

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 1.

(CTRL X – VYJMOUT, CTRL V – VLOŽIT, CTRL C – KOPÍROVAT)

1.			Večer se dívám na televizi nebo si čtu.	K
2.			Vyčistím si zuby, umyju se a učešu.	O
3.			Napíšu si úkoly a mohu jít ven.	E
4.			Po snídani odcházím na autobus.	C
5.			Po vyučování jedu domů.	R
6.			Vyučování začíná již o půl osmé.	U
7.			Jedu do školy.	O
8.			Zvoní budík a já musím vstát.	K

TAJENKA 1.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 2.

1.			Když maminka přišla domů, kůzlátka pochválila.	L
2.			„Kůzlátka, děťátka, to jsem já, vaše maminka.“	O
3.			Koza měla tři kůzlátka.	K
4.			Kůzlátka poznala, že je to vlk.	D
5.			Jednoho dne musela jít do lesa pro nějaké krmení.	R
6.			Někdo zabouchal na vrátka.	K
7.			Neotevřela.	Ý
8.			Prosila kůzlátka, aby nikomu neotvírala.	O

TAJENKA 2.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 3.

1.			Za několik dní chytili lva lovci.	R
2.			Lev ji chytil a chtěl ji potrestat.	E
3.			Uslyšela ho myška a přiběhla.	L
4.			Myš prosila: „Pusť mě, lve, jsem malá, ale mohu ti pomoci.“	T
5.			Lev spal a po tlapě mu přeběhla myš.	P
6.			Přehryzala provazy a lev byl zase volný.	Í
7.			„Děkuji ti, myško – i malý může velkému pomoci.“	Č
8.			Svázali mu nohy a lev hlasitě řval.	K

TAJENKA 3.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 4.

1.			o půlnoci zavolali	E
2.			Polámal se mraveneček,	U
3.			Doktor klepe na srdíčko,	N
4.			ví to celá obora,	Č
5.			bude chlapík jako rys.	E
6.			Třikrát denně prášek cukru,	C
7.			potom píše recepty.	I
8.			mravenčího doktora.	B

TAJENKA 4.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 5.

1.			Děvčata hrají vybíjenou a chlapci fotbal.	F
2.			Máme hodinu tělesné výchovy.	T
3.			Jsme příjemně unaveni, znovu se převlékneme a jdeme na oběd.	N
4.			Potom si vezmeme míče a odcházíme na hřiště.	L
5.			Po skončení tělesné výchovy se seřadíme a odcházíme do šatny.	O
6.			Nejprve se musíme převléknout do cvičebního úboru.	E
7.			Po krátké rozcvičce se rozdělíme na dívky a chlapce.	E

TAJENKA 5.:

--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 6.

1.			Nejprve máma maso naklepe a nasolí.	S
2.			Na pánvičce rozpálíme tuk.	E
3.			Maminka se chystá smažit řízky.	P
4.			Nachystáme mouku, vejíčka a strouhanku.	T
5.			Budu jí pomáhat.	A
6.			Řízky osmažíme a uvaříme brambory.	K
7.			Maso společně obalíme.	L
8.			Nyní můžeme prostříit stůl a obědvat.	Y

TAJENKA 6.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 7.

1.			Ještě před hodinou si připravím barvy, štětce, vodu a hadřík.	A
2.			Potom vybírám ty nejhezčí barvy.	Í
3.			Paní učitelka rozdá výkresy a řekne nám, co budeme malovat.	B
4.			Dnes máme hodinu výtvarné výchovy.	J
5.			Nakonec vybarvím pozadí.	Č
6.			Výkresy dáme sušit a druhý den s nimi vyzdobíme třídu.	O
7.			Nejprve si vše předkreslím tužkou nebo žlutou barvou.	L
8.			Než výkres odevzdám, musím ho podepsat.	K

TAJENKA 7.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 8.

1.			Tatínek vzal děti do lesa.	O
2.			Jeníček vylezl na strom a uviděl světýlko.	T
3.			Jeníček vylezl na střechu a začal loupat perníček.	L
4.			Macecha měla dvě děti – Jeníčka a Mařenku.	P
5.			Vylezla babka a ptá se: „Kdo mi to tu loupá perníček?“	K
6.			Děti sbíraly jahody a zabloudily.	S
7.			Jeníček odpovídá: „To nic, to větříček.“	A
8.			Přišly k chaloupce, která byla celá z perníku.	Ý

TAJENKA 8.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 9.

1.			Dědek táhne, ale nevytáhne.	O
2.			Kočka táhne, ale nevytáhne.	Č
3.			Myška táhne a řepu vytáhli.	A
4.			Babka táhne, ale nevytáhne.	U
5.			Pes táhne, ale nevytáhne.	A
6.			Dědek zasadil řepu a řepa rostla veliká, převeliká.	H
7.			Kočka zavolala myšku.	K
8.			Vnučka táhne, ale nevytáhne.	P

TAJENKA 9.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 10.

1.			Zlá sudička jí předpověděla, že se píchne o trn a usne na sto let.	V
2.			Usnulo i celé království a zarostlo růžemi.	T
3.			Našel princeznu a políbil ji.	N
4.			V jednom království se narodila Růženka.	K
5.			Princezna se vzbudila a s ní i celé království.	Á
6.			Tak se také stalo. Princezna se píchla o trn a usnula.	Ě
7.			Byla svatba veliká, převeliká.	Č
8.			Princ přišel a růžemi se prosekal.	I

TAJENKA 10.:

--	--	--	--	--	--	--	--

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 1.

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

1.	Zvoní budík a já musím vstát.	K		
2.	Vyčistím si zuby, umyju se a učešu.	O		
3.	Po snídani odcházím na autobus.	C		
4.	Jedu do školy.	O		
5.	Vyučování začíná již o půl osmé.	U		
6.	Po vyučování jedu domů.	R		
7.	Napíšu si úkoly a mohu jít ven.	E		
8.	Večer se dívám na televizi nebo si čtu.	K		

TAJENKA 1.:

K	O	C	O	U	R	E	K
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 2.

1.	Koza měla tři kůzlátka.	K		
2.	Jednoho dne musela jít do lesa pro nějaké krmení.	R		
3.	Prosila kůzlátka, aby nikomu neotvírala.	O		
4.	Někdo zabouchal na vrátka.	K		
5.	„Kůzlátka, děťátka, to jsem já, vaše maminka.“	O		
6.	Kůzlátka poznala, že je to vlk.	D		
7.	Neotevřela.	Ý		
8.	Když maminka přišla domů, kůzlátka pochválila.	L		

TAJENKA 2.:

K	R	O	K	O	D	Ý	L
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 3.

1.	Lev spal a po tlapě mu přeběhla myš.	P		
2.	Lev ji chytil a chtěl ji potrestat.	E		
3.	Myš prosila: „Pusť mě, lve, jsem malá, ale mohu ti pomoci.“	T		
4.	Za několik dní chytili lva lovci.	R		
5.	Svázali mu nohy a lev hlasitě řval.	K		
6.	Uslyšela ho myška a přiběhla.	L		
7.	Přehryzala provazy a lev byl zase volný.	Í		
8.	„Děkuji ti, myško – i malý může velkému pomoci.“	Č		

TAJENKA 3.:

P	E	T	R	K	L	Í	Č
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 4.

1.	Polámal se mraveneček,	U		
2.	ví to celá obora,	Č		
3.	o půlnoci zavolali	E		
4.	mravenčího doktora.	B		
5.	Doktor klepe na srdíčko,	N		
6.	potom píše recepty.	I		
7.	Třikrát denně prášek cukru,	C		
8.	bude chlapík jako rys.	E		

TAJENKA 4.:

U	Č	E	B	N	I	C	E
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 5.

1.	Máme hodinu tělesné výchovy.	T		
2.	Nejprve se musíme převléknout do cvičebního úboru.	E		
3.	Potom si vezmeme míče a odcházíme na hřiště.	L		
4.	Po krátké rozcvičce se rozdělíme na dívky a chlapce.	E		
5.	Děvčata hrají vybíjenou a chlapci fotbal.	F		
6.	Po skončení tělesné výchovy se seřadíme a odcházíme do šatny.	O		
7.	Jsme příjemně unaveni, znovu se převlékneme a jdeme na oběd.	N		

TAJENKA 5.:

T	E	L	E	F	O	N
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 6.

1.	Maminka se chystá smažit řízky.	P		
2.	Budu jí pomáhat.	A		
3.	Nejprve máma maso naklepe a nasolí.	S		
4.	Nachystáme mouku, vejíčka a strouhanku.	T		
5.	Maso společně obalíme.	L		
6.	Na pánvičce rozpálíme tuk.	E		
7.	Řízky osmažíme a uvaříme brambory.	K		
8.	Nyní můžeme prostřít stůl a obědovat.	Y		

TAJENKA 6.:

P	A	S	T	E	L	K	Y
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 7.

1.	Dnes máme hodinu výtvarné výchovy.	J		
2.	Ještě před hodinou si připravím barvy, štětce, vodu a hadřík.	A		
3.	Paní učitelka rozdá výkresy a řekne nám, co budeme malovat.	B		
4.	Nejprve si vše předkreslím tužkou nebo žlutou barvou.	L		
5.	Potom vybírám ty nejhezčí barvy.	Í		
6.	Nakonec vybarvím pozadí.	Č		
7.	Než výkres odevzdám, musím ho podepsat.	K		
8.	Výkresy dáme sušit a druhý den s nimi vyzdobíme třídu.	O		

TAJENKA 7.:

J	A	B	L	Í	Č	K	O
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 8.

1.	Macecha měla dvě děti – Jeníčka a Mařenku.	P		
2.	Tatínek vzal děti do lesa.	O		
3.	Děti sbíraly jahody a zabloudily.	S		
4.	Jeníček vylezl na strom a uviděl světýlko.	T		
5.	Přišly k chaloupce, která byla celá z perníku.	Ý		
6.	Jeníček vylezl na střechu a začal loupat perníček.	L		
7.	Vylezla babka a ptá se: „Kdo mi to tu loupá perníček?“	K		
8.	Jeníček odpovídá: „To nic, to větříček.“	A		

TAJENKA 8.:

P	O	S	T	Ý	L	K	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 9.

1.	Dědek zasadil řepu a řepa rostla veliká, převeliká.	H		
2.	Dědek táhne, ale nevytáhne.	O		
3.	Babka táhne, ale nevytáhne.	U		
4.	Vnučka táhne, ale nevytáhne.	P		
5.	Pes táhne, ale nevytáhne.	A		
6.	Kočka táhne, ale nevytáhne.	Č		
7.	Kočka zavolala myšku.	K		
8.	Myška táhne a řepu vytáhli.	A		

TAJENKA 9.:

H	O	U	P	A	Č	K	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):

SEŘAĎ VĚTY VE SPRÁVNÉM POŘADÍ – 10.

1.	V jednom království se narodila Růženka.	K		
2.	Zlá sudička jí předpověděla, že se píchne o trn a usne na sto let.	V		
3.	Tak se také stalo. Princezna se píchla o trn a usnula.	Ě		
4.	Usnulo i celé království a zarostlo růžemi.	T		
5.	Princ přišel a růžemi se prosekal.	I		
6.	Našel princeznu a políbil ji.	N		
7.	Princezna se vzbudila a s ní i celé království.	Á		
8.	Byla svatba veliká, převeliká.	Č		

TAJENKA 10.:

K	V	Ě	T	I	N	Á	Č
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Namaluj tajenku (můžeš využít i zadní stranu listu):