



Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	30. 09. 2020
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	05. 10. 2020
Číslo jednací:	ZSPel/0514/2020

Vážení čtenáři,

dovolte mi pár slov úvodem.

Školní rok 2019/2020 byl hned od počátku plný zásadních změn a nepředvídatelných zvratů. Ty první souvisely s přechodem na nový způsob financování. V oblasti personální se tyto změny dotkly zejména našich AP, kteří se nově stali výhradně kmenovými zaměstnanci školy. Pevně doufám, že tento způsob financování bude pro oblast speciálního školství přínosem.

Přestože byl tento rok plný zvratů, tak jeho začátek byl spojen s velmi zajímavými aktivitami, které se nám během prvního pololetí podařilo společně zorganizovat. Ať už se jednalo o naše expedice za zajímavostmi v našem okolí nebo akce pořádané ve spolupráci s jinými institucemi. Velmi slibně se začala také rozvíjet spolupráce s ostatními školami v Pelhřimově i Humpolci, kde jsme navázali nejen na tu z předchozích let, ale také uskutečnili nová setkání. Díky těmto aktivitám dochází k přirozené socializaci a začleňování našich žáků do kontaktní společnosti. Jejich dalším přínosem je také získávání nových poznatků v oblasti předprofesní přípravy, které se stávají zároveň vhodnou motivací pro budoucí výběr povolání.

Zasloužená odměna za dobře odvedenou práci přišla v podobě předvánočního překvapení, které nám opět přichystali naši milí sponzoři. Tentokrát nám Ježíšek nadělil kulichy, jak jinak než se šnekem. Již tradiční byla sladká odměna v podobě perníčků a nechyběly ani chlebíčky od paní Svobodové. Překvapení však bylo „velkolepé“. V tělocvičně vyzdobené balónky na nás čekala živá hudba, spousta legrace a zábavy. Děkujeme!

Dosud klidný průběh školního roku se začátkem druhého pololetí začal měnit. Nejprve v souvislosti se zahájením odlučování našeho humpoleckého pracoviště a později se zhoršením epidemiologické situace spojené se šířením pro nás dosud neznámého viru šířícího se nejen Evropou, koronavirem s označením SARS-CoV-2. Situace vyvrcholila 16. 03. 2020, kdy byla na základě mimořádného opatření MZ zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, současně byla zahájena distanční výuka. Nastala zcela mimořádná a nejen pro nás neznámá situace, se kterou jsme se dokázali dobře vypořádat.

Bohužel další zajímavé aktivity, které jsme měli naplánované, se díky mimořádné situaci nepodařilo uskutečnit. Pevně doufáme, že bude lépe.

Závěrem mi dovolu, bych poděkovala svým milým kolegyním a kolegovi, za jejich obětavou práci. Znovu se ukázalo, jak důležitá je vzájemná podpora a pomoc a že jako tým společně dokážeme překonat i nečekané překážky. Kolegyním v Humpolci, přeji mnoho osobních i pracovních úspěchů. Byli jste naší součástí od roku 2016, a pokud to situace dovolí, tak se s Vámi budeme moc rádi potkávat i v budoucnu.

Velké poděkování za dosavadní spolupráci patří i Vám rodičům. Naším společným cílem je připravit děti pro život a co nejvíce jim usnadnit vstup do běžné společnosti. A o to se budeme snažit i nadále.

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

ředitelka školy

Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326
Adresa školy	Komenského 1326, Pelhřimov, 39301
Adresa odloučeného pracoviště	Humpolec, Husova 391
RED IZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Jana Dítětová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí odloučeného pracoviště	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: specialniskoly@pel.cz www.specialniskoly.com identifikátor datové schránky: qirt4j bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	79-01-B/01 Základní škola speciální denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 46 79-01-C/01 Základní škola praktická denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 125
Školní družina	Celková kapacita: 44 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svých dvou pracovištích zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem s mentálním postižením. Stará se o děti s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o děti autistické, ale i děti se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém

vzdělávání. Budova školy v Pelhřimově je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

Stravování žáků je rovněž zajištěno v docházkové vzdálenosti – SOU a SPŠS Pelhřimov.

Odloučené pracoviště, tedy budova na adrese Husova 391, Humpolec, je budova ve vlastnictví města Humpolec, kterou si škola k provozování své činnosti pronajímá. Je to pracoviště, které je též v docházkové vzdálenosti od autobusového nádraží. Žáci, vzdělávající se na tomto pracovišti, mají možnost se stravovat přímo v budově školy, ve školní jídelně Rodinka s.r.o.

Základní škola speciální

vychovává a vzdělává obtížně vzdělavatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠsp. I (2., 3., 6., 10. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovali tři pedagogičtí pracovníci (učitelka a dvě asistentky pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) a dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. II (2., 7., 9. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně byla vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

ZŠ sp. III (1., 6., 7., 10. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. IV (6., 7., 8., 9. r.) – pracoviště Humpolec

Ve třídě pracovali tři pedagogičtí pracovníci (učitelka a dvě asistentky pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ (ZŠ praktická)

je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠ I (1., 3., 4., 4., 5. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ II (5., 6., 7. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ III (8., 9. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě pracovala jedna učitelka. Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ IV (1., 2., 6., 7., 8., 9. r.) – pracoviště Humpolec

Ve třídě pracovali dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci zde byli vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

Školní družina

Školní družina funguje na obou pracovištích školy. Činnost ŠD je přizpůsobena dětem s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory a dále počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz.

Organizační struktura (č. 1/19)

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí odloučeného pracoviště	1
Učitel	12
Vychovatel, asistent pedagoga	9
Vychovatel ŠD	4
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	2

Personální zajištění

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Dítětová

Vedoucí odloučeného pracoviště

Marie Brůnová

Třídní učitelé

ZŠ sp. I – Mgr. Jana Dítětová

ZŠ sp. II – Mgr. Monika Staňková

ZŠ sp. III – Mgr. Jitka Váňová

ZŠ sp. IV – Ing. Ivana Šenoltová

ZŠ I – Mgr. Irena Dvořáková

ZŠ II – Mgr. Michaela Sobková

ZŠ III – Mgr. Jitka Šteřlová

ZŠ IV – Mgr. Lenka Vlastníková

Učitelé

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Markéta Molíková

Mgr. Jana Škramlíková

Vychovatelé ŠD

Štěpánka Bártová

Bc. Magda Vaňková

Mgr. Markéta Molíková

Mgr. Jana Škramlíková

Asistenti pedagogů

Jana Fučíková

Iva Krejčí, DiS.

Bc: Andrea Němcová

Štěpánka Plášilová

Kristýna Píšová

Bc. Markéta Sédlová

Markéta Šeredová

Alena Zachová

Blanka Zadražilová

Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent, vedoucí odloučeného pracoviště

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

Ivana Havlová – uklízečka

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství)

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence)

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

Plán výchovného poradce na školní rok 2019 - 2020

Minimální preventivní program na školní rok 2019 - 2020

Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání se snažíme respektovat individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Projektové vyučování	2020	Všichni PP	
Reforma financování regionálního školství	12. 06. 2019	ředitelka	Jihlava
Seminář financování AP	27. 08. 2019	ředitelka	Praha
FKSP a sociální služby	13. 09. 2019	referentka	Jihlava
Řešení elektronického násilí a kyberšikany	17. – 18. 10. 2019	ředitelka učitelka	Jihlava
Seminář pro PO – Společné nákupy	04. 10. 2019	ředitelka	Jihlava
Školení spisová služba - Geovap	12. 11. 2019	referentka ředitelka	Jihlava
Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací	26. 09. 2019	referentka	Jihlava
Pedagog a paragrafy ve škole	29. 10. 2019	všichni zaměstnanci	ve škole
Provádění elektronických skartací z elektronických systémů spisové služby	05. 11. 2019	referentka	Pelhřimov
Seminář k facility managementu (EMA+)	20. 01. 2019	referentka ředitelka	Jihlava
Odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení	30. 01. 2020	ředitelka	Jihlava
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s AS	04. 02. 2020	AP	Praha
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	06. 02. 2020	učitelka	Jihlava
Novinky roku 2020 ve mzdové účtárně	12. 02. 2020	referentka	Pelhřimov
Seminář pro příspěvkové organizace	12. 02. 2020	ředitelka	Jihlava
Relaxační dovednosti a ochutnávka meditace	12. 02. 2020	zástupce	webinář
(Ne)kriminalizace veřejné služby	02. 03. 2020	ředitelka	Jihlava
Hospodaření s majetkem PO zřízených ÚSC	02. 03. 2020	referentka	Jihlava
Poruchy autistického spektra	30. 03. 2020	zástupce AP	webinář
Kyberšikana	31. 03. 2020	zástupce	webinář

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Čeština na dálku aneb sdílení zkušeností	02. 04. 2020	zástupce	webinář
Financování školy – Phmax, nové výkazy a aktuality	04. 05. 2020	ředitelka	online
Agrese a agresivita, kde se to v dětech bere	07. 05. 2020	AP	webinář
Prevence syndromu vyhoření a stresu	15. a 18. 05. 2020	ředitelka	webinář

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada je celkem tříčlenná v ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 a v ZŠ Humpolec, Husova 391. Funkční období členů jsou tři roky.

Složení Školské rady (pro funkční období 2018 – 2021)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Bohumila Kobrlová
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavili dva žáci. U obou bylo na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV.

Prostorové a materiální vybavení školy

pracoviště Pelhřimov - 8 kmenových učeben

- 1 interaktivní tabule

pracoviště Humpolec - 3 kmenové učebny

- 2 interaktivní tabule

obě pracoviště - výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu, tablety

Školní družina (na obou pracovištích)

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy, tablety).

Cvičná kuchyně (pracoviště Humpolec)

Vybavení odpovídá potřebám pro výuku pracovních činností humpolecké pobočky. Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. S důrazem na samostatnost v rámci sebeobsluhy a sociálního soužití.

Cvičný byt (pracoviště Pelhřimov)

Žáci zde nejenom vaří, ale mají zde obecně možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost a učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do běžné společnosti.

Počítačová učebna (na obou pracovištích)

Pracoviště Pelhřimov - 13 počítačů s Windows 10

- 5 nových monitorů

Pracoviště Humpolec - 1 centrální počítač

- 8 klientských pracovišť

- 5 notebooků

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť a jednotlivé pracoviště jsou chráněny licencovaným antivirovým programem NOD 32 - pracoviště Pelhřimov a AVG - pracoviště Humpolec. V každé z obou poboček školy je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je Pelhřimově rozdělena do dvou připojení.

Knihovna

Knihovna slouží pro naše obě pracoviště. Byla vybudována v červenci 2018, sloučením knihovního fondu z obou míst. Místnost slouží jednak jako klasická knihovna, zároveň jako místo, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy, mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů. Součástí je i knihovna učitelská.

Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen (Pelhřimov)

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

Univerzální dílna (na obou pracovištích)

Dílny jsou standardně vybaveny a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy a získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

Keramická dílna (na obou pracovištích)

Práce s keramickou hlinou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

Ostatní

Nedílnou součástí obou pracovišť jsou také cvičební sály, kabinety a centrální šatny. V Pelhřimově je k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky Základní školy speciální a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního

zpracováno

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.3 01.6 01.X 02.2 02.7 02.9 03.1 03.6 03.7 03.X 04.1 04.2 04.3 04.4 04.5 05.5 05.6 05.7 06.8 06.9 07.6 07.7...

Předmět		Počty známek							Poč klasif.
		1	2	3	4	5	N	S...	
Sj	Slovenština	25	-	-	-	-	1	-...	
An	Angličtina	10	18	16	1	-	1	-...	
Cj	Český jazyk	10	15	19	1	-	1	-...	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	-	16...	
D	Dějepis	5	13	7	-	-	1	-...	
Fy	Fyzika	4	19	2	-	-	1	-...	
Hv	Hudební výchova	42	3	-	-	-	1	21...	
Ch	Chemie	9	1	-	-	-	-	-...	
Chv	Chování	45	-	-	-	-	1	21...	
Inf	Informatika	5	1	-	-	-	-	-...	
M	Matematika	15	16	13	1	-	1	16...	
Ov	Občanská výchova	12	12	1	-	-	1	-...	
P	Přírodopis	7	18	5	-	-	1	-...	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	-	11...	
Pč	Pracovní činnosti	31	11	-	-	-	1	-...	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	-	5...	
Pr	Prvouka	5	3	1	-	-	-	7...	
PrV	Pracovní výchova	3	-	-	-	-	-	21...	
Pří	Přírodověda	2	4	-	-	-	-	-...	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	-	16...	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	-	5...	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	-	21...	
SpV	Společenské vědy	-	3	2	-	-	-	-...	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	-	5...	
Tv	Tělesná výchova	41	3	-	-	-	1	16...	
Vla	Vlastivěda	2	3	1	-	-	-	-...	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	-	9...	
Vv	Výtvarná výchova	38	7	-	-	-	1	21...	
Z	Zeměpis	4	19	7	-	-	1	-...	

Celkový průměrný prospěch		1.632
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	54
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	4370
neomluvených	360

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního
zpracováno

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.3 01.6 02.2 02.7 02.9 03.1 03.6 03.7 03.X 04.1 04.2 04.3 04.4 04.5 05.5 05.6 05.7 06.8 06.9 07.6 07.7 07.8...

Předmět		Počty známek							Poč klasif.
		1	2	3	4	5	S	U	
Sj	Slovenština	25	1	-	-	-	-	-	
An	Angličtina	13	23	10	1	-	-	-	
Cj	Český jazyk	10	18	18	1	-	-	-	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	16	-	
D	Dějepis	10	11	4	1	-	-	-	
Fy	Fyzika	7	16	2	1	-	-	-	
Hv	Hudební výchova	44	3	-	-	-	20	-	
Ch	Chemie	9	1	-	-	-	-	-	
Chv	Chování	46	1	1	-	-	19	-	
Inf	Informatika	6	-	-	-	-	-	-	
M	Matematika	16	19	11	1	-	16	-	
Ov	Občanská výchova	13	11	2	-	-	-	-	
P	Přírodopis	11	15	4	1	-	-	-	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	11	-	
Pč	Pracovní činnosti	38	6	-	-	-	-	-	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Pr	Prvouka	5	3	1	-	-	7	-	
PrV	Pracovní výchova	3	-	-	-	-	20	-	
Pří	Přírodověda	2	5	-	-	-	-	-	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	16	-	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	20	-	
SpV	Společenské vědy	2	2	1	-	-	-	-	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	-	
Tv	Tělesná výchova	44	2	-	-	-	16	1	
Vla	Vlastivěda	2	4	1	-	-	-	-	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	9	-	
Vv	Výtvarná výchova	43	4	-	-	-	20	-	
Z	Zeměpis	6	20	4	1	-	-	-	

Celkový průměrný prospěch		1.559
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	50
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	2706
ncomluvených	199

Poskytování poradenských služeb

Výchovné poradenství: Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Michaela Sobková

BOZP a prevence rizik

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2019 – 2020 nebylo v naší organizaci provedeno žádné inspekční šetření.

Autoevaluace

V roce 2019/2020 nebylo provedeno v naší organizaci žádné autoevaluační šetření

Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP

(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)

Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2018-2019

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování.

Vyhodnocována je průběžně a dále také na konci školního roku. Akce jsou zaznamenávány do třídní knihy, deníku školního metodika prevence, „Třídního deníku“ pro ŠMP a deníku „Akce“. V tomto školním roce, od 16. 3. 2020, byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka (čj. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN, ze dne 10. 3. 2020), od tohoto data výuka probíhala distanční formou dle platného ŠVP. Učitelé vedli evidenci distančních aktivit a monitorovali práci a pokrok žáků, včetně poskytování zpětné vazby a podpory. Bohužel tímto mimořádným opatřením byly zrušeny všechny (na toto období) plánované akce, soutěže, besedy a přednášky.

Spolupráce školy v rámci prevence

Škola v rámci prevence spolupracuje s: Policií ČR v PE, PPP v PE, OSPOD PE, SPC JIH, HZS PE, ČČK a Záchranou službou, Úřadem práce, nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buránovou, pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov, pracovníky KzmP (Kulturní zařízení), s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí, Mgr. Hanou V. Konvalinkovou - koordinátorkou projekcí pro školy „Jeden svět“, DDM Pelhřimov, pracovníky Městské knihovny Pelhřimov, Evou Havlíčkovou z Hodiny H, Nemocnicí Pelhřimov – oddělením ODN, se SpŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická – truhlářské dílny, místním Střediskem ekologické výchovy Mravenec a s Kynologickým klubem. Průběžně, během školního roku, jsou sledovány podmínky a situace ve škole. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením – napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

Situace v ZŠ Humpolec byla v rámci prevence mnohem klidnější, než v minulých letech. Řešily se jen drobné přestupky a nevhodné chování spolužáků mezi sebou. Paní učitelky se soustředily na prevenci záškoláctví, úteky, absence ve škole. V ZŠ Pelhřimov byla situace také vcelku klidná. Jednalo se o drobné prohřešky mezi spolužáky, jejich nevhodné chování a u mladších žáků (ačkoliv to není zcela v naší gesci) nevhodné chování po vyučování, mimo školní budovu. Aktuální problém byl vždy probrán s žáky ve třídách, v třídních kruzích důvěry - na obou školách. Během školního roku jsme s žáky a jejich zákonnými zástupci řešili výchovné problémy většinou domluvou. V několika případech ovšem i za pomoci pracovníků OSPOD a etopeda. Přehled viz tabulka níže. Potěšující je skutečnost, že jsme mohli také v několika případech ocenit pochvalou vzorné chování a svědomitou práci v průběhu školního roku.

V důsledku mimořádných protiepidemických opatření neproběhly naše další oblíbené akce a spolupráce s jinými organizacemi: přednáška a promítání společnosti Planeta Země 3000 – „Magický Senegal“; beseda s kynologickým klubem – „Bezpečný pes“; Den otevřených dveří obou našich škol; První pomoc do škol – ČČK, HZS, Záchraná

služba; festival dokumentárních filmů *Jeden svět – „Až naprší a uschne“*; beseda se spisovatelem Janem Opatřílem a jeho autorským čtením; *Den Země a Čistá Vysočina*; sportovní akce; *Dopravní soutěž*; některé besedy v Městské knihovně; besedy pořádané Muzeem Vysočina Pelhřimov a ekologickým střediskem Mravenec; jarní tvoření v Nemocnici Pelhřimov a taneční vystoupení v Městském divadle.

V průběhu roku jsme navázali na zkušenosti z minulých let a podle aktuální situace ve třídách tvořili „Kruhy důvěry“ (většinou složené z metodika prevence, třídního učitele, asistenta pedagoga, žáků třídy) a řešili vzniklé problémy nebo dětská trápení, vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání, uvědomění si následků svého chování a schopnost sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a jednání), schopnost vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužáků, učitelů a taktéž umění vytknout krivdy a trápení, které cítíme od ostatních. Třídní učitelky si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořily pravidla třídy, se kterými následně pracovaly celý rok. Děti pravidla přijaly a svým podpisem nebo otiskem ruky, prstu stvrdily souhlas s jejich dodržováním, protože každá třída v novém školním roce prochází změnou a má nové složení žáků. Navíc si v průběhu školního roku děti připomínaly témata: „Škádlení x šikana – ubližování“; „Kamarád x nekomarád a jeho vlastnosti“; „Kouzelná slovíčka“; „Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“; „Slušné chování na veřejnosti, mimo školu“; „Záškoláctví, útek, absence“ a další. A jak je důležité svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování.

Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov, ZŠ Humpolec

školní rok 2019/2020

Negativní jev	Počet žáků
návykové látky	0
kouření	0
šikana/agrese (násilné chování)	0
nevhodné chování, vulgarita	10
kyberšikana	1
záškoláctví	3
lhaní a podvody	1
krádeže	0
rizikové sexuální chování	0
týrání, zneužívání (domácí násilí, CAN)	0
vandalismus	3

Další důležitou součástí chodu školy a výuky je setkávání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci. Třídní učitelky po celý školní rok prováděly monitoring třídy a zapisovaly postřehy a prohřešky do třídního deníku kázeňských přestupků, pravidelně spolupracovaly se školním metodikem prevence. S žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií byl daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě pak schválen stupeň výchovného opatření a bylo hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se během celého školního roku účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme zahrnout a využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespecifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu).

Školní akce a volný čas

Volný čas mají mladší žáci možnost využít ve školních družinách. V letošním roce vzniklo nové oddělení školní družiny. Během celého školního roku jsou pro žáky všech ročníků pořádány **tvořivé dílny a workshopy** s různými tématy např. pletení z pedigu, výroba přáníček, vánočních dekorací a drobných dárkových předmětů (např. na Vánoční jarmark, na kterém jsme se letos podíleli společně se ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465). Žáci si také zkusili upéct perníčky a vánoční cukroví. Letos se měli možnost seznámit s technikou knihvazačství a vyrobit si deníky, památníky... knížечky. Děti se pro toto vyrábění nadchly, velmi je to bavilo.

Nadále pokračuje spolupráce školy s oddělením ODN v nemocnici Pelhřimov. Vybraní žáci (letos bohužel pouze jednou) navštívili a uspořádali dílnu v nemocnici, kde vyráběli s pacienty drobné dárky s vánoční tematikou. Cílem této akce bylo vytváření mezigeneračních vztahů a nových hodnot. Toto vzájemné setkání opět obohatilo děti i seniory.

Projektové týdny – každý z pedagogů si zvolí 2 témata, která s žáky své třídy v průběhu školního roku zrealizuje ve formě projektového vyučování (účastní se žáci všech ročníků). Tento školní rok to byla témata „Peníze hýbou světem“ (finanční gramotnost), „Život po škole aneb co nás čeká po ukončení školní docházky“, „Povolání“, „Sporty“, „Zdraví největší bohatství člověka“, „Jsme to, co jíme“, „Moje maminka“, „Má vlast“, „Plody podzimu“, „Domácí zvířata a zvířata žijící v lese“ a společný projekt ZŠ Pelhřimov „Cestou necestou“ aneb učíme se v přírodě (Expedice).

Již tradičně se vybraní žáci škol zúčastnili akce nazvané „**Hrátky**“, pořádané v ZŠ Demlova v Jihlavě. Dopolední program byl zaměřen na tvořivé aktivity a odpoledne byl pořádán zábavný program v tamním divadle. Děti si kromě hezkých zážitků odvezly opět drobné dárky a upomínkové předměty.

V rámci pracovních činností pravidelně vytváříme ozdoby na akci „**Zdobení stromčků před radnicí**“. Stromky se zdobí před Vánocemi a před Velikonocemi. Letos proběhlo pochopitelně pouze to vánoční. Akce je spojena s ukázkou tradičních zvyků a soutěží o nejkrásnější pohlednici. Adventní čas byl zahájen **Mikulášskou nadílkou**, která proběhla u nás ve škole a poté pokračovala v rámci spolupráce i v Domově Jeřabina. Akci zajistili a připravili nejstarší žáci školy.

Během adventního programu proběhla v tělocvičně naší školy „**Vánoční balónková show**“ - překvapení, od našeho tradičního, milého sponzora. K tanci nám hrála hudební skupina HUDBAZIVE.CZ. Děti soutěžily a tančily, součástí bylo i občerstvení a sponzorský dárek v podobě čepice s logem naší školy.

Našimi sportovními akcemi byl mimo jiné tradiční podzimní „**Olympijský den**“, který se konal na atletickém stadionu. Této akce se zúčastnili žáci, kteří závodili v atletickém čtyřboji. Na závěr si společně zahráli vybíjenou a fotbal. V zimních měsících se každoročně na pelhřimovském zimním stadionu pořádá „**Bruslení**“. Brusle i helmy si mohou žáci půjčit ve škole.

Návštěvy městské knihovny - mezi nejčastěji navštěvované akce, patří návštěvy městské knihovny. Žáci chodí do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které souvisí s probíraným učivem a s prevencí. Mezi oblíbené akce patří „**Deskové hry**“, žáci se učí novým pravidlům, taktice, mimo jiné poznávají hry z dob svých rodičů a prarodičů.

V letošním roce se uskutečnily zajímavé besedy a zážitkové akce. Krásné bylo setkání s autorkou Klárou Mayerovou a její novou knihou „**Kdy má králík bobky**“, je to autobiografický příběh na téma, které se zabývá šikanou. Další zajímavé setkání bylo s vydavatelkou komiksů Michaelou Pexovou z nakladatelství „**CREW**“, se kterou jsme navázali spolupráci. Autorka darovala škole komiksové knihy a časopisy do žákovské knihovny. Žáci se seznámili i s humornou knihou od oblíbeného autora Jo Nesbo „**Doktor Proktor a vana času**“. V hudebním oddělení proběhla zajímavá cestovatelská přednáška na téma „**Holandsko a Holanďané**“, která nám přiblížila život v této zemi, byla zpestřená ochutnávkou holandských sýrů a na závěr si žáci zahráli tamní společenskou hru „**Shuffle board**“. Dále proběhly přednášky na téma např. „**Hrady a zámky**“ či „**Sametová revoluce**“. Do prevence jsme zařadili akci „**Jak se žije nevidomým**“, kde si žáci vyzkoušeli kompenzační pomůcky a „**Net-etiketa aneb dobré mravy na internetu**“.

Kino – pro žáky byla připravena akce festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, s názvem: „**Až naprší a uschne**“. Na promítání jsme byli osobně pozváni pořadatelkou Mgr. Hanou V. Konvalinkovou. Tato akce neproběhla z důvodu mimořádných událostí. Dalším tématem a projektem byla cestovatelská přednáška s dokumentárním filmem „**Kolumbie – ráj slasti a neřesti**“ od společnosti Planeta Země 3000 s dobrodruhem Alešem Lelkem, která se uskutečnila pouze

v Humpolci. Promítání a přednáška v Pelhřimově s názvem „Magický Senegal“ se nekonala.

Divadelní představení, která se konají v městském divadle v Pelhřimově, patří k oblíbeným. Jsou to převážně vzdělávací a hudební pořady např. „Malá etiketa“. Žáci ze ZŠ Humpolec zhlédli pohádkový muzikál „Jak se čerti ženili“ a pohádku „Sněhová královna“ v podání Metropolitního divadla Praha.

Po celý školní rok žáci školy využívají i naší relaxační místnost **snoezelen**, ve které probíhá technika bazální stimulace, muzikoterapie, audio - vizuální projekce, ale i aromaterapie. Místnost je vybavena vodním lůžkem, relaxačním závěsným vakem, dataprojektorem a různými světelnými efekty. Je používána i k promítání a odpočinku, využívá ji také školní družina.

Evropský den mobility - „Den bez aut“- tato akce pro děti probíhá každý rok, je zaměřená na dopravní výchovu (zajišťuje BESIP), první pomoc (zajišťuje ČČK), environmentální výchovu – ekologii (zajišťuje DDM PE a město PE), simulace nehody a následná první pomoc (zajišťuje HZS PE). Letos tato akce byla doplněná programem žáků z Gymnázia Pelhřimov na stále diskutované téma globálního oteplování.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – žáci 8. a 9. ročníku se účastní **besedy na IPS/Úřadu práce**, navštěvují střední školy a učiliště, vybírají si další vzdělávání v rámci budoucího povolání. Letos jsme pokračovali ve spolupráci se SPŠ a SOU Friedova, kde jsme v rámci pracovních činností navštívili odloučené pracoviště v ulici Křemešnická. Zde si v dílně truhlářů, žáci vyzkoušeli práci se dřevem ve vzájemné spolupráci s uční a mistry odborného výcviku. Letos jsme vyrobili krásné dřevěné stojánky na psací potřeby a na mobilní telefon. Nově jsme se podívali do prostor soukromé střední školy Informatiky a cestovního ruchu v Humpolci.

Exkurze - v letošním školním roce byly pro nás opět otevřeny dveře do SOŠ a SOU Třešť - pracoviště v Třešti a v Černovicích; také do SPŠ a SOU Pelhřimov. Žáci navštívili místní rybárnu, kde se konal den otevřených dveří. Letos také navštívili Pivovar Bernard, Muzeum Dr. Aleše Hrdličky a střední školu Informatiky a Cestovního ruchu v Humpolci v rámci projektu Expedice aneb cestou necestou. Podařily se nám uskutečnit exkurze do místní mlékárny Madeta, do Škrobáren a prohlédnout si pelhřimovský hřbitov. V rámci spolupráce s místními školami byly děti ve školním klubu ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465. Humpolečtí žáci společně s paní učitelkami navštívili místní střední školu Informatiky a cestovního ruchu, která pro ně před Vánocemi uspořádala prohlídku po architektonických památkách města Humpolce. Zajímavá byla také návštěva jejich polygrafického studia. Společně jsme absolvovali akci „**Den zemědělce**“, která se již tradičně koná na letišti v obci Kámen.

Výlety – Expedice: na základě ověřených zkušeností jsme pro letošní rok zvolili již zmiňovaný projekt „Cestou necestou“ aneb učíme se v přírodě, kde se žáci vzdělávají i jinou formou, než při

běžném vyučování v budově školy. Učí se spolupracovat v týmech, učí se stanovit si posloupnost a logickou provázanost svých znalostí, učí se hodnotit práci vlastní i práci spolužáků. Učení v terénu, v přírodě je pro ně zajímavé, přínosné, učí se praktickým dovednostem a znalostem, zapojují všechny smysly a tím si lépe poznané pamatují. Důležité bylo, v rámci projektu, setkávání se zajímavými lidmi, povídání s nimi, exkurze a poznávání nových míst. Bohužel jsme letos museli projekt ze známých důvodů ukončit dříve, než jsme plánovali. Rádi bychom v něm ale pokračovali v roce následujícím. Projekt probíhal od září 2019 do března 2020. V rámci tohoto projektu se uskutečnila i tzv. „Cvičení v přírodě“, kde se uplatňují a procvičují zásady **OČMU**, plní zadané úkoly, které souvisí s první pomocí, jak se chovat v mimořádných situacích a vede žáky k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí.

Během našeho putování jsme se setkali s panem Karlem Sekavou, košíkářem z Vlásenice. Nejvíce emotivní bylo pro nás setkání v Leskovicích. U pomníku obětem fašismu, s místní pamětnicí a rodačkou paní Vlastimilou Holakovskou. Při poslední expedici jsme se setkali s paní Evou Zadražilovou, starostkou obce Moravec a panem farářem Danielem Matějkou z místního Evangelického kostela.

Výstavy - jsou další z aktivit, kterých se naši žáci účastní. Pravidelně navštěvují výstavy, pořádané svazem zahrádkářů, která se koná dvakrát do roka. Vánoční výstava je zaměřena na vánoční dekorace z různých druhů materiálů, pečení perníčků a je spojena s prodejem drobných vánočních ozdob. Velikonoční výstava se letos nekonala. Na podzim jsme měli možnost navštívit známou výstavu „**Legiovlak**“. Tato výstava je věnována památce a celé historii legionářů, kteří bojovali v první světové válce. Humpolečtí žáci navštívili „Vánoční výstavu“ autorky Daniely Kociánové.

SEV Mravenec - na tyto přednášky o přírodě a ekologii dochází žáci do střediska ekologické výchovy, která sídlí na náměstí. V tomto školním roce proběhly přednášky: „Stromy kolem nás“; „Letem světem ptačím“; „Živá voda“; „Náš zdravý život“. Letos také probíhala spolupráce s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí s náměty: „**Energie pro budoucnost**“ – elektrárny a nízkoenergetické bydlení a „Ekologie, životní prostředí, klimatické změny“, spojené se soutěží o pěkné ceny.

Akce s názvem „**První pomoc do škol**“ letos neproběhla z důvodu mimořádných opatření.

Beseda s policisty – v tomto roce v prostorách školy neproběhla, ale vyučující ve třídách s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“; „jak se zachovat v nebezpečné situaci“; „jak se chovat na veřejnosti“; „jak se chovat v dopravě“; „bezpečí v kyberprostoru“ atd. Pedagogičtí pracovníci absolvovali s lektorem Mgr. Bc. Ladislavem Dvořákem vzdělávací akci „Paragrafy ve škole“.

Muzeum Vysočina Pelhřimov – v letošním školním roce proběhlo několik zajímavých přednášek např. „Pelhřimovské rezervace“, „Válečná historie Leskovic“, „Stále živý rok 1989, „Ekologie“, „Historie Vánoc“.

Dopravní výchova (BESIP) – byla zaměřená na pravidla silničního provozu, výbavu kola a ochranu nás samých v silničním provozu i mimo něj, letos na téma: „Na silnici se správnou výbavou kola“, „Dopravní výchova v praxi“, „Zebra se za tebe nerozhledne“, „Děti se ve tmě neztratí, aneb být vidět“, „Dítě v roli spolujezdce“, „Bezpečně autobusem“, „Organizovaný útvar dětí v silničním provozu“.

Péče o tělo a zdraví – projekt „Veselé zoubky“ bohužel tentokrát proběhl pouze ve škole, z důvodu mimořádných opatření dál soutěž nepokračovala. Pro dívky jako již tradičně proběhla **beseda s kosmetičkou** Ladou Kubátovou z firmy Oriflame. Velmi zajímavou akcí byla návštěva Nemocnice Pelhřimov s programem nazvaným „**Den pro zdraví**“, kde se žáci naučili správné technice mytí rukou a dozvěděli se užitečné tipy, jak zdravě žít. Rovněž si popovídali o tom, co nás může čekat v nemocnici při příjmu... a také něco málo z anatomie těla.

Hodina H – v rámci projektu města MAPII spolupracujeme s paní Evou Havlíčkovou. Průběžně se zapojujeme do nabízených aktivit také v oblasti setkávání se s rodilými mluvčími z cizích zemí, z programu Erasmus. Letos vzhledem k epidemické situaci byly tyto aktivity prozatím přeloženy do příštího školního roku.

Výtvarné soutěže – letošní školní rok proběhly výtvarné soutěže s názvy: „Voda, klimatické změny“ a v rámci školy: „Namaluj svoji učitelku“ a „Veselé zoubky“.

Nesmíme ani letos opomenout a poděkovat všem našim milým sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Velice si jejich štědrosti vážíme.

Konkrétní výstupy z vybraných akcí a dílen jsou ukládány a prezentovány na stránkách školy <http://www.specialniskoly.com> a Facebooku.

Odloučené pracoviště Humpolec, Husova 391

Na základě usnesení 0140/02/2020/ZK, ze dne 17. 3. 2020, schválilo Zastupitelstvo kraje převedení vzdělávací činnosti, kterou realizuje Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 na svém odloučeném pracovišti Humpolec, Husova 391, na Základní školu Humpolec, Hálkova 591, dle materiálu ZK-02-2020-63, jejímž zřizovatelem je město Humpolec. Ke dni 01. 09. 2020 dojde k převzetí vzdělávací činnosti a zároveň také pracovně právních vtaů.

V souvislosti s tímto rozhodnutím zruší Základní škola Pelhřimov své odloučené pracoviště a nadále bude vzdělávací činnost poskytovat pouze na svém pelhřimovském pracovišti.

Pandemie covidu-19

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla zakázána (s účinností ode dne 11. března 2020) osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Mimořádné opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Od 11. března 2020 (resp. po skončení jarních prázdnin - od 16. 3. 2020) byla nařízením vlády zrušena prezenční výuka. Na základě tohoto nařízení, byla výuka realizována distanční formou dle platného ŠVP a to do odvolání.

Dle pokynu MŠMT* bylo posléze rozhodnuto, že škola bude uzavřena pro všechny žáky až do 30. 6. 2020.

**Specifika pro základní školy/třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona - ZŠ/třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tělesným postižením, mentálním postižením, souběžným postižením více vadami, poruchami autistického spektra či závažnými poruchami chování budou do 30. 6. 2020 uzavřeny. Tyto školy budou do tohoto data i nadále realizovat vzdělávání na dálku.*

Na základě Mimořádného opatření MZ, ze dne 25. 05. 2020, byla však opět umožněna osobní přítomnost žáků ve škole (dobrovolná) a výuka tak byla od 01. 06. 2020 realizována dvěma způsoby – distanční a prezenční formou. Vzdělávání probíhalo za dodržování předem daných pravidel a v souladu s doporučeními MŠMT. Na obou pracovištích byla dodržována přísná hygienická opatření. Žáci pracovali v předem daných skupinách, které byly do 30. 06. 2020 neměnné.

Ve zvláštním režimu byl od 01. 06. 2020 umožněn také provoz školní družiny.

Zaměstnancům školy byla umožněna, jak přítomnost na pracovišti, tak práce z domova. Informovanost probíhala elektronicky či online. Rodiče byli informováni dle jejich možnosti telefonicky, emailem či písemně formou dopisu.

Vysvědčení bylo předáno 30. 06. 2020 v předem stanovených časech v prostorách školní zahrady.

Základní údaje o hospodaření školy

XCRGURXA / RXA (01012019 / 01012019)

Licence: DRFD

ROZVAHA

príspevkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2019

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Brutto	Korekce	
					Netto	
AKTIVA CELKEM						
			91 009 017,00	8 427 283,50	82 581 733,50	69 133 535,35
A. Stálá aktiva			14 868 357,78	8 427 283,50	6 441 074,28	6 562 107,28
			157 011,29	157 011,29		
I. Dlouhodobý nehmotný majetek						
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	157 011,29	157 011,29		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			14 711 346,49	8 270 272,21	6 441 074,28	6 562 107,28
1.	Pozemky	031	188 572,48	188 572,48		188 572,48
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	9 520 337,00	3 543 083,00	5 977 244,00	6 072 447,00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	597 477,00	322 219,20	275 257,80	301 087,80
5.	Pěstiselské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 404 960,01	4 404 960,01		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

07.01.2020 12h18m30s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Netto	
			Brutto	Korekce	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
			76 140 659,22	76 140 659,22	62 571 428,07
B. Oběžná aktiva					
I. Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Material na skladě	112			
3.	Material na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
			73 775 520,00	73 775 520,00	60 797 021,50
II. Krátkodobé pohledávky					
1.	Odeběratelé	311			
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314			
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	628 800,00	628 800,00	645 600,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335			
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými úředními vládními institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

07.01.2020 12h18m30s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období			Minulé
			Běžné		Korekce	
			Brutto	Netto		
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	11 341,00		11 341,00	27 476,50
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	73 135 379,00		73 135 379,00	60 123 945,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			2 365 139,22		2 365 139,22	1 774 406,57
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	2 026 829,90		2 026 829,90	1 558 536,25
10.	Běžný účet FKSP	243	322 176,32		322 176,32	203 778,32
15.	Ceniny	263	12 215,00		12 215,00	4 704,00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	3 918,00		3 918,00	7 388,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM				
			82 581 733,50	69 133 535,35
C. Vlastní kapitál			7 061 327,68	7 071 843,89
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			6 441 074,28	6 562 107,28
1. Jmění účetní jednotky		401	6 695 247,98	6 816 280,98
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku		403		
4. Kurzové rozdíly		405		
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody		406		
6. Jiné oceňovací rozdíly		407		
7. Opravy předcházejících účetních období		408	254 173,70-	254 173,70-
II. Fondy účetní jednotky			620 253,40	509 736,61
1. Fond odměn		411		
2. Fond kulturních a sociálních potřeb		412	344 419,32	220 633,32
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření		413	76 688,80	76 688,80
4. Rezervní fond z ostatních titulů		414	20 273,78	29 575,99
5. Fond reprodukce majetku, fond investic		416	178 871,50	182 838,50
III. Výsledek hospodaření				
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		431		
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení		432		
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období				
D. Cizí zdroje			75 520 405,82	62 061 691,46
I. Rezervy				
1. Rezervy		441		
II. Dlouhodobé závazky				
1. Dlouhodobé úvěry		451		
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé		452		
4. Dlouhodobé přijaté zálohy		455		
7. Ostatní dlouhodobé závazky		459		
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery		472		
III. Krátkodobé závazky			75 520 405,82	62 061 691,46
1. Krátkodobé úvěry		281		
4. Jiné krátkodobé půjčky		289		
5. Dodavatelé		321	8 044,00	
7. Krátkodobé přijaté zálohy		324		
9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé		326		
10. Zaměstnanci		331	829 830,00	636 708,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	345 656,00	262 532,00
13.	Zdravotní pojištění	337	148 964,00	112 520,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Dan z příjmu	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	155 116,00	108 204,00
17.	Dan z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	73 135 379,00	60 123 945,00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	897 416,82	817 782,46
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2019

IČO: 70844194

Název: Základní škola Pelhřimov

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	Náklady celkem		15 277 167,67		13 764 860,85	
I.	Náklady z činnosti		15 277 167,67		13 764 860,85	
1.	Spotřeba materiálu	501	183 005,63		139 441,96	
2.	Spotřeba energie	502	837 951,82		749 011,06	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	285 659,36		311 116,50	
9.	Cestovné	512	26 386,00		26 116,00	
		513	843,00		813,00	
10.	Náklady na reprezentaci	516				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	518	645 678,72		590 304,54	
12.	Ostatní služby	521	9 468 748,00		8 427 231,00	
13.	Mzdové náklady	524	3 205 532,00		2 810 657,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	525	36 303,00		34 103,00	
15.	Jiné sociální pojištění	527	385 412,00		334 352,00	
16.	Zákonné sociální náklady	528	4 297,00		1 995,00	
17.	Jiné sociální náklady	531				
18.	Daň silniční	532				
19.	Daň z nemovitosti	538				
20.	Jiné daně a poplatky	541				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	542				
23.	Jiné pokuty a penále	543				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	544				
25.	Prodaný materiál	547				
26.	Manka a škody					

07.01.2020 12h19m13s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodávý dlouhodobý nehmotný majetek	552	121 033,00		122 536,00	
30.	Prodávý dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodávý pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Tvorba a zúčtování pohledávek	557				
35.	Náklady z vyřazených pohledávek	558	76 318,14		217 183,79	
36.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	559				
37.	Ostatní náklady z činnosti	560				
II. Finanční náklady						
1.	Prodávý cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			15 277 167,67		13 764 860,85	
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	357 733,67		278 396,85	
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	54 625,00		45 075,00	
4.	Výnosy z prodávání zboží	604	276,00		2 018,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	500,00		200,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Synetický účel	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	58 618,21		73 135,01	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	243 714,46		157 968,84	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			14 919 434,00		13 486 464,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	14 919 434,00		13 486 464,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním					
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období					

* Konec sestavy *