



Projdi si náš dům. Za uhodnutý pokoj v domě si vybarvi čepici.

1. (NOHA – NO) + LA =



Na linku napiš, jaký nábytek se do této části domu hodí.

.....

2. TO + A + (LETADLO – DLO) =



Je tato místnost důležitá? Bez čeho by ses tady neobešel/a?

.....

3. (VLOŽ – V) + (DÁLNIČE – DÁL) =



Kdo využívá tuto místnost?

.....

4. (KOUZLÍ – ZLÍ) + (KOPE – KO) + (VLNA – V) =



Vypiš, jaké vlastní důležité věci máš v této místnosti.

.....

5. O + (PŘEBÝVALA – PŘE – LA) + CÍ, (P + OKO+ J) =



.....

Napiš, jaký nábytek a doplňky by se do této části domu hodily.

.....

.....

6. (FÍKUS – FÍ – S) + (CHYBA – BA) + (NĚCO – CO) =

..... 

Kdo většinou vládne v této místnosti?

7. (DĚDA – DA) + (SKOTSKÝ – SKO), PO + (NEPOKOJ – NEPO) =

..... 

Navrhni, jak by mohla vypadat tato místnost.

Odkazy a metodické pokyny pro učitele

Na základě znalostí matematických operací sčítání a odčítání žáci vyluští názvy jednotlivých místností v domě. Tajenky vypisují na připravené řádky. Společně, ve dvojicích nebo samostatně pracují s následnými úkoly.

Rozvíjející aktivity: kresba domů, návrhy jednotlivých pokojů, doplňky do jednotlivých místností. Stavba domů z kostek, krabic a dalších materiálů.

Fotografie, výstřižky z časopisů, novin – můžeme využít při tvorbě koláží.

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2010–10–07]. Dostupné pod licencí Public domain – na <http://www.pdclipart.org>.

<http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=28&pos=82> - DŮM

<http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=33&pos=5> - ČEPICE