



Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018 - 2019



Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne:	23. 09. 2019
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne:	26. 09. 2019

Milí čtenáři,

dovolte mi pár slov úvodem.

V tomto školním roce nastalo pár zásadních změn nejen v oblasti personální, ale také v oblasti školské legislativy. Řešili jsme pozvolný přechod na nový systém financování, který nás čeká v následujícím roce. Každá změna s sebou nese spoustu práce a budeme pevně doufat, že přinese do oblasti speciálního školství nějaká pozitiva.

Odměnou pro každého pedagoga je dětský úsměv a dobrá zpětná vazba od rodičů našich žáků. Té se nám opravdu dostává a toho si také moc vážíme. Zpětnou vazbou nám je také pohled veřejnosti, který se poslední dobou pomalu mění k lepšímu. Spousta lidí si čím dál častěji uvědomuje důležitost speciálního školství, bez kterého by se naše společnost velmi těžko obešla. Musíme tedy doufat, že se do budoucna složitá situace v této oblasti opět stabilizuje.

V průběhu roku se nám podařilo navázat na předchozí aktivity nejen v oblasti materiálního zabezpečení školy, ale také v oblasti prezentace školy na veřejnosti formou zajímavých aktivit, které kolegyně na našich obou pracovištích pro své žáky připravují formou projektového vyučování. Tyto akce se zaměřují nejen na oblast vzdělávání, ale také na socializaci a přirozené začleňování žáků do lidské společnosti, formou vzájemného setkávání se a mezigeneračního sdílení. Velmi si vážím spolupráce s několika školami a organizacemi v Pelhřimově, která nás v tomto snažení posouvá dál. Nedílnou součástí výukových programů jsou také sportovní aktivity, do kterých se zapojují všichni žáci školy dle svých možností a schopností.

Touto cestou bych také chtěla poděkovat našim milým sponzorům, kteří pravidelně již několik let připravují pro naše žáky vánoční překvapení nebo se podílí na zajištění školních výletů.

Škola je živý organismus, který se bez týmové práce zcela jistě neobejde. Každý z nás jsme jeho součástí a všichni dohromady vytváříme podnětné a tvůrčí prostředí pro naše žáky a vlastně i sami pro sebe. Proto děkuji Vám, moje milé kolegyně, kolego! Bez Vás by to nešlo!

Závěrem mi dovolu poděkovat Nelle Slavíkové, za práci, kterou v průběhu svého šestiletého funkčního období pro naši školu odvedla. Přestože byl její odchod z funkce pro nás všechny nečekaný, věřím, že kroky, které ji k tomuto rozhodnutí vedly, byly učiněny po zralé úvaze. Zároveň si velice vážím toho, že se rozhodla setrvat v naší organizaci a zůstat tak důležitou posilou našeho týmu.

S úctou

Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

ředitelka školy

Základní údaje

Identifikační údaje	
Název školy	Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326
Adresa školy	Komenského 1326, Pelhřimov, 39301
Adresa odloučeného pracoviště	Humpolec, Husova 391
REDIZO	600022421
IČO	70844194
Právní forma	Příspěvková organizace
Vedení školy	Mgr. Bc. Ivana Daňhelová, ředitelka školy Mgr. Jana Dítětová (zástupce ředitele školy)
Vedoucí odloučeného pracoviště	Marie Brůnová
Kontakt	Tel. 565 324 835 e-mail: specialniskoly@pel.cz , www.specialniskoly.pel.cz identifikátor datové schránky: p9ry5a bankovní účet: 27-2641600267/0100
Zřizovatel	
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Součásti školy	
Základní škola	79-01-B/01 Základní škola speciální denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 10r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 46 79-01-C/01 Základní škola praktická denní forma vzdělávání - délka vzdělávání: 9r. nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 125
Školní družina	Celková kapacita: 44 žáků

Charakteristika školy

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326 je škola, která na svých dvou pracovištích zajišťuje výchovu a vzdělávání dětem s mentálním postižením. Stará se o děti s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, o děti autistické, ale i děti se souběžným postižením více vadami. Tato škola sdružuje základní školu praktickou, základní školu speciální a školní družinu.

Činnost školy je vymezena celou řadou právních norem, z nichž nejpodstatnější je školský zákon 561/2004 Sb., vyhláška 48/2005 Sb. o základním vzdělávání, vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání

žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Budova školy v Pelhřimově je umístěna v areálu několika dalších škol, v přijatelné docházkové vzdálenosti od autobusového i vlakového nádraží. Jedná se o budovu školy se dvěma vchody. Ke škole náleží i oplocený pozemek, který slouží k relaxaci žáků.

Stravování žáků je rovněž zajištěno v docházkové vzdálenosti – SOU a SPŠS Pelhřimov.

Odloučené pracoviště, tedy budova na adrese Husova 391, Humpolec, je budova ve vlastnictví města Humpolec, kterou si škola k provozování své činnosti pronajímá. Je to pracoviště, které je též v docházkové vzdálenosti od autobusového nádraží. Žáci, vzdělávající se na tomto pracovišti, mají možnost se stravovat přímo v budově školy, ve školní jídelně Rodinka s.r.o.

Základní škola speciální

vychovává a vzdělává obtížně vzdělavatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat podle vzdělávacího programu základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠsp. I (2., 5., 6., 9., 10. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě jsou tři pedagogičtí pracovníci (učitelka, vychovatelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami). Jeden žák je vzděláván dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením).

ZŠ sp. II (1., 5., 6., 8., 9. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě jsou tři pedagogičtí pracovníci (učitelka, vychovatelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením). Jedna žákyně je vzdělávána dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami).

ZŠ sp. III (6., 7., 8. r.) – pracoviště Humpolec

Ve třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a vychovatelka). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením)

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ (ZŠ praktická)

je určena žákům s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV). Dostupné na <http://www.specialniskoly.com>

ZŠ I (1., 3., 4., 8. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ II (5., 6., 7., 8. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ III (8., 9. r.) – pracoviště Pelhřimov

Ve třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

ZŠ IV (2., 5., 6., 7., 8. r.) – pracoviště Humpolec

Ve třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci (učitelka a asistentka pedagoga). Žáci jsou zde vzděláváni dle ŠVP Základní školy Pelhřimov, Komenského 1326 (dle RVP ZV).

Školní družina

Školní družina funguje na obou pracovištích školy. Činnost ŠD je přizpůsobena dětem s různým druhem postižení. Náplň výchovně vzdělávací práce spočívá především ve výtvarných a rukodělných činnostech. Pro svou činnost školní družina využívá vlastní prostory a dále počítačovou učebnu, tělocvičnu a kmenové třídy ZŠ speciální. Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Školní družina zabezpečuje ranní a odpolední provoz.

Organizační struktura (č. 3/18)

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326	
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	1
Vedoucí odloučeného pracoviště	1
Učitel	10
Vychovatel, asistent pedagoga	9
Vychovatel ŠD	2
Finanční referent	1
Školník	1
Uklízečka	2

Personální zajištění

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Ivana Daňhelová

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Dítětová

Vedoucí odloučeného pracoviště

Marie Brůnová

Třídní učitelé

ZŠ sp. I – Mgr. Jana Dítětová

ZŠ sp. II – Mgr. Ivana Daňhelová

ZŠ sp. III – Mgr. Kristýna Beránková

ZŠ I – Mgr. Irena Dvořáková

ZŠ II – Mgr. Michaela Sobková

ZŠ III – Mgr. Jitka Šteflová

ZŠ IV – Mgr. Lenka Vlastníková

Učitelé

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Mgr. Jitka Váňová

Mgr. Jana Škramlíková

Vychovatelé ZŠ sp. a ŠD

Blanka Zadražilová

Markéta Šeredová

Jana Fučíková

Štěpánka Bártová (ŠD)

Mgr. Jana Škramlíková (ŠD)

Asistenti pedagogů

Iva Krejčí, DiS.

Štěpánka Plášilová

Mgr. Markéta Molíková

Bc. Magda Vaňková

Alena Zachová

Ing. Ivana Šenoltová

Správní zaměstnanci školy

Marie Brůnová – finanční referent

Martin Vacek – školník

Jana Vránková – uklízečka

Ivana Havlová – uklízečka

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:

Výchovný poradce

Mgr. et Mgr. Nella Slavíková (absolventka specializačního studia Výchovné poradenství)

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Michaela Sobková (absolventka specializačního studia pro školní metodiky prevence)

Oba pedagogové pracovali podle svých plánů:

Plán výchovného poradce na školní rok 2018 - 2019

Minimální preventivní program na školní rok 2018- 2019

Zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání se snažíme respektovat individualitu každého jednotlivého pedagoga. Snažíme se, aby každý mohl prohlubovat svou kvalifikaci v oblasti, která je mu blízká a ke které přirozeně tíhne. Obecně je naším cílem držet krok s moderními trendy ve speciální pedagogice a konkurenceschopnost v oblasti poskytování různých podpůrných a relaxačních technik.

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Projektové vyučování	2019		
Úvodní školení uživatelů Edookit	28. 8. 2018	Bártová	Praha
Rozpočet školy	19. 9. 2018	Brůnová	Praha
Změny klimatu	19. 9. 2018	Šteřlová	Humpolec, Jihlava
Dítě s „Dětským autismem“	30. 10. 2018	Váňová Vaňková	SPC Jihlava
Roční uzávěrka a inventarizace pro ÚSC a PO	8. 11. 2018	Brůnová	DKO JI
Portál PO – Evidenční aplikace	2. 10. 2018	Daňhelová	KÚ JI
Bezpečně a zdravě ve škole	9. 10. 2018	Daňhelová	KÚ JI
Novela školského zákona a novelizace prováděcích předpisů	10. 10. 2018	Daňhelová Dítětová	KÚ JI
Seminář Portál PO – vyhodnocení společných nákupů	19. 10. 2018	Daňhelová Dítětová	KÚ JI
Ochrana měkkých cílů ve školách	22. 10. 2018	Dítětová	KÚ JI
Řešení elektronického násilí a kyberšikany	18. -19. 10. 2018	Sobková	KÚ JI
Učím se rád	7. 2. 2019	Beránková	Tábor
Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	25. 2. 2019	Brůnová	JI
Spisová služba a archivnictví – aktuálně v praxi v roce 2019	14. 3. 2019	Brůnová	JI
Cestovní náhrady pro rok 2019	26. 3. 2019	Brůnová	JI
Seminář pro ředitele příspěvkových organizací Kraje Vysočina	26. 4. 2019	Daňhelová Brůnová	JI
Zavádění energetického managementu v podmínkách kraje Vysočina	17. 4. 2019	Brůnová	JI
Úvod do problematiky poruch autistického spektra	30. 5. 2019	Krejčí	JI
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	16. 1. – 6. 6. 2019	Daňhelová	JI

Název vzdělávací akce	Termín	Účast PP	Místo konání
Reforma financování regionálního školství	12. 6. 2019	Daňhelová	PHA
Řešení krizových situací v ČR a v zahraničí	14. 6. 2019	Daňhelová Sobková	JI
Odborný seminář k problematice elektronické bezpečnosti	17. 6. 2019	Daňhelová	JI

Školská rada

Školská rada byla zřízena na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění zákona č. 82/2015 Sb., s účinností ke dni 01. 05. 2015, §167 a §168. Zasedá pravidelně dvakrát ročně (na začátku a na konci školního roku a mimořádně podle aktuální situace), na jednáních jsou aktivně a věcně řešeny problémy, situace, plány, které vychází z běžného chodu školy. Školská rada je nově celkem tříčlenná v ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 a v ZŠ Humpolec, Husova 391. Funkční období členů jsou tři roky.

Složení nové Školské rady (pro funkční období 2018 – 2021)	
Zástupce zřizovatele:	Mgr. Bohumila Koblíková
Zástupce pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Michaela Sobková (předsedkyně ŠR)
Zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků:	Lenka Holubářová

Zápis k povinné školní docházce

Letos se k zápisu k povinné školní docházce dostavili dva žáci. Oba byli na základě doporučení ŠPZ a žádosti zákonných zástupců přijati k základnímu vzdělávání.

Školní vzdělávací programy

- ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením.
- ŠVP pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
- ŠVP dle RVP ZV

Prostorové a materiální vybavení školy

pracoviště Pelhřimov - 8 kmenových učeben

- 1 interaktivní tabule

pracoviště Humpolec - 3 kmenové učebny

- 2 interaktivní tabule

obě pracoviště

- výškově stavitelné židle a stoly, audiovizuální technika, relaxační koutek, sestava PC s výukovými programy, připojení k internetu,

Školní družina (na obou pracovištích)

Vybavení se zaměřuje především na relaxaci žáků a výchovnou činnost (stolní hry, stavebnice, knihy, hračky, sestava PC s výukovými programy).

Cvičná kuchyně (pracoviště Humpolec)

Vybavení odpovídá potřebám pro výuku pracovních činností humpolecké pobočky. Žáci se zde učí připravovat jednoduché pokrmy s respektováním základních hygienických pravidel a pravidel stolování. S důrazem na samostatnost v rámci sebeobsluhy a sociálního soužití.

Cvičný byt (pracoviště Pelhřimov)

Žáci zde nejenom vaří, ale mají zde obecně možnost zlepšovat a budovat svoji samostatnost a učit se běžným domácím pracím a hlavně sebeobsluze. Prakticky zaměřené činnosti jim umožní lepší začleňování do společnosti.

Počítačová učebna (na obou pracovištích)

Pracoviště Pelhřimov - 13 nových počítačů s Windows 10

- 5 nových monitorů

Pracoviště Humpolec - 1 centrální počítač

- 8 klientských pracovišť

- 5 notebooků

V jednotlivých počítačích jsou nainstalovány výukové programy, (např. Didakta, LangMaster, Petit, Silcom, Pachner, Mentio, Infra s.r.o., Terasoft), které jsou vhodně zařazovány do výuky. Počítačová síť a jednotlivé pracoviště jsou chráněny licencovaným antivirovým programem NOD 32 - pracoviště Pelhřimov a AVG - pracoviště Humpolec.

V každé z obou poboček školy je rozvedena 1 WiFi školní síť, která je Pelhřimově rozdělena do dvou připojení.

Knihovna

Tato knihovna slouží pro naše obě pracoviště. Byla vybudována v červenci 2018, sloučením knihovního fondu z obou míst. Místnost slouží jednak jako klasická knihovna, zároveň jako místo, kde se mohou scházet celé třídní kolektivy, mohou zde společně číst a věnovat se dalším aktivitám, které s knihovnou souvisí. Její využití je důležité nejen k posilování vzájemných vztahů v rámci kolektivu, ale slouží také k podpoře mezipředmětových vztahů.

Relaxační místnost ZŠ speciální – Snoezelen (Pelhřimov)

Je zázemím zejména pro provádění bazální stimulace a dalších relaxačních technik (míčkování, muzikoterapie, aromaterapie...), v rámci nichž dochází k celkovému zklidnění a stimulaci jednotlivých smyslů.

Univerzální dílna (na obou pracovištích)

Dílny jsou standardně vybaveny a slouží především k rozvoji praktických dovedností žáků, které jsou důležitou součástí předprofesní přípravy a získané pracovní kompetence napomohou k lepšímu začleňování do běžné společnosti.

Keramická dílna (na obou pracovištích)

Práce s keramickou hlinou je využívána jak pro rozvoj motoriky, tak jako relaxační technika. U žáků rozvíjí tvořivost a fantazii. Hotové výrobky jsou pak odměnou za dobře odvedenou práci.

Ostatní

Nedílnou součástí obou pracovišť jsou také cvičební sály, kabinety a centrální šatny. V Pelhřimově je k dispozici zatravněný pozemek, který je využíván zejména žáky Základní školy speciální a školní družinou, pro pobyt venku a jako součást výchovně vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního

zpracováno

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.5 01.6 01.9 01.X 02.1 02.4 02.5 02.6 02.8 02.9 03.1 03.3 03.4 03.8 04.5 04.6 04.7 05.8 05.9 06.6 06.7 06.8...

Předmět		Počty známek							Poč klasif.
		1	2	3	4	5	S	U	
Sj	Slovenština	21	1	-	-	-	-	-	
An	Angličtina	15	18	10	1	-	-	-	
Cj	Český jazyk	9	19	12	4	-	-	-	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	13	-	
D	Dějepis	6	11	5	-	-	-	-	
Fy	Fyzika	8	9	5	-	-	-	-	
Hv	Hudební výchova	41	3	-	-	-	20	-	
Ch	Chemie	-	3	-	-	-	-	-	
Chv	Chování	40	1	3	-	-	20	-	
Inf	Informatika	14	-	-	-	-	-	-	
M	Matematika	17	11	13	3	-	13	-	
Ov	Občanská výchova	13	8	1	-	-	-	-	
P	Přírodopis	8	20	4	-	-	-	-	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	10	-	
Pč	Pracovní činnosti	38	5	1	-	-	-	-	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Pr	Prvouka	3	-	2	-	-	7	-	
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	20	-	
Pří	Přírodověda	2	3	2	-	-	-	-	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	13	-	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	20	-	
SpV	Společenské vědy	-	10	-	-	-	-	-	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Tv	Tělesná výchova	40	3	-	-	-	13	1	
Vla	Vlastivěda	1	3	2	1	-	-	-	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	6	-	
Vv	Výtvarná výchova	39	3	2	-	-	20	-	
Z	Zeměpis	12	12	8	-	-	-	-	

Celkový průměrný prospěch 1.600		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	45
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	5644
neomluvených	27

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního

zpracováno

Třídy zahrnuté do přehledu:

01.2 01.5 01.6 01.9 01.X 02.1 02.4 02.5 02.6 02.8 02.9 03.1 03.3 03.4 03.8 04.5 04.6 04.7 05.8 05.9 06.6 06.7 06.8...

Předmět		Počty známek							Poč klasif.
		1	2	3	4	5	S	U	
Sj	Slovenština	20	-	-	-	-	-	-	
An	Angličtina	11	19	7	5	1	-	-	
Cj	Český jazyk	6	16	14	6	1	-	-	
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	13	-	
D	Dějepis	3	16	1	-	-	-	-	
Fy	Fyzika	5	11	4	-	-	-	-	
Hv	Hudební výchova	40	3	-	-	-	20	-	
Ch	Chemie	-	3	-	-	-	-	-	
Chv	Chování	42	1	-	-	-	20	-	
Inf	Informatika	14	-	-	1	-	-	-	
M	Matematika	15	10	11	6	1	13	-	
Ov	Občanská výchova	12	6	1	1	-	-	-	
P	Přírodopis	8	16	5	1	1	-	-	
Pc	Počítače	-	-	-	-	-	10	-	
Pč	Pracovní činnosti	30	8	4	1	-	-	-	
PoV	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Pr	Prvouka	3	-	-	2	-	7	-	
PrV	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	20	-	
Pří	Přírodověda	-	4	3	-	-	-	-	
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	13	-	
RV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Řv	Řečová výchova	-	-	-	-	-	20	-	
SpV	Společenské vědy	3	6	1	-	1	-	-	
SV	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	7	-	
Tv	Tělesná výchova	37	4	1	-	-	13	1	
Vla	Vlastivěda	-	4	3	-	-	-	-	
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	6	-	
Vv	Výtvarná výchova	37	5	-	1	-	20	-	
Z	Zeměpis	5	19	6	-	1	-	-	

Celkový průměrný prospěch		1.751
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	46
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem
omluvených	5972
neomluvených	9

Poskytování poradenských služeb

Výchovné poradenství: Mgr. et Mgr. Nella Slavíková

Prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Michaela Sobková

BOZP a prevence rizik

V rámci zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a stejně tak v rámci zajišťování požární ochrany se řídíme tím, co nám ukládá zákon. Ve škole pracuje požární hlídka, která každoročně absolvuje odbornou přípravu, provádíme cvičné evakuace, jejichž výsledky pečlivě analyzujeme a vyvozujeme z nich patřičná opatření.

V rámci vyučování děti absolvují určených 6 hodin, které se věnují oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Hodiny mají předem určená témata, která žáci probírají jak teoreticky, tak ve většině případů i prakticky, při cvičeních v přírodě, která na tyto hodiny obvykle navazují.

Velmi důležitou součástí zajišťování BOZP a PO je pravidelné zdůrazňování různorodých rizik, která by mohla v souvislosti s vyučováním vzniknout. Žáci jsou opakovaně seznamováni se školním řádem. Před každou novou činností s nimi pedagog rozebírá rizika a definuje pravidla, za kterých se bude daná činnost provádět. O všem jsou vedeny pečlivé záznamy ve školní dokumentaci.

S BOZP velice úzce souvisí i téma prevence rizik. Je to dokument, který jednak rizika definuje, ale také řeší to, jak je může škola maximálně eliminovat.

Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2018 – 2019 nebylo v naší organizaci provedeno žádné inspekční šetření.

Autoevaluace

V roce 2019 bylo provedeno dotazníkové šetření, kterým byly již po několikáté zjišťovány postoje a názory od tří skupin respondentů - zákonných zástupců, pedagogů a žáků samotných. Výsledky jsou dlouhodobě více než uspokojivé. Podobná šetření jsou pro nás velmi důležitá, protože nám pomáhají mapovat klima školy a pomáhají nám efektivně reagovat na případné problémy. Z tohoto důvodu provádíme autoevaluační šetření opakovaně stejným nástrojem – porovnávání výsledků v dlouhodobém horizontu nám přináší velmi cennou zpětnou vazbu.

Aktivity školy – školní akce včetně akcí souvisejících s plněním MPP

(Mgr. Michaela Sobková, Bc. Magda Vaňková)

Prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2018-2019

Prevence je průběžně celý školní rok probírána učiteli ve všech ročnících, zdůrazňuje se etika a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoji osobnosti a sociálního chování. Vyhodnocována je průběžně a na konci školního roku. Akce jsou zapisovány do třídní knihy, deníku školního metodika prevence, Třídního deníku pro ŠMP a deníku „Akce“.

Škola v rámci prevence spolupracuje s:

Policíi ČR v PE; PPP v PE; OSPOD PE; SPC JIH; s Vrakbarem JIH; HZS PE; ČČK a Záchranou službou; Úřadem práce; nadále spolupracujeme s pracovníky BESIP - Mgr. Veronikou Vošickou Buránovou; pracovníky Muzea Vysočiny Pelhřimov; pracovníky KzmP (Kulturní zařízení); s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí; Mgr. Hanou V. Konvalinkovou - koordinátorkou projekcí pro školy „Jeden svět“; DDM Pelhřimov a pracovníky Městské knihovny Pelhřimov; Hodina H s Evou Havlíčkovou; s Nemocnicí Pelhřimov – oddělení ODN a DpS v Pelhřimově; se SpŠ a SOU Pelhřimov, ul. Křemešnická – truhlářské dílny.

Průběžně během školního roku jsou sledovány podmínky a situace ve škole. Věnujeme velkou péči prevenci rizikového chování, ale i přesto se objevují prohřešky žáků, negativní momenty a špatné jednání – chování. S žáky a zákonnými zástupci je vždy daný prohřešek probrán, je hledáno řešení a posléze je žák případně potrestán výchovným opatřením – napomenutím, důtkou nebo sníženou známkou z chování (podle závažnosti porušení školního řádu).

Velmi náročná situace z hlediska prevence byla opět na pobočce v Humpolci, kde se často řešilo závažné poruchové chování dětí - agresivita, svévolné opouštění školy, přestupky proti školnímu řádu a taktéž nevhodné chování a agrese vůči pedagogickým pracovníkům, i když původní agresori byli přeřazeni do pelhřimovské školy a rozděleni každý do jiného ročníku. Na základě jednání z minulého školního roku byli v průběhu prvního čtvrtletí, někteří problémoví žáci přeřazeni do diagnostických ústavů. Situaci se podařilo vyřešit v průběhu měsíce února, kdy proběhla výchovná komise, které se zúčastnili zákonní zástupci problematických žáků, pracovnice OSPOD Humpolec, ředitelka školy, výchovný poradce a metodik prevence. Začátkem března problematičtí žáci opustili školu a situace v Humpolci se stabilizovala.

V Pelhřimově byla situace vcelku klidná, řešili jsme pouze jedno závažné, agresivní chování a v průběhu roku pár drobných prohřešků. V několika případech jsme výchovné problémy

některých žáků řešili s jejich zákonnými zástupci a v ojedinělých případech i za pomoci policie, OSPODU, etopeda, přehled viz tabulka níže. Oceněno bylo pochvalou i vzorné chování, svědomitá a pečlivá práce v průběhu školního roku.

Za velice vydařené akce považujeme stále Dopravní soutěž, besedy v Městské knihovně, návštěvy a dílny v nemocnici na oddělení ODN a v DpS PE, v rámci mezigeneračních setkání. I letos jsme opět pokračovali ve spolupráci z minulého školního roku s truhlářskou dílnou SPŠ a SOU Friedova, v ulici Křemešnická. Žáky tyto akce a setkání obohatilo, získali nové zkušenosti, poznatky a vždy odcházeli s radostí a pocitem úspěchu i dobrého skutku.

Během školního roku jsme navázali na zkušenosti z minulých let a podle aktuální situace ve třídách tvořili **„Kruhy důvěry“** (složené z metodika prevence, třídní učitelky, asistentky, žáků třídy) a řešili vzniklé problémy nebo dětská trápení. Letos se nám konečně povedlo navázat spolupráci s nízkoprahovým klubem „Vrakbar“ Jihlava. Ti přijeli do tříd starších žáků na začátku roku, aby se podařilo upevnit a zklidnit klima třídy – vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a ve škole, vztah žáků k dospělým, komunikace a slušné chování k nim, odpovědnost za své jednání, uvědomit si následky svého chování a umět sám sebe zhodnotit (své schopnosti, práci a jednání), umět vyjádřit své pozitivní hodnocení spolužáků, učitelů a taktéž umět vytknout křivdy a trápení, které cítí od ostatních. Třídní učitelé si s dětmi opět na začátku školního roku vytvořili pravidla třídy, se kterými následně pracovali celý rok. Děti pravidla přijaly a svým podpisem nebo otiskem ruky, prstu stvrdily souhlas s jejich dodržováním, protože každá třída v novém školním roce prochází změnou a má nové složení žáků. V druhém pololetí jsme naopak my navštívili **„Vrakbar“** v jeho prostorách a zvolili si aktuální téma, které jsme s dětmi chtěli řešit a prožít si pomocí workshopu.

V letošním školním roce žáci opět pracovali s tématy: **„Škádlení x šikana – ubližování“**, **„Kamarád x nekamarád a jeho vlastnosti“**, **„Kouzelná slovíčka“**, **„Komunikace a slušné chování k dospělým a k sobě vzájemně“** apod.... Společně s učiteli si připomínali, jak důležité je svá trápení sdílet, upozornit na psychické nebo fyzické ubližování.

V rámci prevence i mezigeneračního sdílení proběhly naše již tradiční tvořivé dílny v nemocnici, v domově pro seniory a v Jeřabině. Tyto dílny se staly nedílnou součástí aktivit naší školy. Mezi další bezesporu důležitou součástí, patří setkávání a spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci. Třídní učitelé po celý školní rok prováděli monitoring třídy a zapisovali prohřešky do třídního deníku kázeňských přestupků, pravidelně spolupracovali se školním metodikem prevence.

Přehled počtu výskytu poruchového chování ZŠ Pelhřimov, ZŠ Humpolec

školní rok 2018 / 2019

Negativní jev	Počet žáků
návykové látky	0
kouření	0
šikana/agrese (násilné chování)	8
nevhodné chování, vulgarita	13
kyberšikana	1
záškoláctví	3
lhaní a podvody	1
krádeže	1
rizikové sexuální chování	0
týrání, zneužívání (domácí násilí, CAN)	1
vandalismus	0

S žáky, se zákonnými zástupci, následně podle závažnosti daného prohřešku a porušení školního řádu, s výchovnou (případovou) komisí, s OSPOD a Policií byl daný prohřešek řešen, probrán, zapsán a na pedagogické radě byl schválen stupeň výchovného opatření a bylo hledáno vhodné řešení k nápravě.

Žáci se během celého školního roku účastní různých akcí (kulturních, sportovních, společenských, školních i mimoškolních), přednášek a besed. Všechny akce můžeme zahrnout a využít v rámci primární prevence rizikového chování (jako nespecifickou primární prevenci a specifickou primární prevenci, která se vztahuje k Minimálně preventivnímu programu).

Školní akce

Volný čas mají mladší žáci možnost trávit ve školních družinách. Dále během celého školního roku jsou pro žáky všech ročníků pořádány tvořivé dílny s různými tématy, např. pletení z pedigu s vánoční tematikou, výroba přáníček, vánočních dekorací. Žáci se také podíleli a zkusili si uvařit slovenské národní jídlo v rámci hodin slovenštiny, dále pečení domácího chleba, mazanců, dortu a svátečního pečiva.

Konkrétní výstupy z vybraných akcí a dílen jsou ukládány a prezentovány na stránkách školy: <http://www.specialniskoly.com>

Nadále pokračuje také naše spolupráce s oddělením ODN v nemocnici Pelhřimov a s DpS v Pelhřimově.

Nemocniční oddělení navštívili vybraní žáci dvakrát. Společně s pacienty si vyrobili drobné dárky s vánoční a velikonoční tematikou. Spolupráce s DpS Pelhřimov probíhala na základě projektu „Mládí v domově“, kde probíhalo společné tvoření z keramické hlíny. Cílem těchto akcí bylo vytváření mezigeneračních vztahů a nových hodnot. Tato vzájemná setkávání opět obohacovala jak děti, tak i seniory.

V březnu již tradičně proběhl na obou pracovištích **„Den otevřených dveří“**, který se opět těšil nemalému zájmu z řad rodičů i veřejnosti. Žáci se svými pedagogy připravili v prostorách školy tvořivé dílny, ukázky kompenzačních pomůcek, učebnic, ale i drobné občerstvení. Školu v Humpolci navštívili mimo jiné i klienti centra Medou. O této akci ve své reportáži informovala také ivysočina.cz. Pelhřimovští žáci na oplátku navštívili „Domovu Jeřabina“, kde se během jejich dne otevřených dveří zapojili do nabízených aktivit v chráněných dílnách.

Projektové vyučování

Každý třídní učitel si zvolí dvě témata, která společně s žáky své třídy v průběhu školního roku vypracuje. V rámci mezipředmětových vztahů žáci získávají potřebné kompetence, jsou plněna vhodná průřezová témata a podporovány aktivity týmové spolupráce. Do projektového vyučování se zapojují všechny třídy, včetně speciálních. Všechny aktivity respektují individuální potřeby žáků. Jeden z projektů, který probíhal v letošním školním roce ve všech třídách, vycházel z významné události našich dějin, s příhodným názvem **„100 let Československa“**. V rámci projektu byla vyrobena časová přímka, kam třídní kolektivy doplňovaly důležitá data, významná jubilea, osobnosti a další významné události. Součástí projektu byla i návštěva hřbitova v Pelhřimově, kde starší žáci navštívili hroby slavných rodáků. Témata k druhým projektům si každá třída zvolila sama, např. **„Voda“**, **„Můj horoskop“**, **„Příroda v proměnách“**, **„Učíme se venku“**, **„Ptáci“**. Také jsme se věnovali zdravému stravování, životosprávě, režimu dne a zdravému životnímu stylu v projektu **„Zdravě jíst i žít“**.

I letos se vybraní žáci naší školy zúčastnili akce nazvané **„Hrátky“**, pořádané ZŠ Demlova v Jihlavě. Dopolední program byl zaměřen na tvořivé aktivity a odpoledne bylo věnováno zábavnému programu v tamním divadle. Jako každoročně si děti odvezly upomínkové předměty a dárky.

Před Vánocemi a Velikonocemi se pravidelně účastníme tradiční akce **„Zdobení stromečků před radnicí“**.

V rámci pracovních činností vytváříme ozdoby, kterými žáci vybrané třídy stromek nazdobí. Akce je spojena s ukázkou tradičních zvyků a také soutěží o nejkrásnější pohlednici. Adventní čas byl zahájen Mikulášskou nadílkou, kterou připravili a zajistili nejstarší žáci. V tělocvičně naší školy proběhly dvě pěkné akce. První akcí bylo setkání a beseda s hokejistkou Denisou Křížovou. Druhou akcí bylo hudební a taneční vystoupení skupiny „Tamtam Afrika“, kterou jsme absolvovali v nových školních tričkách s logem školy, které jsme dostali jako dárek od sponzora.

V únoru jsme pro všechny třídy uspořádali „Masopustní rej“ v naší tělocvičně. Proběhla také přehlídka masek, poté jsme si zasoutěžili a zatancovali.

Na podzim se na sportovním stadionu konal „**Olympijský den**“. Této akce se zúčastnili žáci, kteří závodili v atletickém čtyřboji. Na závěr si společně zahráli vybíjenou a fotbal.

Během školního roku proběhlo několikrát „**Cvičení v přírodě**“, kde byly upevňovány a procvičovány zásady OČMU. Žáci absolvovali krátký pochod a plnili různé úkoly, které souvisely s poznáváním přírody a základy první pomoci. Závěr akce většinou patřil opékání oblíbených vuřtů a sportu.

V zimních měsících se každoročně pořádalo „**Bruslení**“, na které žáci docházeli na zimní stadion. Žáci mají možnost si ve škole zapůjčit brusle a helmy.

V tomto roce jsme mohli opět navázat na spolupráci z předchozích let s **posilovnou KOHINOR**. Žáci měli možnost si za přítomnosti trenéra zacvičit na posilovacích strojích a zároveň získat informace, jak správně posilovat tělo. Na konci cvičení byli všichni občerstveni iontovým nápojem.

V květnu, jako každý rok, proběhlo **školní kolo SHM** (lehkoatletického čtyřboje), které se skládalo z těchto disciplín: běh na krátkou trať 60m, běh na dlouhou trať 800m a 1500m, skok daleký, hod kriketovým míčkem. Úspěšní žáci postoupili do okresního kola, které se letos mělo konat v Pelhřimově, ale z důvodu absence závodníků kamenické školy se úspěšní závodníci probojovali přímo do krajského kola, které se tradičně konalo ve Velkém Meziříčí. V celkovém hodnocení výsledků naše starší žákyně opět obhájila prvenství a obdržela zajímavé ceny. Letos bohužel z finančních důvodů neproběhlo republikové kolo.

Pro žáky ze ZŠ speciální Pelhřimov letos opět probíhal v prostorách školy celoroční turnaj v kuželkách. Na závěr byli vyhodnoceni ti nejlepší a za své nadšení při hře všichni odměněni.

Návštěvy městské knihovny

Mezi nejčastěji navštěvované akce, patří návštěvy městské knihovny. Žáci chodí do dětského a hudebního oddělení, kde jsou pro ně připraveny zajímavé pořady, které souvisí s probíraným učivem a s prevencí. Oblíbenou dlouhodobou aktivitou je projekt **„Deskové hry“**, kde se žáci nejen učí novým deskovým hrám, ale také strategii, taktice, pravidlům, unést prohru atd. V letošním roce se uskutečnily zajímavé besedy a zážitkové akce, např. s ilustrátorkou Terezou Říčanovou na téma **„Istanbul“**, další byly zaměřené na zdravý životní styl a vhodnou životosprávu, např.: **„Jste to, co jíte“**, **„Férová snídaně“**, **„Zdravá strava“**... Do prevence jsme také zařadili **„Jak se žije nevidomým“**, kde se žáci setkali s nevidomou paní a jejím vodícím psem. Na podzim se konala beseda na téma: **„Proč slavíme Halloween“**, zaměřená na úmrtí a loučení s člověkem; **„Etiketa“**, **„Dětská autoškola“**. Taktéž se účastníme rozboru zajímavých a nových knih: **„A co když jsem blázen?“** na téma strach, rodinné problémy a jak je řešit; **„Neobyčejný kluk“** příběh o chlapci s deformovaným obličejem, který se chystá do běžné školy a navzdory vzhledu se snaží přesvědčit spolužáky, že je stejný jako oni – tento příběh poté žáci zhlédli jako film; humorný mezigenerační příběh **„Babička drsňačka“** a pohádkově zaměřený příběh **„Hurá na kajak“**. V závěru školního roku proběhla **beseda se souborem Trnávka**, kde si žáci měli možnost prohlédnout tradiční kroje. Ve spolupráci se ZUŠ se žáci učili poznávat hudební nástroje.

Kino - pro žáky obou škol byla připravena akce festival dokumentárních filmů s názvem **„Jeden svět“**. Letošní téma se nazývalo: **„Bezpečná blízkost“**. Na toto téma žáci diskutovali během programu s organizátorkou festivalu Mgr. Hanou V. Konvalinkovou. Letos se děti zapojily i do výtvarné soutěže (na stejné téma) vyhlášenou organizací **„Člověk v tísní“**. Dalším tématem a projektem byla cestovatelská přednáška s dokumentárním filmem **„Kolumbie – ráj slasti a neřesti“** od společnosti Planeta Země 3000 s dobrodruhem Alešem Lelkem.

V průběhu školního roku žáci humpolecké školy zhlédli představení: **„Barma“** - dokument; **„Jak vycvičit draka 3“** a taktéž v prostorách humpoleckého kina **„Taneční vystoupení LŠU“**, vystoupení dechového orchestru ZUŠ Humpolec a divadelní představení: **„Princezna ze mlejna“**. **Divadelní představení**, která se konají v městském divadle v Pelhřimově, patří k oblíbeným. Jsou to nejčastěji pohádky, ale také hudební pořady, různých žánrů, účastní se všichni žáci naší školy. Nejvíce pořadů zhlédli žáci z prvního stupně a žáci ze ZŠ speciální. Nejúspěšnější bylo taneční vystoupení ZUŠ Pelhřimov a představení ke Dni dětí s názvem: **„Cirkus Žlutá Karamela“**.

Po celý školní rok žáci školy využívají i naší zařízenou relaxační místnost **snoezelen**, ve které se provádí **bazální stimulace**, **muzikoterapie**, audio- vizuální projekce, ale i **aromaterapie**.

Místnost je vybavena vodním lůžkem, závěsným vakem, dataprojektorem a různými světelnými efekty. Místnost byla nejvyhledávanějším prostorem při různých setkáních např. při Dni otevřených dveří.

Evropský den mobility - „Den bez aut“- tato akce pro děti probíhá každý rok, je zaměřená na dopravní výchovu (zajišťuje BESIP), první pomoc (zajišťuje ČČK), environmentální výchovu – ekologii (zajišťuje DDM PE a město PE), simulace nehody a následná první pomoc (zajišťuje HZS PE)...atd.

Mozaika, DOD vybraných středních škol, Úřad práce – žáci 8. a 9. ročníku se účastní a navštěvují besedy, střední školy a učiliště, vybírají si další vzdělání, informují se a diskutují na dané téma. Letos jsme pokračovali ve spolupráci se SPŠ a SOU Friedova, kde jsme v rámci pracovních činností navštívili odloučené pracoviště na Křemešnické ulici. V dílně truhlářů si žáci vyzkoušeli práci se dřevem ve vzájemné spolupráci s uční a mistry odborného výcviku, letos jsme vyrobili krásné dřevěné píšťalky. Nově jsme měli možnost vidět soutěž truhlářů a poté si vyzkoušet dílenské nářadí značky Mafell.

Exkurze - v letošním školním roce byly pro nás opět otevřeny dveře do OU a PŠ Černovice; SPŠ a SOU Pelhřimov; také do SOŠ a SOU Třešť; HZS v Pelhřimově, kde byla pro nás připravena přednáška a ukázka techniky a vybavení. Dále pak navštívili žáci opět místní rybárnu, kde se konal den otevřených dveří a dílny Domova Jeřabina (příspěvková organizace). Další zajímavou a již tradiční exkurzí byla návštěva Čističky odpadních vod a Pivovaru Poutník.

Výstavy - jsou další z aktivit, kterých se naši žáci účastní. Pravidelně navštěvují výstavy pořádané svazem zahrádkářů, která se koná dvakrát do roka. **Vánoční výstava** je zaměřena na vánoční dekorace z různých druhů materiálů, pečení perníčků a je spojena s prodejem drobných vánočních ozdob. Velikonoční výstava je zaměřena na velikonoční zvyky a také tam si žáci mohou koupit malé drobnosti s jarní tematikou. Za velmi zdařilé a zajímavé považujeme letošní výstavy v prostorách Muzea Vysočiny v Pelhřimově. První výstavu s názvem **„Modli se za ČeskosLOVENsko“** jsme zařadili do školního projektu, autorem výstavy byl božejovský farář Karol Lovaš. Na druhé výstavě s názvem: **„Je to v nás! Vol. II“** byly vystaveny výtvarné práce žáků ZŠ 2. Komenského.

SEV Mravenec - na tyto přednášky o přírodě a ekologii dochází žáci do střediska ekologické výchovy, které sídlí na pelhřimovském náměstí. V tomto školním roce proběhly tyto přednášky: **„Živá voda“**, **„Bioodpady, třídění odpadu“**, **„Svět pod lupou“**, **„Bylinky“**, **„Zdravý život“**. V tělocvičně naší školy proběhl nový program s názvem **„Náš les“**, zaměřený na lesní zvěř s praktickými ukázkami. Na jaře se každoročně účastníme akce s názvem **„Den země“**, která se konala v Děkanské zahradě.

Již podruhé jsme se zapojili do projektu města s názvem: „Čistá Vysočina“ (úklid Městských sadů a okolí DpS). Letos opět pokračuje spolupráce s Mgr. Pavlem Vlčkem z Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí s náměty: „Energie pro budoucnost“ – elektrárny a nízkoenergetické bydlení a „Ekologie, životní prostředí“, spojené se soutěží o pěkné ceny.

Záchranná služba PE, HZS PE – „První pomoc do škol“ – zástupci jednotlivých složek přiblížili práci svých útvarů v zajímavých přednáškách. Beseda s hasiči se zabývala problematikou chování v případě požáru, velký důraz byl kladen zejména na prevenci a předcházení požáru. Pracovníci Záchranné služby seznámili žáky s poskytnutím první pomoci. V závěru školního roku proběhla cvičná evakuace školy.

Beseda s policisty v letošním roce v prostorách školy neproběhla, ale vyučující ve třídách praktické školy s žáky průběžně diskutovali a besedovali na téma: „osobní bezpečí“; „jak se zachovat v nebezpečné situaci“ a „jak se chovat na veřejnosti“ atd.

Kultura – za velké ochoty Kulturního zařízení města Pelhřimov a Muzea Vysočiny Pelhřimov jsme letos opět mohli pro žáky celé školy uspořádat naši tradiční tzv. „Dopolední muzejní noc“, kde jsme navštívili Bartolomějskou věž, Peklo a nové prostory Síně Lipských. Taktéž jsme si měli možnost prohlédnout stálou expozici a prostory Zámku pánů z Říčan i s přednáškou a Městskou šatlavu. V rámci školního roku proběhlo několik zajímavých přednášek např. „Etika“; „Světové války“; „Historie školství“; „Divadlo a divadelní žánry“, „Volný čas v průběhu století“. Na konci školního roku starší žáci navštívili s průvodcem pelhřimovského muzea Děkanskou zahradu, domeček děkana Vaňka a seznámili se s jeho historií.

Dopravní výchova – byla opět zaměřena na pravidla silničního provozu, výbavu kola a ochranu v silničním provozu i mimo něj. Témata byla: „Na silnici a správné vybavení kola“; „Dopravní výchova v praxi“. Akce probíhala pod záštitou pod záštitou Mgr. Veroniky Vošické Buráňové (Krajský koordinátor pro Kraj Vysočina).

V závěru školního roku proběhla v pořadí šestá, školní **Dopravní soutěž** na dopravním hřišti. Pořadatelé byli již tradičně DDM Pelhřimov, BESIP a Dopravní policie. Akce se díky krásnému počasí velmi vydařila. Všichni žáci byli za svou snahu odměněni a ti nejlepší dostali navíc diplomy a pěkné ceny od školy a BESIPU.

V letošním školním roce jsme také uspořádali několik **výletů**. Úplně na začátku jsme podnikli přírodovědnou výpravu z Pelhřimova do Hodějovic a zpět.

Dalším turistickým cílem byla cesta přes Proseč pod Křemešníkem do Hor. Součástí výletu byla návštěva rodiny žáka, který nás nejen seznámil s místem svého bydliště, ale také jsme si prohlédli soukromou sbírku trofejí z Afriky.

Děti měly také možnost vidět a krmit zvířata v lesní oboře. V průběhu návštěvy jsme si opekli vuřty a oslavili tak milé setkání.

Na závěr školního roku děti obou škol navštívily **ZOO Jihlava**. Ke Dni dětí jsme se vydali na dobrodružnou „**Cestu za pokladem**“. Vydali jsme se pěšky z Kojčic do Pelhřimova. Během této cesty žáci plnili nejrůznější úkoly, získávali klíče a na konci cesty našli sladký poklad. Žáci z Humpolce navštívili svého kamaráda v Komorovicích, kam si naplánovali pěší výlet.

Péče o tělo a zdraví – v projektu „**Veselé zoubky**“ jsme i letos byli velice úspěšní. Žáci naší školy se umístili v soutěži celorepublikově mezi prvními deseti. Výhrou byl opět výlet do Prahy na loutkové představení: „**Pohádky pro Hurvínka**“. V divadle Spejbla a Hurvínka v Praze se dětem moc líbilo. Pro dívky jako již tradičně proběhla beseda s kosmetičkou Ladou Kubátovou z firmy Oriflame a nově beseda se studentkou dentální hygieny, kde se žáci dozvěděli, jak pečovat o zuby a dásně.

Již podruhé jsme se zúčastnili „**Prezentace poskytovatelů sociálních služeb**“, která se konala na pelhřimovském náměstí. Součástí této akce bylo představení kompenzačních pomůcek pro postižené, seznámení se znakovým jazykem, workshopy zaměřené na přiblížení tematiky duševního onemocnění, testování finanční gramotnosti aj.

Hodina H – paní Eva Havlíčková připravila pro všechny naše žáky, v rámci programu „**Region tančí**“, taneční workshop v tělocvičně školy. Děti si zatančily s „cizinci“. Další oblíbenou aktivitou byly taneční hodiny, které byly příjemným vyžitím v rámci trávení volného času.

V měsíci únoru jsme se zapojili do soutěže na téma čokoláda. S žáky jsme vyhledávali nejrůznější informace k tomu tématu (v encyklopediích, v knihách, na internetu, letácích...). Zjišťovali jsme, čím výroba čokolády začíná, vytvářeli jsme „čokoládovou“ mapu, kde jsme zachytili zjištěné informace (např. odkud se dováží čokoládové boby, jaká je historie čokolády a s ní spojené významné historické osobnosti, historie továrny ORION, kolik sníme čokolády, druhy čokolád, temná tvář čokolády - nelegální práce a zotročování dětí, odpovídali jsme na otázku - proč máme rádi čokoládu, vytvořili jsme čokoládový košík, jak čokoláda vzniká – její výroba a jak se řekne čokoláda v různých jazycích atd.), ze kterých jsme vyrobili dlouhé leporelo. Byla to velmi krásná práce s úžasným výsledkem. Zapojily se všechny děti, společně jsme prošli tajemstvím a světem čokolády. Samotné leporelo jsme nazvali: „Svět čokolády“. Soutěž zakončila beseda s „cizinci“ a sladká odměnou s drobnými dárky.

Mezi další výtvarné soutěže, do kterých jsme se zapojili, patřily tyto: „Integrovaný záchranný systém“, „Veselé zoubky“, „Šťastné stáří očima dětí – Čas jako dárek“ a soutěže, kterou vyhlásil HZS: „Požární ochrana očima dětí“. V této soutěži jsme obsadili v naší kategorii prvních tři místa.

Dá se říci, že naši žáci jsou v soutěžích opravdu úspěšní a umístění na předních místech se tak stává velmi silnou motivací v dalších aktivitách.

Nesmíme ani letos opomenout a poděkovat všem našim sponzorům, kteří pomohli a zpříjemnili dětem i učitelům letošní školní rok. Velice si jejich štědrosti vážíme.



Základní údaje o hospodaření školy

Rozvaha PO v Kč (od r.2010) období 2018/IV						
70844194 - Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326						
AKTIVA	A. Stálá aktiva	A.I. Dlouhodobý nehmotný majetek	Běžné brutto	Běžné korekce	Běžné netto	Minulé
		A.I. 1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje (012)	77 426 549,86	8 293 014,51	69 133 535,35	57 685 381,74
		A.I. 2. Software (013)	14 855 121,79	8 293 014,51	6 562 107,28	6 684 643,28
		A.I. 3. Ocenitelná práva (014)				
		A.I. 4. Povolenky na emise a preferenční limity (015)				
		A.I. 5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	157 011,29	157 011,29	0,00	0,00
		A.I. 6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek (019)				
		A.I. 7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek (041)				
		A.I. 8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek (051)				
		A.I. 9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji (035)				
		A.II. Dlouhodobý hmotný majetek	14 698 110,50	8 136 003,22	6 562 107,28	6 684 643,28
		A.II. 1. Pozemky (031)	188 572,48	0,00	188 572,48	188 572,48
		A.II. 2. Kulturní předměty (032)				
		A.II. 3. Stavby (021)	9 520 337,00	3 447 890,00	6 072 447,00	6 167 650,00
		A.II. 4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí (022)	597 477,00	296 389,20	301 087,80	328 420,80
		A.II. 5. Pěstební celky trvalých porostů (025)				
		A.II. 6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	4 391 724,02	4 391 724,02	0,00	0,00
		A.II. 7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (029)				
		A.II. 8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (042)				
		A.II. 9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)				
		A.II.10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji (036)				
		A.III. Dlouhodobý finanční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00
		A.III. 1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem (061)	0,00	0,00	0,00	0,00
		A.III. 2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem (062)				
		A.III. 3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti (063)				
		A.III. 5. Terminované vklady dlouhodobé (068)				
		A.III. 6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek (069)				
		A.IV. Dlouhodobé pohledávky	0,00	0,00	0,00	0,00
		A.IV. 1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé (462)				
		A.IV. 2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů (464)				
		A.IV. 3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy (465)				
		A.IV. 5. Ostatní dlouhodobé pohledávky (469)				
		A.IV. 6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery (471)				
		B. Oběžná aktiva	62 571 428,07	0,00	62 571 428,07	51 000 738,46
		B.I. Zásoby	0,00	0,00	0,00	0,00

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁT V KČ (od r. 2010) období 2018/IV

70844194 - Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

Náklady			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			13 764 860,85	0,00	12 643 577,28	0,00
	Daň z příjmů	(591) Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00
		(595) Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00
	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
		(561) Prodané cenné papíry a podíly	0,00	0,00	0,00	0,00
		(562) Úroky	0,00	0,00	0,00	0,00
		(563) Kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00
		(564) Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00	0,00	0,00
		(569) Ostatní finanční náklady	0,00	0,00	0,00	0,00
	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
		(571) Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	0,00	0,00	0,00	0,00
		(572) Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	0,00	0,00	0,00	0,00
	Náklady z činnosti		13 764 860,85	0,00	12 643 577,28	0,00
		(501) Spotřeba materiálu	139 441,96	0,00	272 324,01	0,00
		(502) Spotřeba energie	749 011,06	0,00	783 093,84	0,00
		(503) Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	0,00	0,00	0,00	0,00
		(504) Prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00
		(506) Aktivace dlouhodobého majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
		(507) Aktivace oběžného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00
		(508) Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00	0,00	0,00	0,00
		(511) Opravy a udržování	311 116,50	0,00	172 653,00	0,00
		(512) Cestovné	26 116,00	0,00	21 710,00	0,00
		(513) Náklady na reprezentaci	813,00	0,00	1 143,00	0,00
		(516) Aktivace vnitroorganizačních služeb	0,00	0,00	0,00	0,00
		(518) Ostatní služby	590 304,54	0,00	501 137,43	0,00
		(521) Mzdové náklady	8 427 231,00	0,00	7 628 527,00	0,00
		(524) Zákonné sociální pojištění	2 810 657,00	0,00	2 589 574,00	0,00
		(525) Jiné sociální pojištění	34 103,00	0,00	33 065,00	0,00
		(527) Zákonné sociální náklady	334 352,00	0,00	339 345,00	0,00
		(528) Jiné sociální náklady	1 995,00	0,00	2 377,00	0,00
		(531) Daň silniční	0,00	0,00	0,00	0,00
		(532) Daň z nemovitostí	0,00	0,00	0,00	0,00
		(538) Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	310,00	0,00
		(541) Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00
		(542) Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00
		(543) Darya jiná bezúplatná předání	0,00	0,00	0,00	0,00
		(544) Prodaný materiál	0,00	0,00	0,00	0,00

		(547) Manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(548) Tvorba fondů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(549) Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(551) Odpisy dlouhodobého majetku	122 536,00	122 536,00	0,00	122 536,00	0,00
		(552) Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(553) Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(554) Prodané pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(555) Tvorba a zúčtování rezerv	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(556) Tvorba a zúčtování opravných položek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(557) Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(558) Náklady z drobného dlouhodobého majetku	217 183,79	175 782,00	0,00	175 782,00	0,00
Výnosy			13 764 860,85	0,00	0,00	12 643 577,28	0,00
	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,54	0,00
		(661) Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(662) Úroky	0,00	0,00	0,00	0,54	0,00
		(663) Kursové zisky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(664) Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(669) Ostatní finanční výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Výnosy z činnosti		278 396,85	0,00	0,00	193 270,74	0,00
		(601) Výnosy z prodeje vlastních výrobků	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(602) Výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(603) Výnosy z pronájmu	45 075,00	48 300,00	0,00	48 300,00	0,00
		(604) Výnosy z prodaného zboží	2 018,00	317,00	0,00	317,00	0,00
		(609) Jiné výnosy z vlastních výkonů	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(641) Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(642) Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(643) Výnosy z vyřazených pohledávek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(644) Výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(645) Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(646) Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(647) Výnosy z prodeje pozemků	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(648) Čerpání fondů	73 135,01	0,00	0,00	0,00	0,00
		(649) Ostatní výnosy z činnosti	157 968,84	31 812,00	0,00	31 812,00	0,00
	Výnosy z transferů		13 486 464,00	0,00	0,00	12 450 306,00	0,00
		(671) Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(672) Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	13 486 464,00	12 450 306,00	0,00	12 450 306,00	0,00
Výsledek			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(591) Daň z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		(595) Dodatečné odvody daně z příjmů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		() Výsledek hospodaření běžného účetního období	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

príspevkové organizácie zriazované ÚSC
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Název: Základní škola Pelhřimov, Komenského 1326

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

P.IV.	Další podmíněné pohledávky	933	0,00	0,00	0,00
P.IV.	Další podmíněné pohledávky	939	0,00	0,00	0,00
P.IV.	Další podmíněné pohledávky	934	0,00	0,00	0,00
P.IV.	Další podmíněné pohledávky	947	0,00	0,00	0,00
P.IV.	Další podmíněné pohledávky	943	0,00	0,00	0,00
P.IV.	Další podmíněné pohledávky	945	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	951	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	952	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	954	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	955	0,00	0,00	0,00
P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	953	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	966	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	968	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	962	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	963	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	965	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	961	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	964	0,00	0,00	0,00
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku	967	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	975	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	984	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	976	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	978	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	982	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	979	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	981	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	972	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	974	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	983	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	985	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	973	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	986	0,00	0,00	0,00
P.VII.	Další podmíněné závazky	971	0,00	0,00	0,00
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva	991	0,00	0,00	0,00
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva	993	0,00	0,00	0,00
P.VIII.	Vyrovňovací účty	999	2 507 106,50	2 446 474,55	0,00
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva	992	0,00	0,00	0,00
P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva	994	0,00	0,00	0,00