



Který obrázek má být první? Který asi bude poslední? Dopiš k obrázkům pořadí.

Autor © Petra Cemerková Golová

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Pracovní list

Jméno: _____

1. Napiš celou větou, jaké bylo v den koupání počasí.

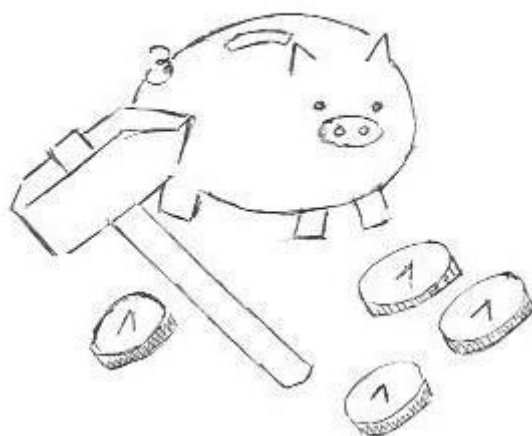
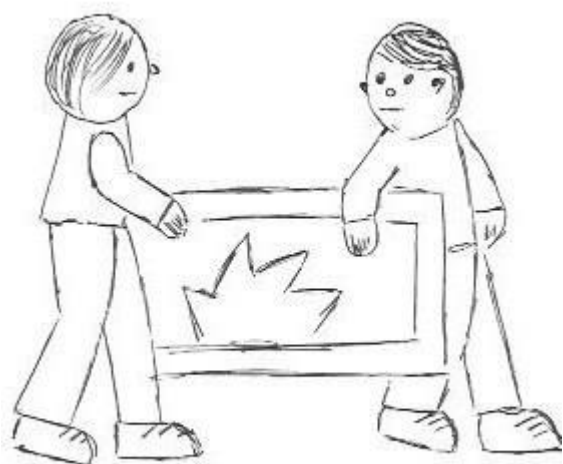
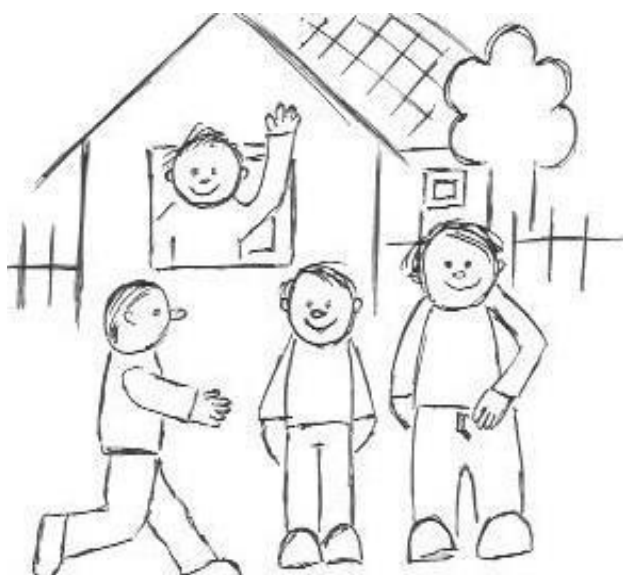
2. Vyber slova, která říkají, jaká byla maminka, když se děvčata vrátila domů. Podtrhni je barevnou pastelkou.

<i>rozčilená</i>	<i>smutná</i>	<i>veselá</i>	<i>lenivá</i>	<i>ochotná</i>	<i>zlá</i>
<i>naštvaná</i>	<i>hezká</i>	<i>klidná</i>	<i>zklamáná</i>	<i>přísná</i>	<i>zdravá</i>
<i>ospalá</i>	<i>krutá</i>	<i>šťastná</i>	<i>malá</i>	<i>divoká</i>	<i>hodná</i>

3. Vymysli, jak vypadala starší dívka.

4. Vyprávěj podle správně seřazených obrázků příběh.

5. Vybarvi obrázek, podle kterého se ti podařilo nejlépe vyprávět.



Který obrázek má být první? Který asi bude poslední? Dopiš k obrázkům

pořadí.

Autor © Petra Cemerková Golová

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

Pracovní list

Jméno: _____

1. Napiš, jaké míčové hry mohli chlapci hrát.

2. Napiš, jaký zvuk mohlo vydat rozbíjející se sklo.

3. Vysvětli, co znamenají rčení:

Rána jako z děla.

Stál, jako opařený.

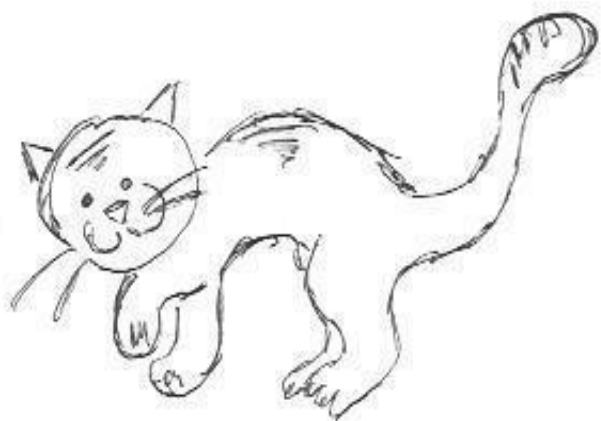
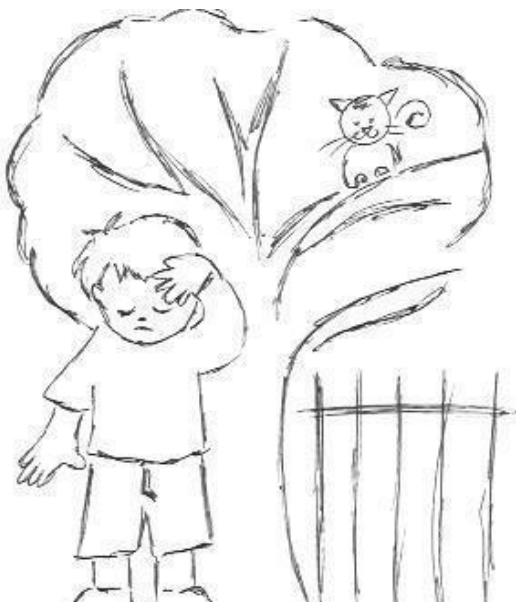
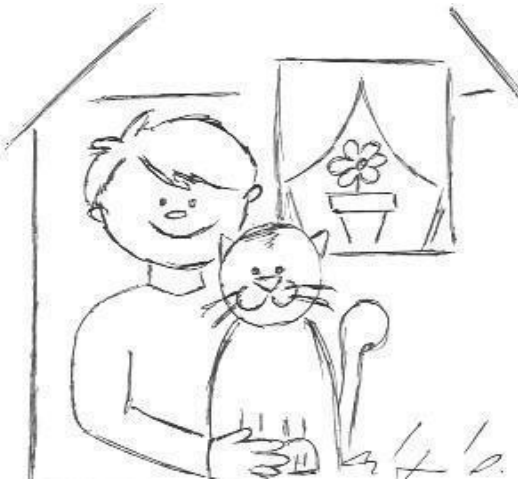
Krve by se v něm nedořezal.

4. Pokus se vymyslet vhodnou omluvu, kterou by chlapci mohli použít.

4. Vyprávěj podle správně seřazených obrázků příběh.

5. Vybarvi obrázek, podle kterého se ti podařilo nejlépe vyprávět.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*



Který obrázek má být první? Který asi bude poslední? Dopiš k obrázkům pořadí.

Autor © Petra Cemerková Golová

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Pracovní list

Jméno: _____

1. Vymysli, odkud má chlapec kočičku.

2. Vyber slova, která říkají, kde všude chlapec kočičku MOHL HLEDAT.
Podtrhni je barevnou pastelkou.

<i>pod kamenem</i>	<i>na větvi</i>	<i>ve vrtulníku</i>	<i>v autě</i>
<i>v solničce</i>	<i>ve sklenici</i>	<i>u dveří</i>	<i>v bytě</i>
<i>u sousedů</i>	<i>v pouzdře</i>	<i>pod sněhem</i>	<i>u dubu</i>
<i>za domem</i>	<i>v kůlně</i>	<i>v lednici</i>	<i>u lesa</i>

3. Vymysli, jak vypadala kočička. Pojmenuj ji.

4. Napiš, jak na ni volal. _____

5. Vyprávěj podle správně seřazených obrázků příběh.