgr. Jitka Šteflová

Učitelé

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Markéta Molíková

Mgr. Ivana Daňhelová

Vychovatelé ŠD

Štěpánka Bártová

Bc. Magda Vaňková

Mgr. Markéta Molíková

Asistenti pedagogů

Markéta Šeredová

Jana Fučíková

Štěpánka Plášilová

Kristýna Píšová

Iva Krejčí, DiS.

Alena Zachová

Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent, vedoucí provozních zaměstnanců

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství).

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence).

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

Plán výchovného poradce na školní rok 2020 - 2021

Minimální preventivní program na školní rok 2020 - 2021

Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání respektujeme individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Projektové vyučování	2020/2021	všichni PP	ve škole
BOZP	27. 08. 2020	všichni	ve škole
ZDR – první pomoc	31. 08. 2020	všichni	ve škole
Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ	16. 09. 2020	učitelka	Jihlava
Aktualizace školního řádu od A do Z	30. 09. 2020	zástupce ředitele	webinář
Lhaní a sprostá slova u dětí a adolescentů	01. 10. 2020	AP	webinář
FKSP ve školství	13. 10. 2020	referentka	webinář
Bezpečně v on-line prostoru	09. 11. 2019	ředitelka	on-line
Legislativní novinky školního roku 2020/2021	10. 11. 2020	referentka	on-line
Psychosomatika a dítě	26. 11. 2020	zástupce ředitele	webinář

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Mzdové novinky	30. 11. 2020	referentka	webinář
Změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021	02. 12. 2020	ředitelka	on-line
Slovní hodnocení – podstata, zavedení, náležitosti	15. 12. 2020	zástupce ředitele	webinář
Základní desatero doporučení a strategií pro práci s dětmi s PAS	17. 12. 2020	AP	webinář
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních a komunikačních dovedností – pro ZŠ I. stupeň	04. 02. 2021	AP	webinář
Jak na nežádoucí chování dětí s autismem?	15. 02. 2021	AP	webinář
Ekonomická směrnice aneb jak na ně	16. 02. 2021	referentka	webinář
Finanční kontrola a legislativní změny roku 2021 (včetně FKSP)	17. 02. 2021	referentka	webinář
Vnitřní řídicí a kontrolní systém	18. 02. 2021	ředitelka	on-line
Psychologické souvislosti v komunikaci ego-obranné mechanismy (2021)	12. 03. 2021	ředitelka	on-line
Optimální formy komunikace, spolupráce rodiny a školy	16. 03. 2021	učitelka	webinář
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	26. 03. 2020	ředitelka	on-line
Spisová služba ve školství	25. 03. 2021	referentka	webinář
Archiv bez starosti	07. 04. 2021	referentka	webinář
Spisová služba a archivnictví	15. 04. 2021	referentka	webinář
Asertivní jednání ve veřejné správě, asertivní jednání při práci s klientem	20. 04. 2021	ředitelka	on-line

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada na svém zasedání schvaluje významné dokumenty týkající se činnosti školy, a to před vydáním ze strany ředitele školy. Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů, podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy. Školská rada je celkem tříletná. Funkční období členů jsou tři roky.

Složení Školské rady (pro funkční období 2021 – 2024)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

V letošním školním roce ředitelka školy vyhlásila dne 15. 02. 2021 volby do Školské rady pro období 2021 – 2024, jelikož tříleté funkční období stávajících členů Školské rady končí. Školská rada bude opět tříčlenná, jeden člen byl jmenován zřizovatelem, jeden člen byl zvolen zákonnými zástupci a jeden zástupce z řad pedagogů.

S účinností od 12. 07. 2021.

Usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 04. 05. 2021 Rada kraje stanovila počet členů školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Krajem Vysočina s účinností od 12. 07. 2021 dle materiálu RK-15-2021-46 př. 1 a jmenovala dle §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, členy školské rady za zřizovatele s účinností od 12. 07. 2021 dle materiálu RK-15-2021-46 př. 2upr1.

Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavili celkem čtyři žáci. U jednoho z nich bylo na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV.

Prostorové a materiální vybavení školy

pracoviště má

- 8 kmenových učeben
- 3 interaktivní tabule
- výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu, tablety

Školní družina

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy, tablety).

Cvičný byt

Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. Důraz je kladen na samostatnost a sociální soužití.

Žáci zde nejenom vaří, ale mají možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost, učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do běžné společnosti.

Počítačová učebna

- 13 počítačů s Windows 10
- 5 nových monitorů
- pro výuku jsou k dispozici také tablety

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť je chráněna licencovaným antivirovým programem NOD 32. Ve škole je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je rozdělena do dvou připojení.

Knihovna

Knihovna byla vybudována jako místo, které slouží nejen jako klasická knihovna, ale zároveň jako společenská místnost, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy. Mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů. Součástí je i knihovna učitelská.

Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

Univerzální dílna

Dílna je standardně vybavena a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy. Získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

Keramická dílna

Práce s keramickou hlínou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

Ostatní

Nedílnou součástí pracoviště je také cvičební sál, v jehož blízkosti jsou šatny a umývárna. Dále se zde nachází kabinety, sklad učebnic a materiálů, spisovna a centrální šatny. Škola má k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky speciální školy a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školní

zpracován

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.3 01.7 02.3 02.8 02.X 03.2 03.4 03.7 03.8 04.2 04.3 04.4 04.5 05.6 05.7 06.8 06.9

Předmět		Počty známek							I klas
		1	2	3	4	5	S	U	
Sj	Slovenština	13	-	-	-	-	-	-	
An	Angličtina	16	10	2	-	-	-	-	
Cj	Český jazyk	3	11	9	5	-	-	-	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	9	-	
D	Dějepis	1	11	1	-	-	-	-	
Fy	Fyzika	3	9	1	-	-	-	-	
Hv	Hudební výchova	28	-	-	-	-	13	-	
Ch	Chemie	-	3	-	-	-	-	-	
Chv	Chování	28	-	-	-	-	13	-	
Inf	Informatika	9	-	-	-	-	-	-	
M	Matematika	8	10	6	4	-	9	-	
Ov	Občanská výchova	8	5	-	-	-	-	-	
P	Přírodopis	5	14	-	-	-	-	-	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	4	-	
Pč	Pracovní činnosti	23	5	-	-	-	-	-	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Pr	Prvouka	2	1	2	-	-	5	-	
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	13	-	
Pří	Přírodověda	-	4	-	-	-	-	-	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	9	-	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	13	-	
SpV	Společenské vědy	1	3	2	-	-	-	-	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Tv	Tělesná výchova	26	1	-	-	-	9	1	
Vla	Vlastivěda	1	3	-	-	-	-	-	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	4	-	
Vv	Výtvarná výchova	24	4	-	-	-	13	-	
Z	Zeměpis	2	13	4	-	-	-	-	

Celkový průměrný prospěch		1.595
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	5150
neomluvených	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního

zpracován

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.3 01.7 02.3 02.8 02.X 03.2 03.4 03.7 03.8 04.2 04.3 04.4 04.5 05.6 05.7 06.8 06.9

Předmět		Počty známek							P klas
		1	2	3	4	5	S	U	
Sj	Slovenština	13	-	-	-	-	-	-	
An	Angličtina	12	12	3	1	-	-	-	
Cj	Český jazyk	4	11	8	4	1	-	-	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	9	-	
D	Dějepis	3	9	1	-	-	-	-	
Fy	Fyzika	3	9	1	-	-	-	-	
Hv	Hudební výchova	27	1	-	-	-	13	-	
Ch	Chemie	-	3	-	-	-	-	-	
Chv	Chování	28	-	-	-	-	13	-	
Inf	Informatika	9	-	-	-	-	-	-	
M	Matematika	8	11	4	4	1	9	-	
Ov	Občanská výchova	9	4	-	-	-	-	-	
P	Přírodopis	8	8	3	-	-	-	-	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	4	-	
Pč	Pracovní činnosti	25	3	-	-	-	-	-	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Pr	Prvouka	3	-	2	-	-	5	-	
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	13	-	
Pří	Přírodověda	-	3	1	-	-	-	-	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	9	-	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	13	-	
SpV	Společenské vědy	1	4	1	-	-	-	-	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Tv	Tělesná výchova	25	2	-	-	-	9	1	
Vla	Vlastivěda	1	2	1	-	-	-	-	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	4	-	
Vv	Výtvarná výchova	26	2	-	-	-	13	-	
Z	Zeměpis	4	11	4	-	-	-	-	

Celkový průměrný prospěch 1.595		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	28
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	5740
neomluvených	0

Poskytování poradenských služeb

Výchovné poradenství: Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Michaela Sobková

BOZP a prevence rizik

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2020 – 2021 bylo v naší organizaci provedeno inspekční šetření formou pohovoru s ředitelkou školy v souvislosti se zjišťováním situace kolem Covid-19.

Autoevaluace

V roce 2020/2021 nebylo provedeno v naší organizaci žádné autoevaluační šetření.

Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP

(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)

Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2020-2021

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování. Vyhodnocována je průběžně a na konci školního roku. Akce jsou zapisovány do třídní knihy, deníku školního metodika prevence, „Třídního deníku“ pro ŠMP a deníku „Akce“.

V tomto školním roce s účinností od 02. 11. 2020 do 20. 11. 2020 na základě rozhodnutí vlády ČR ze dne 30. 10. 2020 č. 1112, byla zakázána osobní přítomnost žáků v základní škole, a to včetně škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona. Škola přešla na distanční výuku. Poté byla obnovena prezenční výuka od 18. 11. 2020. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. 02. 2021 přijala další krizové opatření č. 200, kterým se nad rámec dosavadních opatření opět zakazuje osobní přítomnost žáků mimo jiné také v naší škole, která je zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to od 1. 3. 2021 do 11. 04. 2021, od tohoto data výuka probíhala distanční formou dle platného ŠVP. Učitelé vedli evidenci distančních aktivit a monitorovali práci a pokrok žáků, včetně poskytování zpětné vazby a podpory. I v tomto školním roce byly naplánovány kulturní, společenské, ekologické a sportovní akce, ale z důvodů nepříznivé epidemiologické situace jich proběhlo pouze několik. Ostatní byly zrušeny nebo proběhly za zvýšených hygienických opatření pouze v rámci školy.

Další zásadní změnou v letošním školním roce bylo odloučení našeho druhého pracoviště ZŠ Humpolec. Od 01. 09. 2020 byla sloučena se ZŠ Hálkova v Humpolci.

Škola v rámci prevence spolupracuje, ač v letošním školním roce v omezeném režimu: s Policií ČR v PE; PPP v PE; OSPOD PE; SPC JIH; HZS PE; ČČK a Záchranou službou; Úřadem práce; nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buránovou; pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov; pracovníky KzmP (Kulturní zařízení); s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí; Mgr. Hanou V. Konvalinkovou - koordinátorkou projekcí pro školy „Jeden svět“; DDM Pelhřimov a pracovníky Městské knihovny Pelhřimov; s Evou Havlíčkovou z Hodiny H; s Nemocnicí Pelhřimov – oddělení ODN v Pelhřimově; se SpŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická – truhlářské dílny; s místním Střediskem ekologické výchovy Mravenec.

Průběžně během školního roku jsou sledovány podmínky, situace a klima ve škole, v jednotlivých třídách. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením –

napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

Situace ve škole byla ze začátku školního roku náročná. Žáci si zvykali na nové kolektivy třídy (nové spolužáky) a tak docházelo často k nedorozuměním. V 1. čtvrtletí školního roku jsme řešili kyberšikanu mezi staršími spolužáky, také drobné prohřešky, nevhodné chování jak ve škole, tak mimo budovu školy i po vyučování s mladšími žáky. Aktuální problém byl vždy probrán ve třídách, v třídních kruzích důvěry. Během školního roku jsme s žáky a jejich zákonnými zástupci řešili výchovné problémy většinou domluvou, v případě kyberšikany byli viníci po projednání potrestáni pouze „Důtkou ředitele školy“ za vědomé a promyšlené jednání a „Důtkou třídního učitele“ za spoluúčast, díky příslibené nápravě od žáků samotných a jejich zákonných zástupců.

V některých případech řešíme poruchové chování s OSPOD, s etopedem. Přehled prohřešků viz tabulka níže. Vzorné chování, svědomitá a pečlivá práce v průběhu školního roku byla oceněna pochvalou.

Letos vzhledem k mimořádným opatřením před nákazou COVID-19 byly zrušeny veškeré akce od 05. 10. 2020. Neproběhla tedy setkání v rámci prevence a ani mezigenerační sdílení v Nemocnici Pelhřimov a v DpS Pelhřimov. Učitelé s žáky v průběhu školního roku samostatně probírali aktuální, důležitá témata. Navázali na zkušenosti z minulých let a podle aktuální situace ve třídách tvořili „Kruhy důvěry“ (většinou složené z metodika prevence, třídní učitelky, asistentky, žáků třídy) a řešili vzniklé problémy nebo dětská trápení, vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání. Kruhy důvěry pomáhaly žákům uvědomit si následky svého chování a umět sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a své chování, jednání), umět vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužáků, učitelů a taktéž umět vytknout křivdy a trápení, které cítím od ostatních. Třídní učitelky si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořily pravidla třídy, se kterými následně pracovaly celý rok. Taktéž děti poučily a probraly s nimi Školní řád. Navíc si v průběhu školního roku děti připomínaly témata: „Škádlení x šikana, ubližování“; „Kyberšikana“; „Prevence před nadměrným používáním IT technologií“; „Osobní bezpečí na sociálních sítích (V síti) a v běžném životě“; „Vhodné chování ve škole a na veřejnosti“; „Kouzelná slovíčka“; „Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“; „Co je to rasismus a xenofobie“; „Blackout“; „Bezpečnost a chování při nálezu cizího předmětu v budově školy nebo jejím okolí, setkávání se s nepřiměřenými slovními výhrůzkami...nebezpečný telefonát...použití výbušného systému, střelby, založení požáru...apod.“(Metodický pokyn – realizace vynucené evakuace); „Prevence a bezpečnost před nákazou COVID-19“; „První pomoc – prevence dětských úrazů“; „Správná výživa a zdravý

životní styl“; „Práva a povinnosti dětí“ atd...a jak je důležité svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování, nevhodné chování a jednání.

Další důležitou součástí chodu školy a výuky je setkání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci, která v letošním roce proběhla distančně (telefonicky, online, písemnou komunikací, dle možností). Třídní učitelky po celý školní rok prováděly monitoring třídy a zapisovaly prohřešky do třídního deníku kázeňských přestupků, pravidelně spolupracovaly se školním metodikem prevence.

<i>Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov</i> <i>(školní rok 2020 / 2021)</i>	
	<i>počet žáků</i>
návykové látky	0
kouření	1
šikana/agrese (násilné chování)	2
nevhodné chování, vulgarita	7
kyberšikana	4
záškoláctví	0
lhaní a podvody	1
krádeže	1
rizikové sexuální chování	2
týrání, zneužívání (domácí násilí, CAN)	0
vandalismus	0

Postup při řešení prohřešků, rizikového chování: s žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií je daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě je schválen stupeň výchovného opatření a je hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme zahrnout a využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespecifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu). Letos některé aktivity a akce proběhly v rámci výuky, za dodržení mimořádných opatření.

Školní akce

Volný čas – mladší žáci ho mají možnost využít ve třech školních družinách, kde malují, kreslí, tvoří, hrají deskové hry, chodí na procházky...aj.

Konkrétní zprávy z vybraných akcí jsou ukládány a prezentovány na našich nových stránkách školy: www.specialniskoly.com a na Facebooku školy.

Projekty – každý z pedagogů si zvolí 2 témata, která s žáky své třídy v průběhu školního roku vypracuje (účastní se žáci všech ročníků).

Tento školní rok na tato témata: „Moje tělo“, „Nakupování“, „Podzim okolo nás“, „Domácí zvířata“, „Doprava“, „Zdraví, největší bohatství člověka“, „Rodokmen“, „Cestou necestou“ aneb učíme se v přírodě II., „Malý čtenář - čteme dětem“ - výstupem tohoto projektu byla vytvořena kniha z vybraných kapitol, doplněna dětskými ilustracemi. Ta byla předána dětem, jako překvapení, společně se závěrečným vysvědčením. Jeden výtisk je uložen ve školní knihovně. Kniha má název „Kocour Mikeš“.

Projektové dny proběhly jako součást výuky ve škole (využívá se mezipředmětového vyučování): pečení chleba, knižní vazba, Kryštof Kolumbus, vazba věnce - podzim, pouštění draka, Památka zesnulých – Halloween, Den kostelů, drátkování – výroba ozdob a vánočního věnce, Božena Němcová, Tři králové, Lidské smysly, Česká republika – Evropa, Zdeněk Svěrák – životní jubileum. Práce s kváskem aneb rohlíky od A do Z, pečení koláčů a cupcake. Péče o rostliny s názvem „Vstávej semínko“. Jarní tradice – pálení čarodějnic a její výroba, historie Filipojakubské noci.

Letos jsme se poprvé zapojili do akce s názvem „Sněhuláci pro Afriku“, kdy bylo úkolem vytvořit jakoukoliv technikou sněhuláka a foto výtvoru zaslat elektronicky k vyhodnocení. Díky této akci byla vybrána finanční hotovost na vzdělávání afrických dětí. Žáci se ZŠ speciální postavili na školní zahradě rodinu sněhuláků. Žáci ZŠ praktické vytvořili obřího sněhuláka metodou vyšlapání obrysu do sněhu a dozdobení. Oba výtvořby byly fotograficky zdokumentovány (i dronem) a poslány do soutěže.

Také pravidelně, v rámci pracovních činností, vytváříme ozdoby na akci „Zdobení stromečků před radnicí“. Stromky se zdobí před Vánocemi a před Velikonocemi. Letos proběhlo pouze dobrovolné vánoční zdobení.

Adventní čas byl zahájen Mikulášskou nadílkou, která proběhla pouze v rámci tříd.

Bruslení - se každoročně pořádá na pelhřimovském zimním stadionu, brusle i helmy si mohou žáci půjčit ve škole. Letos bruslení proběhlo v omezeném režimu dle nařízení vlády, a to pouze dvakrát v prosinci.

Návštěvy městské knihovny – letos jsme se zúčastnili pouze akcí: „Titanic“, „Jak se žije nevidomým“, „Podzim s písničkou“, „Prezentace nových deskových her“. Velký úspěch měla zážitková akce „Titanic“, kde si žáci na začátku vylosovali lodní lístek pasažéra lodi a na konci zjistili, zda patří mezi přeživší. Akce byla provázena ukázkami nejen z filmu, ale i životopisy jednotlivých postav pasažérů. Žáci chodí do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které souvisí s probíraným učivem a s prevencí.

Kino, Divadelní představení – taktéž neproběhla z důvodu prevence šíření nákazy Covid-19.

Po celý školní rok žáci školy využívají i naší relaxační místnost snoezelen, ve které probíhá technika bazální stimulace, muzikoterapie, audio- vizuální projekce, ale i aromaterapie. Místnost je vybavena vodním lůžkem, závěsným vakem, dataprojektorem a různými světelnými efekty. Místnost je používána i k promítání a odpočinku, navštěvuje ji také školní družina. Bohužel od měsíce dubna 2021 byla tato činnost pozastavena z důvodu omezení šíření virové nákazy.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – se z výše uvedených důvodů nekonaly, žáci 9. ročníku si vybrali učební obory za pomoci výchovné poradkyně. Jelikož jsme nemohli navštívit truhlářské dílny SPŠ a SOU Pelhřimov v ul. Křemešnická, žáci si své dovednosti trénovali v rámci pracovních činností v dílnách školy, např. výrobou dřevěné stoličky, dřevěného prkénka na maso, krmítka pro ptáčky a vyzkoušeli si práci s různým materiálem, truhlářským náradím. Letos si žáci zkusili novou techniku gravírování dřeva, práci s keramikou a vyrobili si kovový hlavolam.

Výlety – Expedice, jsme i letos nazvali: „Učíme se v přírodě, kde se žáci vzdělávají i jinou formou než při běžném vyučování v naší škole. Učí se spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých znalostí, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků. Učení v terénu, v přírodě je pro ně zajímavé, přínosné, učí se praktickým dovednostem a znalostem, zapojují všechny smysly a tím si lépe poznané pamatují. Projekt proběhl od měsíce září 2020 až do června 2021. V rámci tohoto projektu probíhala i tzv. „Cvičení v přírodě“, kde se uplatňují a procvičují zásady OČMU, plní zadané úkoly, které souvisí s poskytnutím první pomoci, jak se chovat v mimořádných situacích a vede žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí. Letos jsme se nad rámec věnovali i protiepidemické prevenci, klima ve společnosti, pocity dětí v době Covidu-19, mimořádná opatření ČR, letáčky MŠMT s tématy, jak se bezpečně chovat před šířením nemoci Covid-19, dodržování zvýšených hygienických opatření atd.

Výstavy, Muzeum Vysočina Pelhřimov – i přes veškerá opatření nadále spolupracujeme s místním muzeem, které pravidelně posílá pozvánky na výstavy „Za okny“.

SEV Mravenec - na tyto přednášky o přírodě a ekologii dochází žáci do střediska ekologické výchovy nebo probíhá v přírodních částech města např. Městské sady a Děkanská zahrada. V tomto školním roce proběhla pouze dvě setkání v Městských sadech s názvem: „Naučná stezka I.“ – poznávání stromů, historie Městských sadů.

Ekologickou výchovu (EVVO) jsme zařazovali v průběhu celého školního roku. Děti zhlédly dokument „Život na planetě Zemi“ s následnou diskuzí k filmu, připomněli jsme si „Den zvířat“ a „Den hospodářských zvířat“, „Jak třídíme odpad“, „Uklízíme své okolí“.

Záchranná služba PE, ČČK, HZS PE – pod záštitou Kraje Vysočina, s názvem „První pomoc do škol, prevence dětských úrazů“ letos proběhla pouze jedna beseda pro 1. - 5. ročník. V závěru školního roku proběhla cvičná evakuace školy.

Beseda s policisty – v tomto roce v prostorách školy neproběhla, ale vyučující ve třídách s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“, „jak se zachovat v nebezpečné situaci“, „jak se chovat na veřejnosti“, „jak se chovat v dopravě“, „bezpečí v kyberprostoru“ atd. viz výše, v prevenci.

Pedagogičtí pracovníci byli na začátku školního roku proškoleni v rámci BOZP a v průběhu celého školního roku v rámci mimořádných opatření spojených s nákazou COVID-19, zvýšenou hygienou, testování žáků antigenními testy, jak postupovat v případě pozitivního testu aj.

Dopravní výchova (BESIP) – byla zaměřená, jako každý rok, na pravidla silničního provozu, výbavu kola a ochranu nás samých v silničním provozu i mimo něj, např.: „Na silnici se správnou výbavou kola“, „Dopravní výchova v praxi, do školy i na doma“, „Zebra se za tebe nerozhledne“, „Děti se ve tmě neztratí, aneb být vidět“, „Dítě v roli spolujezdce“, „Bezpečně autobusem“, „Organizovaný útvar dětí v silničním provozu“. Témata byla probrána v rámci výuky ve škole.

Péče o tělo a zdraví – projekt „Veselé zoubky“ proběhl pouze v rámci školy. Bohužel beseda pro dívky s kosmetičkou letos neproběhla, opět z důvodu omezení.

Hodina H – v rámci projektu města MAPII spolupracujeme s Evou Havlíčkovou z organizace Hodina H. V závěru roku jsme si společně zatančili na tanečním workshopu.

Výtvarné soutěže – letošní školní rok proběhly výtvarné soutěže i v době distančního vzdělávání s názvy: „Mladí designeři – ŠKODA AUTO, aneb chytré autíčko budoucnosti“, „Pohled z oka“, „Božena Němcová“, „Veselé zoubky“, „Děti z celého světa“, „Požární ochrana očima dětí“ – v této soutěži, v okresním kole, byli úspěšní čtyři žáci a jeden z nich zvítězil i v krajském kole.

Mimořádné akce pro děti – ke Dni dětí čekalo na žáky překvapení v podobě nových, sportovních triček s krásným logem naší školy, taktéž dostali upomínkovou propisku opět s logem. Na konci června proběhla v tělocvičně oslava k úspěšnému ukončení školního roku. Tělocvična byla vyzdobena balonky, girlandami a byla uspořádána diskotéka. Tato akce proběhla pod záštitou našeho milého a štědrého sponzora.

Nesmíme opomenout poděkovat všem dalším sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Děkujeme.

Základní údaje o hospodaření školy

Licence: DRFD

XCRGURXA / RXA (01012020 / 01012020)



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2020

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Císlo položky	Název položky	Synthetický účet		Období		Minulé
		Brutto	Běžné korekce	Netto		
AKTIVA CELKEM		103 426 261,48	7 149 693,23	96 276 568,25	82 581 733,50	
A.	Stálá aktiva					
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	13 470 787,51	7 149 693,23	6 321 094,28	6 441 074,28	
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	71 617,29	71 617,29			
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	71 617,29	71 617,29		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určen k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	13 399 170,22	7 078 075,94	6 321 094,28	6 441 074,28	
1.	Pozemky	031	188 572,48		188 572,48	
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	9 520 337,00	3 638 296,00	5 882 041,00	5 977 244,00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	597 477,00	346 996,20	250 480,80	275 257,80
5.	Pěstišťské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	3 092 783,74	3 092 783,74		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určen k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

13.01.2021 18h53m17s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Strana 1 / 5

Číslo položky	Název položky	Období				Minulé
		Syntetický účet	Brutto	Běžné korekce	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			89 955 473,97		89 955 473,97	76 140 659,22
I. Zásoby						
1.	Porizení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polořady vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Porizení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			87 588 172,00		87 588 172,00	73 775 520,00
1. Odběratelé						
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	311				
		314	360 800,00		360 800,00	628 800,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Duchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmu	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				

13.01.2021 14h35m17s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Bežné	Korekce	
			Brutto	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Naklady příštích období	381	5 658,00	5 658,00	11 341,00
31.	Příjmy příštích období	385			
32.	Dohadné účty aktivní	388	87 221 714,00	87 221 714,00	73 135 379,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 367 301,97	2 367 301,97	2 365 139,22
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	1 910 330,65	1 910 330,65	2 026 829,90
10.	Běžný účet FKSP	243	427 029,32	427 029,32	322 176,32
15.	Ceníky	263	26 168,00	26 168,00	12 215,00
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	3 774,00	3 774,00	3 918,00

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet		Období	
		Běžné	Mínulé	Běžné	Mínulé
PASIVA CELKEM		96 276 568,25	82 581 733,50		
C.	Vlastní kapitál				
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky				
1.	Jmění účetní jednotky	401	6 321 094,28	6 321 094,28	6 441 074,28
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403			6 695 247,98
4.	Kurzové rozdíly	405	6 575 267,98		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406			
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407			
7.	Operavy předcházejících účetních období	408	254 173,70-	254 173,70-	
II.	Fondy účetní jednotky				
1.	Fond odměn	411	762 790,40	762 790,40	620 253,40
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	448 307,32	448 307,32	344 419,32
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	76 688,80	76 688,80	76 688,80
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	33 942,78	33 942,78	20 273,78
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	203 851,50	203 851,50	178 871,50
III.	Výsledek hospodaření				
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	431			
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431			
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432			
D.	Cizí zdroje			89 192 683,57	75 520 405,82
I.	Rezervy				
1.	Rezervy	441			
II.	Dlouhodobé závazky				
1.	Dlouhodobé úvěry	451			
2.	Přijaté navrátné finanční výpomoci dlouhodobé	452			
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455			
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459			
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472			
III.	Krátkodobé závazky			89 192 683,57	75 520 405,82
1.	Krátkodobé úvěry	281			
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289			
5.	Dodavatelé	321			8 044,00
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324			
9.	Přijaté navrátné finanční výpomoci krátkodobé	326			
10.	Zaměstnanci	331	777 418,00	777 418,00	829 830,00

13.01.2021 18h53m17s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 4 / 5

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	329 482,00	345 656,00
13.	Zdravotní pojištění	337	142 112,00	148 964,00
14.	Duchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342	163 392,00	155 116,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	87 221 714,00	73 133 379,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	558 565,57	897 416,82
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		
* Konec sestavy *				



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2020

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4

A. Náklady celkem

1. Náklady z činnosti			16 510 663,34		15 277 167,67	
1. Spotřeba materiálu	501		250 968,86		183 005,63	
2. Spotřeba energie	502		765 727,47		837 951,82	
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					
4. Prodané zboží	504					
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511		258 441,10		285 659,36	
9. Cestovné	512		8 257,00		26 386,00	
10. Náklady na reprezentaci	513				843,00	
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518		553 851,84		645 678,72	
13. Mzdové náklady	521		10 169 928,00		9 468 748,00	
14. Zákonné sociální pojištění	524		3 435 542,00		3 205 532,00	
15. Jiné sociální pojištění	525		45 194,00		36 303,00	
16. Zákonné sociální náklady	527		334 902,81		385 412,00	
17. Jiné sociální náklady	528				4 297,00	
18. Daň silniční	531					
19. Daň z nemovitosti	532					
20. Jiné daně a poplatky	538					
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23. Jiné pokuty a penále	542					
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543					
25. Prodaný materiál	544					
26. Manka a škody	547					

13.01.2021 18h54m16s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	119 980,00		121 033,00	
29.	Prodávý dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodávý dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodávý pozenky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	567 870,26		76 318,14	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmu	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			16 510 663,34		15 277 167,67	
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	467 328,34		357 733,67	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	38 000,00		54 625,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	2 577,00		276,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	200,00		500,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

13.01.2021 18h54m16s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost ¹	Hospodářská činnost ²	Hlavní činnost ³	Hospodářská činnost ⁴
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	9 505,00		58 618,21	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	417 046,34		243 714,46	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			16 043 335,00		14 919 434,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	16 043 335,00		14 919 434,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním					
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období					

* Konec sestavy *